.



সৰুজ কথা

শ্রীস্থরেশচন্দ্র চক্রবর্তী

আধিন, ১৩২৮ প্রবর্তক পাব্লিশিং হাউস, চলননগর চন্দনগর, বোড়াইচপ্রিতনা, প্রথন্তক প্র্কিশিং হাউস ইইতে স্ক্রীর**্মেশ্র দে** কড়ক প্রকাশিত।

উৎসর্গ

বাংলার
তরণ তরণী

যাদের উংসাহ আছে আশা আছে
অতীতের বোকা
যাদের প্রাণ হ'তে
নবীন নবীন স্প্লনের অনুভূতিকে
দ্র করে' রাখ্তে সক্ষম হয় নি
তাদের হাতে
এই গ্রন্থ

জীম্বরেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী প্রণীত

১। নবম্বগের কথা ••• ৮৫
 ২। নতুন রূপকথা ••• ১
 ৩। ইরাণী উপকথা ••• ১।

শ্রীনলিনীকান্ত গুপ্ত প্রণীত

১। পূৰ্ণবৈগ ··· । ১। দেবজন ··· ১১ ১। সাহিত্যিক। ··· ১৮ ৪। নারীর কথা ··· ১৮

বিজ্ঞাপন

সবুজ কথার প্রবদ্ধপ্রলি পুরের বিভিন্ন নাসিক পত্তে প্রকাশিত সংগ্রেছন ৷ এর মধ্যে 'নারীর উক্তি' নারারণে—'বৈরাগা সাধনে মুক্তি সে আমার নর', 'বীরবল', বিশ্ববিদ্ধালয়ের কথা ও তারে বাইরে'—এই চারটি প্রবাসীতে এবং বাকি সবগুলিই সবুজপত্তে বার সহ ৷ ইতি—

গ্রন্থকার

२•५ (मर्ल्डबर, ३७२)

BOOKS BY SRI AUROBINDO GHOSE.

1.	The I	Renai	issance in India	а.		Rs.	1 - 1	2-0.
2.	The Ideal of the Karmayogin Rs. 1-12-0						2-0.	
3.	The Yoga and its Object						As.	8-0.
4.	Uttar	para	speech				As.	4-0.
		: 1	অরবিন্দের পত্র		ŀ	v 2		
		۲ ا	ধম ও জাতীয়তা			≥H >		
		01	গীতার ভূমিকা	•••		: •		
		8	কারাকাহিনী			210		
		a 1	পণ্ডিচারীর পত্র			o/ o		
			ক্রেক্সকার বর্গ			ন হাস্ত		

সূচী

ভারতবর্ষ …			•••	•••	>
'বৈরাগ্য সাধনে মুক্তি	দে আমার	ন্যু'		•••	55
'অচলায়তন' ···			•••		ર, ૭
'প্ॐক' ⋯			• • •		৩৬
শক্তিমানের ধশ্ম					8.9
একটি প্রেমের গান	•••				હહ
'নারীর উক্তি' ···			• • •	•••	CP
শব্রোধের কথা					38
'বীরবল' …					503
বিশ্ববিত্যালয়ের কথা	•••				>२€
'হরে বাইরে' ···			•••		द्र
নতন ও প্রাতন					263



ভাৰত্বৰ্ষ

মানদী মতি

থে দিন জল্ধিগ্র হ'তে ভারতভূমি আপনার মন্তক উল্ভোলন করলেন যে দিন বৃথি অন্তরীকে অন্তরীকে দেবতারা সহর্ষে আনন্দ-ধ্বনি করে' তার আবাহন করেছিলেন—আকাশ পথে দিব্যাক্ষনার। িচরণ করতে করতে থেমে গ্রিয়ে তাঁদের আনন্দ-পুলকিত আঁথি নত করে' একবার চেয়ে দেখেছিলেন—গদ্ধর, কিরুর যক্ষ রক্ষ শুসুপথে সুৰু মিলিত হ'য়ে কৌতহলোকীপ্ৰ-চিত্তে জোড-করে এ ধরিত্রীর পানে চেয়ে প্রণত হয়েছিল। দেদিন উর্দ্ধে অধ্যঃ, পুরের্ব পশ্চিমে ঘোষিত হ'য়ে গিয়েছিল যে এই ভারতবর্ষে বিশ্বমানৱেব এক মহালীলা সংঘটিত হাব

 তারপর কে জানে কত্যুগ ধরে' লোকচক্ষুর অন্তরালে জ্লুৎ-জননী ভারতভূমি, আপনার অন্তর বাহির অতল ঐশ্বর্যো ভবে [I]

ভূলেছিলেন—আপনার লোভাতুর সন্তানদিগকে আপনার বুকে ভূলিয়ে আন্বার জন্তে। পদতলে তাঁর সফেন-তরঙ্গ পাগল সিন্ধুর অতল তলে কোটি কোটি শুক্তি-হৃদয় মুক্তায় মুক্তায় ভরে' উঠ্ল—খনিতে থনিতে কত মণি মাণিক্য লালসাময় জ্যোতি বিকীরণ করে' চক্মক্ করে' উঠ্ল—কলনাদিনী গঙ্গা, সিন্ধ, কাবেরীর তীরে তীরে চিম্মে-গ্রামল বৃদ্ধ-তল স্থামিয় ছায়ায় ছায়ায় ভরে' গেল—বস্থমতী আপনার বৃক্ চিরে অনস্ত স্নেহরদে অভিষক্ত অপর্যাপ্ত অয়দান কববার জন্তে প্রস্তত হলেন।

ভারপর কে জানে কোন্ স্থদ্র অতীতের একদিন, কোন্ এক চিরত্বারারত, চিরক্রাশাচ্ছর দেশে জগত-জননী ভারত-মাতার প্রথম আহ্বান গিয়ে পৌছল। মানুনের স্থানির পটে বিলপ্ত-প্রায় সেই অভিবান-কাহিনী কে জানে
থ ক জানে কত মকর নিষ্ঠ্র বন্ধের উপর দিয়ে, কত কত পর্যত মালার হরারোহ অন্ত-চূম্বিত চূড়া অতিক্রম করে', কত গহন্থন কান্তারে গোপন পথ খুঁজে
খুঁজে, কত বংসর পরে এই কল-নাদিনী নদী-সিক্ত ছায়া-মিয়য় লগন্মাতার শ্রামল-বৃক্তে নিবিছ নীল আকাশের তলে পৌছে গিয়েছিল, মানবসভাতার সেই প্রথম পুরোহিতের দল—উরত শির,
প্রশন্ত ললাট, বিশাল বক্ষ, তেজোপুঞ্জ দৃষ্টি, সরল সবল কলেবর।
মানব-সভাতার প্রথম পুরোহিত ব্রাহ্মণ-বেশে জগন্মাতার বৃক্তে এই
বিশ্বমানবের মহালীলার প্রাঙ্গনে প্রবেশ করল।

ভারতবর্ষ

আজ আমি আমার মানস নয়নে দেখ্তে পাই যে সেই চিরভূষারারত চিরুকুথাশাচ্ছর দেশ ছেড়ে যে দিন সেই সিন্ধৃতীরে তাঁদের
চোথের সাম্নে পূর্ব্ব-দিগন্ত কনক রাগে রঞ্জিত করে, জবাকুস্থমসংকাশ কাগ্যপের মহাতাতি ধীরে ধীরে দিক-চক্রবালের নীচ থেকে
অ'পনাকে ভূল্লেন, সে দিন কি এক অভূতপূর্ব্ব বিশ্বরে তাঁদের
চিত্ত মন প্রাণ সব ভরে' উঠেছিল। সেই মহাতাতির করম্পশে
পৃথিবীর অন্ধকার দূর হ'ল। মান্তবের মনের অন্ধকার দূর হবার
ক্রপাত হ'ল সে দিন, বিশ্বমানব ইতিহাসের সে এক জ্যোতির্মপ্তিত
চির্ম্বরণীয় দিন।

হিন্দুর সেই একদিন গিয়েছে যে দিন পঞ্চনদতীর-ভূমে বনে বনে তাপস-কবির আনন্দোচ্ছুসিত কণ্ঠে সাম গান শুনে তকু লতা ্রপ্রিত হ'য়ে উঠ্ত — বৃদ্ধে বল্লবিতে ফুল ফুটে উঠ্ত। সেই ছায়াস্থানিবিড় বনে বনে সারা বিপ্রহর আর মধুপ-গুল্পনের বিরাম নেই—
বনকপোতের প্রাণ-উদাস করা ডাকের আর অন্ত নেই—বৃক্ষতলে
ক্ষ পত্রপুল্লে ময়্মর ধ্বনি তুলে সর্ সর্ করে' বাতাসের আনাগোনার
আর বিরতি নেই;—সেই বনভবনে শান্তি-সমাকুল পর্ণকূটারে কত
কত ঋবি এ বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের রহস্ত উদ্বাটন কর্বার জন্তে ধ্যাননিরত। হিন্দুর জীবনের ইতিহাসে সেই একদিন গিয়েছে।

ধারে ধারে—বারে ধারে মান্ত্র্য আপনাকে চিন্ল—আপনার
 অধিকার বুঝ্ল। আনন্দে বিধাসে শ্রদায় তাদের সকল হৃদয়

ভরে' উঠ্ল। তাদের কণ্ঠ-সঙ্গীত পঞ্চনদের তাঁরে তাঁরে ছারা স্থানিবিড় বনে বনে অনস্ত আকাশকে মুখরিত পুলকিত আকুলিত করে' তুল্ল। আপন প্রাণের অদন্য আনন্য-উচ্ছাসে তারা প্রস্পর পরস্পরকে আলিঙ্গন কর্লে। অন আপনাকে বহু কর্লেন— প্রজা বহু হ'ল। পন্নী প্রতিষ্ঠা হ'ল—নগর নগরী বিনিম্মিত হ'ল— রাজা গঠিত হ'ল—সামাজা স্থাপিত হ'ল। মানুষ আকুবলে আপনাকে জ্বযুক্ত করে' ভগবানকে সার্থক করে' তুলল।

ত্রেপর কত যুগ ধরে' এই জ্গনাতার বুকের উপর একে একে কত কীলা হ'য়ে গেল—কত জ্ঞান শক্তি—ঐথ্যা সম্পদ—কত মহন্ব গৌরব—কত বাত প্রতিগত, শান্তি সংগ্রাম—কত রক্তরেও কত প্রীতি-ধারার ভিতর দিয়ে, বস্তুদ্ধর ভাব সন্তানদিগকে নিজ চল্লেন—হিন্দুর সে-জীবনের কাহিনী আজ মানবের স্থাতিতে বিল্পু-প্রায়:

*

অনন্ত অতীতের মসীময় অন্ধকার। ছেরা রজনীপ্রভাবে, তাতি চন্দ্র বিস্থৃতির করাল-কবল ত'তে মান্তুষের লীলাধারাকে বাচিয়ে রাখ্বার জন্তে উষার ফীণ আলোকে লেখনা-হতে বন প্রিকল্ড হ'ল—তথ্যত সেই সুদূর অতীতের আধ-আলো আধ-অন্ধকারের মধ্যে তার পূছায় পুটায় বে আলোগা লিপিত হ'ল তা'তে দেশি তথ্যত হিন্দুর সৌরবের দিন গত হয় নি। তারপর ধীরে ধীরে দিনে দিনে ইতিহাসের পুটায় পুটায় আলোখা-রাজি স্প্রী হ'তে স্প্রীতর হ'তে

ভারতবর্ষ

লাগ্ল — তথনও হিন্দুর গৌরবের দিন গত হয় নি । তারি একদিন

— আজ মনে পড়ে — আসমূদ হিমাচল ভারতের নরনারী এক প্রাণে
ফাশেকের ইজ-পতাকা-তলে সমবেত হয়েছিল। সে দিন দিকে
দিকে ভারতের বাণী বহন করে' লোক ছুট্ল। উভুস্ব ভুগর

*তাদের গতি রোধ কর্তে পার্ল না। অক্ল পারাবারের উত্তাল
পরস্মালা তাদের পথ করে' দিলে। অনুতের সজান পেয়ে সে
বিনের হিন্দুরা সে-অনুত নিয়ে বিধ্বাসীর ছারে ছারে কিরল।

তারপর তেমনি আর একদিন উজ্জ্বিনীর কনক-পুরাতে গণ্যাতা হিল্ব সভাতার যে এক অন্তেদী মদির গড়েণ তুলেছিলেন—এর্বা গোরব, জ্ঞান, শক্তি দিয়ে ভরে' তুলেছিলেন— সে কাহিনী আরও হিল্ব মনে সহস্র নৈরাঞ্জের অককারের মাঝে হণ্রেপার মনে উজ্জ্বন হারে উজ্জ্বিনী—সেই উজ্জ্বিনীর পথে পথে নরনারী কলহান্তে গতিলান্তে নিতাক উরতিশিরে বিচরণ কর্ছে—প্র-পাশে পাশে সহস্র বিপণিতে পণারাজির আর অন্ত নেই—সেনি বাতাসে বাতাসে ক্র হাহাকারের পরিবর্তে আনন্দোজ্বতি কলহান্ত — আকাশে আকাশে থিয় দীর্থবাসের পরিবর্তে, সমন্ত রোশা, ছর্কমনীয় আকাজ্যা পোষণ কর্বার শক্তি। মানস্থান ক্রেশা, ছর্কমনীয় আকাজ্যা পোষণ কর্বার শক্তি। মানস্থান ক্রেশা দেখ্তে পাই—সে দিন উজ্জ্বিনীর অসংখ্য চতুপাসীতে কত কত দিক দেশ হ'তে কত নরনারী এনে জগ্রাতার চরণে শিষা

বেশে তাঁর অনস্ত জ্ঞানের ভাণ্ডার থেকে ছ'একথানি রত্ন নিচে আপনাকে ধন্য মনে করছে—নগর নগরীতে সে দিন উৎসবের আর শেষ নেই—পল্লীতে পল্লীতে শিশুদের কলরবের আর শ্রান্তি নেই—শশু-গ্রামল সহস্র পল্লীর পাশে পাশে অগণ্য নদীতে নদীতে কল কল ছল ছল হাস্থের আর বিরতি নেই। স্বর্ণ-সিংহাসনে হিল্ সমাট স্বর্ণ ছত্রতলে স্বর্ণ দণ্ড করে, ছৃষ্টের শাসন ও শিষ্টের পালন কর্ছেন—রাজসভা হিল্ব জ্ঞানে শক্তিতে শ্রন্ধায় গ্রীতিতে অল্যত—রাজভাণ্ডার মুক্তহন্ত—ধরিত্রীর এক প্রান্ত হ'তে আর এক প্রান্ত দেবতার আশাব্বাদে সমুজ্জন। সে দিনের ছবি আমি মানস-নয়নে দেখি আর কোথা হতে গুই বিল্ অশ্রুজলে আমার আঁথিপাত সিক্ত হ'তে গুড়ে।

তারপর আরও একদিন—শুধু একদিন কেন!—আরও কত দিন—কত বর্ষ—কত শতান্দী—এই জগলাতার বুকে হিন্দু জানে ঐশ্বর্যাে, শক্তিতে, ভক্তিতে, কশ্মেঁ, ভোগে আপনাকে দার্থক করে তুলেছিল। সেই অতীতকালে তরঙ্গোচ্ছাসত অকুল পারবােরের বুকে মুক্তপ্রু বিহস্তমের মতাে শুলু পাল তুলে হিন্দুর অণবতর্বন কত কত প্রা-সন্ভার জ্ঞান-সন্ভার নিয়ে দিগন্তের পরপারে কত কত দেশে ছুট্ল—কত কত দেশ হ'তে অর্ণবিধান সপ্রসিন্ধু পার হরে, কত কত ঐশ্বর্যা সম্পদ— কত কত ভক্তি প্রীতি নিয়ে হিন্দুর বন্দরে বন্দরে এসে লাগ্ল। কত সুগ ধরে' হিন্দু এক হাতে শক্তি আরেক হুতে প্রেম—একদিকে কর্মা আর একদিকে জ্ঞান—একদিকে

ভারতবর্ষ

ঐশ্বর্য আর একদিকে মৃক্তি নিয়ে, আপনাকে জান্ল ও বিশ-বাদীকে জানাল। তারপর ধীরে ধীরে হিন্দুর লীলার দিন ফুরিয়ে এল। জগন্মাতার দিতীয় আহ্বান কোন্ এক নবীন জাতির অন্তরে গিয়ে বাজ্ল।

হিলকশের প্রপারে একি গুঞ্জন-ধ্বনি আজ শুনি! যবনিকার অস্তরাল হ'তে কত লক্ষ লোকের উৎসাহ-কলরব—প্রাণের হৃষ্ণার আজ হিমাদির বিরাট পঞ্জর ভেদ করে', মুছ গুঞ্জনের মতো এ-পারের আকাশ বাতাসকে চঞ্চল করল। কান পাত--- ঐ কি শোনা যায়—প্রবল কোলাহলের মধ্য হতে মাঝে মাঝে প্রবলতর ত্তমারে ধ্বনিত হচ্ছে—"লায় লা হায় লালা মহম্মদ রম্বলাল।" ! গৃহন তিনিবাৰত নিশীথের বাত্যাবিক্ষুৰ তরঙ্গ সংক্ষুৰ সিন্ধুর উশ্মি-মালার মতে: কোন নবীন জাতি আজ অদম্য প্রাণের বেগে আপ-নাকে আর আপনার মধ্যে ধরে' রাথতে পারছে না। তাকে বেরুতে হবে—বেরুতে হবে অ'জ আকুল স্রোতস্বিনীর মতো— হিমাদ্রির বক্ষ বিদীর্ণ করে'—কানন কাস্তার, পল্লী, নগরী, মরু, গিরি ভাসিয়ে নিয়ে--আপনারই প্রাণের বেগে--গতির আনন্দে-আনন্দের আতিশ্যো। ধীরে ধীরে গুঞ্জন-ধ্বনি স্পষ্ট হ'তে স্পষ্টতর হ'ল—আরও স্পষ্ট—আরও স্পষ্ট—তারপর একদিন হিমাদ্রির বিরাট পঞ্জর ভেদ করে'—অর্দ্ধচন্দ্র আঁকা বিজয় বৈজয়ন্তী পতাকা উডিয়ে— •উল্লক্ত-ক্রপাণ লক্ষ লোক—জগত-পিতার নাম হুস্কার করতে করতে সিন্ধুর তীরে তীরে শার্চনের মতো দেখা দিল। রূপাণে রূপাণে

সংঘাত হ'ল—শুলে পূলে সংঘাষ্ঠ হ'ল—অধ-গুরোখিত ধূলিতে মেদিনী আছের হ'ল—বিজয়ীর বিজয় হুন্ধারে বিজিতের নিরাশাচিংকারে আকাশ বাতাস প্রপীড়িত হ'ল। মানব-শোণিতে ধরণী রঞ্জিত !—নদনদীর লোহিতাক্ত কলেবরে—হিন্দ্র গৌরব-স্ব্যু ধীরে
প্রে অস্তমিত। মানব-সভাতার দ্বিতীয় পুরোহিত ক্ষরিয় বেশে
ভগন্মাতার বুকে বিধ্যান্তের মহালীলা প্রাঙ্গনে প্রবেশ কর্ল।

তারপর সপ্ত শতাকা ধরে এই ছই মহাজাতি বিরোধে মিলনে, শান্তিতে সংগ্রামে, এরে ভক্তিতে পরস্পর পরস্পরের কাছে আপনাকে পরিচিত করতে করতে চল্ল—পরস্পর পরস্পরকে জয় কর্তে করতে চল্ল। তাই এই সপ্ত শতাকী ধরে কথনও মহাকালীর তাওবন্তো দিগ দিগন্তে বজনিপা ছড়িয়ে গেল—মানবরুধিরে বজনরা রজিত হ'ল;—আবার কথনও বরাভ্যকরা জগতজননীর প্রশান্ত হাস্তে রিপরে হ'ল—বিগন্তপ্রসারা প্রামাসনার বুকে বুকে গ্রামান্ত আপনার মারা বিভিয়ে দিল—শান্তির প্রলেশে যত রাথা সব মুছে গেল। ধারে ধারে মন্দিরের পাশে পাশে মস্পিদ্ নির্মিত হ'ল—হিন্দুর অন্তরে অন্তরে মুললমান ফকিরের জন্ত আসন পাতা হ'ল। ধারে ধারে এই ছই মহাজাতি—হিন্দু মুসলমান—পরস্পর প্রস্পরকে চিন্ল। বুক্ল তারা যে এমন একটা স্থান আছে যেথানে তাদের বিরাট ঐকা—বুক্ল তারা যে সকর প্রথমে তারা

ভারতবর্ষ

মাজুস—আর মাজুব নাজুবের কাছে যা চায় সেটা সংগ্রামের মধ্যে নেই—অবজ্ঞার মধ্যে নেই—বিজেদের মধ্যে নেই, আছে সেটা ত্রিতির মধ্যে—মিলনের মধ্যে—শান্তির মধ্যে মাজুবের বিরোধ সে ড'নিনের—মাজুবের প্রেম সে অনন্ত । বারা একদিন উদ্ধত-স্থলতে "উন্নক্ত কুপাণ নিয়ে গল কর্তে এলো ভারা পারে ধারে পারাজ্য মান্য—যারা একদিন শক্র বেশে গ্রেমাভার বুকে ভাণ্ডব-ন্তা কর্বে ভালেকে আর একদিন অনন্ত্রেতে অভিগিক্ত করে' জ্গুমাভা অপ্রনার স্তান করে' নিলেন।

বংশা আজ দিপুর কল কল ছল ছল দ্বিওণ্ডর হ'রে উঠুল কো। কো। কান্যর প্রাক্তালে হিলু মুললমন বিজ্ঞিত হ'রে দেখুল প্রিন-বিক্রজনালে প্রেরার-পুক তর্নীতে তর্নীতে ছেরে গেছে। গেলে পালে প্রভিন্নর হাওয়া, তাদের ক্ষণতে থেন প্রকীর মতে। যাঁ মাঁ ফরে' ছুটিয়ে চলেছে—হিমাদিয়মাম তর্নের বন্ধ বিদার্শ করে' করে'—গুল কেন-পুল্ল ব্যান্তিম্বাম । থানে ধীরে কথন গোর্থী আপ্রার বর্ণাঞ্জনগরি তাদেরি পানে। থানে ধীরে কথন গোর্থী আপ্রার বর্ণাঞ্জনগরি তাদের পানে দিবসের শেষরামা রেখা- দুর আপ্রার কারে দারে ধারে বর্ণান্ত কেনে তালে তালে লাগ্র আপ্রার কারে ক্ষারোধী এমে দিবসের শেষরামা রেখা- টুক আপ্রার কারে সঙ্গল মুছে নিলেন—তথ্য সেই আপ্রালা অধ্যক্ষকারের মারে সঙ্গল তর্ণী এমে তালৈ লাগ্র। হিন্দুাবেলমান বিভাত হ'রে দেপুল সেই স্বন্ধ তর্ণীতে এক নবীন ন্যা— প্রতর্গীতে হ'রে দেপুল সেই স্বন্ধ তর্ণীতে এক নবীন ন্যা— প্রতর্গী—মিল্ডজ্—পিঞ্চলকেশ। কৌন্তলেজ্বিপ্ত তারা

জিজ্ঞেদ কর্ল—"তোমরা কে ?"

"আমরা বণিক।"

"তোমাদের পণ্য সন্থার কি ১"

"পণা আমাদের নৃত্রন প্রাণের নবীন উংসাহ—ত্রুণ স্বদ্রের অনস্ত ছবিবার আশা আক্ষো—তথ্য রক্তন্তোত-প্রবাহিত ধন্নীর ছরস্ত কর্মা-পিথাসা—ধ্রিতীর স্কান আমরা—স্থাসিকর মানস-প্রভূ অনিবা

হিন্দু মুদলমান বল্লে—"তোমাদের পণ্য আমরা জানি না। তা'তে আমাদের কোন প্রশ্নেজন নেই। তবে এ জগন্মাতার দেশ—
সবার অবারিত দ্বার। এসো—তোমারও স্থানের অভাব হবে না।"
বিদেশী বণিক তার পণ্য সম্ভার নিয়ে ক্লে অবতরণ কর্ল। মানব-সভ্যতার তৃতীয় পুরোহিত বৈশ্ববেশে এ জণন্মাতার ক্লে বিধ্নানেরে মহালীলা প্রান্ধনে প্রথশ করল।

তারপর যথন রজনী প্রভাত হল তথন সেই বিদেশী বণিকের একদল চমংক্রত হ'য়ে দেখ্টে যে তাদের অজ্ঞাতদারে—কথন তাদের লোহার ভূলাদেও সোনার রাজদওে পরিণত হয়েছে।

এখন এই যে তিন নহাজাতি—এই যে হিন্দু মুসলমান ক্রিন্ডিয়ান
—এই যে রান্ধণ ক্রিয় বৈগ্য—এই তিন মহাজাতিকে মন্তন করে?
কত হলাহলের পর কবে কোন্ অমৃত উঠ্বে তা কে জানে পূ
তবে অমৃত যে একদিন উঠ্বেই সে-বিষয়ে কোন সংশয় নেই।

்''বৈরাগ্যসাধনে মুক্তি সে আমার নয়''

যথন মারাবাদের সঙ্গে সঙ্গে "ব্রহ্ম সতা জগং নিথা।" ইত্যাদি সত্তে দেশের আকাশটা ছেয়ে গিয়েছিল, যথন শতাকী শতাকীর ত্যাগমন্ত্রের সঙ্গে সঙ্গে মনে দৃঢ়ধারণা হ'য়ে গিয়েছিল যে অমৃতের পথটা রুছে,তা সাধনের ভিতর দিয়েই আছে, যথন সমস্ত ফিলুর প্রাণে প্রাণে বিশাস জ্বো গিয়েছিল যে এই জগতটা একটা বিরাট অন্ধকার দিয়ে গড়া—এখানে আছে শুরু ছাথ আর পাপ—আছে শুরু অঞা আর শোক—আছে শুরু দারিদ্রা আর অপমান, তথন বাঙালীর কানে কানে বাঙালীর কবি নিভীক স্কান্তে ঘোষণা কর্লেন

> বৈরাগ্য সাধনে মুক্তি সে আমার নয়। অসংখ্য বন্ধন মাঝে মহানক্ষময় লভিব মুক্তির স্বাদ।

এ এক অপূর্ব বাাপার—এ এক অতীতের বিক্রদ্ধে জাজ্জলামান সংগ্রাম—ত্যাগের বিক্রদ্ধে স্পষ্ট চ্যালেঞ্। বাঙালী সে দিন তার ভিত্তার পুরাতন ও সনাতন পথে থম্কে দাড়িয়ে গেল, মনে মনে আশ্চর্যা হ'য়ে বল্লে—একি শুনি!

বালক রবীক্রনাথ যেদিন "প্রকৃতির প্রতিশোধ" নিথেছিলেন, সেদিন সেটাকে আমরা বালকের থেয়াল বলেই উড়িয়ে দিয়েছিলেম। সুৰক রবীক্রনাথ যথন তাঁর "কড়ি ও কোমলে" লিখ্লেন

> মরিতে চাহি না আমি স্কুলর ভুবনে মালুষের মাঝে আমি বাঁচিবারে চাই,

তগন সেটাকে আমরা প্রদীপ্ত যৌবনের অতিশয়তার মাঝে একটা হাক্তিগত কাল্লনিক অতিশগোক্তি বলেই উপেক্ষা করেছিলাম। কিন্ত ্রপ্রান্তরবীকুনাগ যথন তাঁর "নৈবেজে"র থালিতে

> বৈরাগ্য সাধনে মুক্তি সে আমার নর। অসংখ্য বন্ধন মাঝে মহানদদর লভিব মুক্তির স্থাদ।

এই মলোটি সাজিয়ে দিলেন—তথন তার মধ্যে এমন একটা জিনিদ দেখতে পেলেম, বেটাকে বালকের পেরালও বল্তে পারি নে, কিশ্বা কল্লনা-রঙিন্ যৌবন-বসতের আকাজ্ঞা-কল্লোলের একটি তরঙ্গ-হিল্লোলও বল্তে পারি নে। তার মধ্যে এমন একটা অ-বাক্তিত্বের বা সক্র-বাজিতের কথা ভন্লোম যে সেটাকে আর বাজিগত রবীজন্তিরে কথা খলে' মান্তে পার্লেম না। এ ধেন মানুরের অন্তরের কথা—যে মানুর লক্ষ লক্ষ ব্য কটিয়ে এসেছে—এ ধেন আমার কথা, তোমার কথা, স্বারই কথা, এ ধেন বিশ্বনান্বের আসল কথাটি— তার সত্য প্রা। সেদিন থেকে বাঙালীর মনের সাম্নেএ কটা নত্ন চিতার প্রথ পুলে গেল।

"বৈরাগ্যসাধনে মুক্তি দে আমার নয়"

কত শতাকী ধরে' হিন্দুর জীবন-দেবতার মন্দিরে যে বিবাট তমসান্ধপী অপ্রবৃত্তিরূপ মহা-অস্থর আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করেছিল, সে মহা-অস্থরের যাত্নত্ত্বে ভগবানের এই বিরাট স্কষ্টির লীলার মন্দির তার কাছে বেদনাময় হ'য়ে উঠেছিল—বিভীঘিকাপূর্ণ হ'ত্বে উঠেছিল। মানুদের লোর অধ্যা এই অপ্রবৃত্তি—এই অপ্রবৃত্তিকে মানুদ্রের অন্তর থেকে দূর কর্তে হবে, নইলে মানুষ কোনদিন আপ্রনাকে সাথক করে' তুল্তে পার্বে না। এই অপ্রবৃত্তিই হচ্ছে বৈরাগোর প্রতিষ্ঠাভূমি। বৈরাগোর ভিতরে মানুষ কোন দিনই আপ্রনার জীবনের অর্থ খুঁজে পাবে না।

মানুষের অভার অভারে যে চিন্নন্নাদেরী আসন পেতে বদে?
আছেন, সে চিন্নন্নীদেরীর আসন থেকে মানুষের মনে প্রাণে যে
আদেশ আস্তুত্ব তে বৈরাগ্যের নয়, ত্যাগের নয়, বর্জনের নয়—
সে যে গ্রহণের, আলিঙ্গনের । মানুষের সঙ্গে মানুষের, মানুষের সঙ্গে
ক্ষিতি অপ্তেল মকং বোলের, এ পৃথিবীর প্রতাক ধৃলিকণাটের
যে সম্বন্ধ সে সম্বন্ধ ত শক্রর সন্বন্ধ নয়, সে সম্বন্ধ যে মিজের—সে
সম্বন্ধ সে সম্বন্ধ ত শক্রর সন্বন্ধ নয়, সে সম্বন্ধ যে মিজের—সে
সম্বন্ধ সে সম্বন্ধ ত শক্রর সন্বন্ধ নয়, সে সম্বন্ধ যে মিজের—সে
সম্বন্ধ সে সম্বন্ধ ত শক্রর সন্বন্ধ নিয়ে সম্বন্ধ তেনিক দিয়ে সম্বন্ধ তত্দিক দিয়ে
আপনাকে এই ধরিত্রীর সঙ্গে মিলিত কর্বার জন্তে। তাই ত তার
এই অভ্যেরর প্রেম আনন্দ হাজার দিক দিয়ে হাজার রূপ নিয়ে কটে
উইছে; তাই ত তার ধন জন মান এবয়া সম্পদ গৌরবকে
শ্রালিঙ্কন, আনন্দের পুল্কে সে আপনাকে সহস্র থানে বেটে
দিছে। কিন্তু উ অপ্রনৃত্রিকে আশ্রেষ করে' আম্বা এই প্রেমকে

ারিয়েছিলেম—স্কুতরাং এ জগতে আমরা আনন্দকেও পাই নি। তাই বৈরাগ্যকেই চরমপথ মনে করে' নির্দ্ধাণকেই আমরা প্রম মোক্ষ বলে' মেনে নিয়েছিলেম।

কিন্তু মিথ্যা যা, তা কতকাল টিক্বে ? অনুতের ওপরে ভিত্তি করে' যে মন্দির—সে-মন্দির যত বিরাটই হোক না কেন—যত উচ্তেই তা আকাশে মাথা তুলুক না কেন—সত্য একদিন তাকে নত কর্বেই। কেননা সত্যের মৃত্যু নেই—কিন্তু অনুতের ক্ষয় আছে। তাই স্থদীর্ঘকাল পরে কত-শতান্দী-সঞ্চিত অনুতের বিরাট স্তুপ ভেদ করে' হিন্দু কবির অন্তরে ঐ পরম সত্য কুটে উঠ্ল "বৈরাগা সাধনে মৃক্তি সে আমার নয়"! কার সত্য এ ? কিসের সত্য এ ? এ সত্য মানুষের—মানুষের শিরায় শিরায় যে প্রাণের স্পন্দন প্রতিমূহুর্ত্তে কম্পিত হচ্ছে এ সত্য সেই প্রাণের স্পন্দনের—মানুষের অন্তরে তার অন্তর-দেবতা নিশিদিন যে আনন্দ বিতরণ কর্ছেন এ সত্য সেই আনন্দের। এ সত্যকে যে-মানুষ উপেক্ষা কর্বে এ ক্যতে তার মঙ্গল নেই। কেননা, সত্যের মধ্যেই মঙ্গল রয়েছে— অন্তর নয় :

সেই স্থদ্র অতীতের আদিম উষায় যেদিন মানব-শিশু আঁথি মেলে প্রথম চেয়ে দেখেছিল, সে দিন ত তার মাথার ওপরে আকাশে আকাশে পায়ের নীচে ধরিত্রীর ধূলিতে ধূলিতে কোন অমঙ্গলের ছায়া সে দেখতে পায় নি—সে দিন ত তার মন প্রাণ বেদনায় বেদনায় ভরে' ওঠে নি। সে-দিন যে বিশ্বয়ে বিশ্বয়ে তার আঁথিপাতা বিদ্বারিত হয়েছিল—কৌতহলে কৌত্হলে তার অস্তর ছেয়ে

"বৈরগোদাধনে মক্তি সে আমার নয়"

গিরেছিল—পুলকে পুলকে তার চিত্ত মন প্রাণ ভবে' উঠেছিল। অবাধ সে, কিছুই জান্ত না সেদিন; কিন্তু কেমন করে' তার অসপ্ট অসপ্ট মনে হয়েছিল যে, এই যে ধরিত্রী—এই যে শব্দ গন্ধ করে রস—এ মিগা নয়, বার্গ নয়, অমঙ্গলময় নয়—এ সতা-আনন্দ-ময়; আর তার প্রমাণ ছিল তার অন্তরে। এ তারই জীবনের অর্গে অর্গে পূর্ণ, তার শিরায় শিরায় যে ওজদ রয়েছে, মনে মনে যে আশা আকাজ্ঞা রয়েছে, প্রাণে প্রাণে যে তর্ন্ধার কর্মপ্রেরণা রয়েছে, —এ তারই স্করে স্করে প্ররণাধা—তাকেই সার্গক করে' তোল্বার জন্মে এই স্কটি। তাই সেদিন বৈরাগোর কথা তার মনেও ওঠে নি। এই শক্ষ-গদ্ধ-রূপ-রুদক্তিত ধরিত্রীতেই যে মানুবের সকল সত্য আপনার সার্গকতা পাবে। আর সেই ত মানুবের পরম মুক্তি-—তার সকল সত্যের সার্গকতা গাবে।

কন্ত মান্তবের সম্বন্ধে এই যে চরম সতা—এই চরম সতাকে আমরা কত শতান্দী ধরে' মিগা বলে' মেনেছিলেম। এই মিথা। আমাদের গরলাকে নির্দ্ধাণ পাইয়ে দিয়েছে কি না জানি না, কিন্তু ইছলোকে তা আমাদের কোন আনন্দ-লোকে নিয়ে যায় নি। এই মিথাার আশ্রয়ে আজ আমাদের জীবনে যা কিছু সব হয়ে উঠেছে বন্ধন। কারণ সতোর উদযাপনেই যুক্তি—মিথাার আলিসনেই বন্ধন।

এই মিথাকে আলিঙ্গন করে মানুল আপনার মনুধান্তকে খুঁজে পায় নি, আপনার আআকে খুঁজে পায় নি—তাই আজ দে নীন, কুসক্ষন, শক্তিহীন। তাই আজ দেশের আকাশে বাতাদে যে স্কুর উঠ্ছে সে স্কুর মানুষের মানবজনোর জ্বোলাদের স্কুর নয়, দেশ-

বাসীর মনপ্রাণ আজ মান্ত্রের মহন্ত্র-গোরব দিয়ে ভরে' যার নি।
আজ চারিদিকে তাই বিরাট ক্রন্দন, থির দীর্ঘধাস, অসহায়ের
অক্ষমতা। এত মুক্তি নয়, মোক্ষ নয়। এ যে মান্ত্রের মন্তর্যাতের
চরম ছর্দশা, তার মান্ত্র মান্তর ছর্ম ছর্দশা, তার মান্ত্র মান্তর ছর্ম ছর্দশা,

এই মিগার পথ, অনুতের পথ—মানুদের এই অক্লাণের পথ যাঁরা মানুদকে দেখিয়ে দিয়েছিলেন তাঁরা এ জগংকে প্রাহ্ করেন নি—তাই তাঁদের বংশধরেরা আজ জগতের অগ্রাহ্য। এই ক্ষেত্রি সভাকে—এই জগতের সভাকে—মানুদের সভাকে গাঁরা সন্মান করেন নি, তাঁদের বংশধরদের আজ জগতবাাপী অসম্মানের অক্ত নেই।

কিন্তু কবির বাণি আজ আমাদের অন্তরের নিতৃত্তম প্রদেশের নিপূত্তম সভাটিকে আঘাত করে' আমাদের চোথে একটা নতুন সৃষ্টি এনে দিয়েছে। এই সৃষ্টিতে আজ আনরা এ জগংকে অন্ধলারময় করে' দেপ্ছি না। যেমন প্রতি উনায় সমস্র দল গালভরা হাসি নিয়ে দুটে ওঠে—প্রতি নিশায় লক্ষ ভারা কোন্ নিবিছ রহস্তের রমধারং পান করে চোপ নেলে জেগে ওঠে—তেমনি মান্ত্রের জীবন-কমল এই শক্ষ-গন্ধ-রপ্রন্মনী ধরিবির মাটি পেকে আনন্দরস আহর্ব করে' দুটে উঠে কোন্ অজ্ঞাত অতি-অন্তর্গতন চির্বহস্তের পানে ভার আশা আকাজ্লার সমস্য দল্বাজি মেলে দিছে। আমরা আজ্মান্ত্রির জানা আকাজ্যার সম্প্রান্ত ভাই—আর সেই ভ মান্ত্র্যকে স্থান করে' জানা, নিঃশ্রে করে' জানা। এক দিক ভার সাল্ভের দিকআর এক দিক ভার অনন্তের দিক; এক দিক ভার সীলার দিক

"বৈরাগাসাধনে মুক্তি সে আমার নয়"

—আর এক দিক তার সমাধির দিক; এক নিকে সে তিরম্থর—
আর একদিকে সে অনন্ত মৌনী; এক দিকে তার এই শস্তগ্রালা
ধরিত্রীর অগাধ স্নেহ-—আর এক দিকে তার নিবিড় নীল আকাশের
বিরাট আকর্ষণ।

আজ আমরা দেশকে তলতে চাচ্ছি, নেশান গঠন করতে যাচ্ছি, যুশহীন গৌৱবহীন ঐশ্বৰ্যাহীন এই হতভাগা দেশকে ঐশ্বৰ্যো সম্পদে োরবে আবার প্রতিষ্ঠিত করতে যাচ্ছি, কিন্তু দে প্রয়াসকে সফল করে' তলতে চাইলে আগে সে প্রয়াদকে মতা করে' তুলতে হবে। আর সে প্রয়াসকে সতা করে' তলতে চাইলে দেশবাদীর সন্মুখ ণেকে বৈরাগোর আদর্শকে অপসারিত করে' তার অন্তরে এই শস্ত-শ্রমলা পরিত্রীর প্রেমকে জাগ্রত করে' তলতে হবে। যদি মাতুষের জীবনের প্রতি আমাদের প্রেম না জন্মেতবে ইম্লোকে আমরা অমত আদায় করতে—আনন্দ আদায় করতে কিছুতেই পারব ন। কেননা, যেখানে প্রেম, সেইখানেই ভগ্ন আনন্দ। আর যেখানে আমাদের আনন্দ নেই, সেখানে কোন অনুষ্ঠানকেই আমরা সফলতা দান করতে পারব না। আনন্দহীন কর্ম্মানুষের বোঝা। ্রত বোঝার নীচে আমাদের থাটা হবে বেগার থাটা। যে-কো**ন** বোঝা মানুষের অক্ষমতাই বাডিয়ে তোলে—তাকে মহুও করে' তোলে না, বুহুংও করে' তোলে না।

অতি সহজ, অতি স্বাভাবিক যে বেঁচে থাকার আনন্দ, মানুষের জীবনে যথন সেই বেঁচে থাকার আনন্দটাই লুপু হ'য়ে যায় তথন তার বেঁচে থাকাটা হ'য়ে ৪ঠে বোঝা। তথন সে এই জগতের কর্মে

ভোগে যশে গৌরবে কোনই সার্থকতা দেশতে পায় না—কারণ সার্থকতা ত মান্তবের বাহিরের বস্তু বা বিষয়সমষ্টির মধ্যে নেই—আছে তা তার আপনার অন্তরে—আপনার অন্তরের সতো—তার অন্তরের সতোর আনন্দে। এই বোঝার নীচে গেকে তথন সে মান্তবের জীবনকে অভিশাপই দিতে থাকে, তথন সে স্কল্প দর্শনের স্কল্পতর তর্কজাল বিস্তার করে' প্রমাণ কর্তে চায় যে স্কৃষ্টির কোন অন্তর্ভী অর্থনীন মায়া। তার কাছে মান্তবের জীবন অর্থহীনই বটে, কারণ জীবনের ত আর কোন অর্থ নেই—গুধু এক অর্থ ছাড়া— সে হচ্ছে, মান্তবের জীবন-দেবতার সানন্দের অনন্তরূপে প্রকাশ—সহস্র স্করে, সহস্র রঙ্গে, সহস্র ভঙ্গীতে তার অনন্তর্গণকে আলিঙ্গন! কিন্ত নির্ব্বাণকারী দার্শনিকের যে এই আনন্দেরই অভাব।

কত হাজার বর্ষ ধরে' এই পরিত্রীর পুকে বিচরণ করে'—এই ধরিত্রীর সম্পদে বিপদে যশে গৌরবে ছঃথে স্থথে আপনাকে বিলিয়ে দিয়ে হিলুর জাতীয়-জাবনে একটা অবসাদের যুগ, আলস্তের যুগ, একটা ওদাসান্তের যুগ এসেছিল। হিলুর কম্মেন্দ্রিয় ভোগেন্দ্রিয় জ্মান্দর থায়ে পড়লেও, তার থুনী হবার ক্ষমতা স্থপ্ত হ'য়ে পড়লেও, তার থুনী হবার ক্ষমতা স্থপ্ত হ'য়ে পড়লেও, তার গুনী হবার ক্ষমতা স্থপ্ত হ'য়ে পড়লেও, তার গুনী হবার ক্ষমতা স্থপ্ত হ'য়ে পড়লেও, তার গুনী হবার ক্ষমতা স্থপ্ত হ'য়ে পড়লেও, তার ছিন্তামন্তির ধারা সেদিনও মলিন হয়নি। তাই সেদিন সে আপনার অন্তরের সেই অবসাদকে সত্য ভ্রমে আগ্রম করে'— তার জীবন-দেবতার ওদাসীক্তকে মহত্বে মণ্ডিত করে' এ জগতের মধ্বরতামূলক নিবলাণ-তত্বমূলক এক বিরাট দর্শন গড়ে' তুল্ল। স্মাত্রে শক্তিমান যারা, ধীমান যারা, তাঁরা যথন সংসারের অনিতাতা

"বৈরাগ্যসাধনে মুক্তি সে আমার নয়"

প্রচার কর্তে লাগ্লেন, নিকাণমুক্তি-তদ্বের জয় ঘোষণা কর্তে
লাগ্লেন, তথন সমাজের অশক্ত বারা সাধারণ যারা তাঁরা অবনত
মস্তকে তাঁদের সে উপদেশ শিরোধার্যা করে' তাঁদের জীবনকে সেই
অহুসারে নিয়য়িত কর্তে সচেই হলেন। কিন্তু সতাকে ধ্বংস কর্বে
কে প তাই আজও হিন্দু বেঁচে আছে, তার সমাজ সংসার দেশ
জাতি মান অভিমান সব নিয়ে শুধু আজ সে অশক্ত—আজ তার
জীবনে বৃহত্তের পরিবর্তে বেদনাময় সংকার্ণতা, মহতের পরিবর্তে তার
বেঁচে পাক্বার প্রতিদিনের কুদ্র আয়োজন, মুক্তির পরিবর্তে তার
ভিতরে বাহিরে সহস্র বন্ধন। এ-ই যে তার জীবনে "প্রকৃতির
প্রতিশোণ"। অজ্ঞানে আমরা অনুতকে বরণ করেছিলেম, তাই
আমাদের ঘরে-বাইরে আজ অমস্বলের ইয়ভা নেই।

কিন্তু আজ বাঙালীর জীবন-দেবতার মন্দিরে সেই অবসাদের মুগ্র অবসানপ্রায়। নইলে "নির্মারিণীর স্থাভঙ্গ" হ'ত না, "অচলায়তনে"র শক্ষাহীন শান্তিময় জীবনের মাঝে পঞ্চক হাঁপিয়ে উঠ্ত না, নইলে আজ "কাল্পনী"র বাঁশা এমন করে' বেজে উঠ্ত না। হিন্দুর অন্তরে আবার মানুষের সত্য ধীরে ধীরে আপনাকে ভাগ্রত করে' তুল্ছে। সেদিন অজ্ঞানে আমরা অনুতকে বরণ করে নিয়েছিলেম—আজ বেন সজ্ঞানে আমরা সত্যকে অভিনন্দিত করতে পারি।

Ş

অসংখ্য বন্ধন মাঝে মহানলময় লভিব মক্তিব স্থান।

যথন মান্ত্ৰ অথ ওকে গণ্ডের মধাে দেণ্ডে পাত্র পূর্ণকে অপূর্ণের মাঝে ধর্তে পাত্র, তগন জাামিতির নিরম-কার্ন ওলাে বীরে ধীরে ওরে মনে মিলিয়ে আস্তে থাকে। তপন আর বন্ধন ও যুক্তিকে তার পরপারবিরােধী বলে' মনে হয় না। বন্ধন—সে যে তার অপূর্ণতার দিক; মুক্তি—সে যে তার পূর্ণতার দিক। এ যে 'সামার মানে অসীম সে যে বাজায় আপন স্কর'। এই বন্ধনের সঙ্গে মুক্তিকে—সীমার সঙ্গে অসীমকে যুক্ত করে' রেগেছে এক অনিকর্চিন নিয় অবিনধর মহানদ্ময় সভা। তাই এই সৃষ্টি—তাই এই মান্ত্ৰ।

কিছ মান্ত্ৰ যথন আপনাকেই একান্ত করে' দেখে—এই বিরাট ও বিচিত্র স্কৃত্তির মান্ত্র থেকে আপনার অন্তিন্তকে বিজিন্ন করে' দেখে, তথন সে ঐ অবিনধ্র মহানদ্দমন্ত্র সভাকেও হারান্ত্র—এখনই তার বন্ধন হ'য়ে ওঠে একান্তই বন্ধন। কারণ তথন সে তার বন্ধ-নের মান্ত্রে যে বন্ধনের অতিরিক্ত একটা কিছু আছে—সেই "অতি-বিক্ত"টাকে দেখ্তে পান্ত না। এই অতিরিক্তটাকে দেখ্বার আহাবই হচ্ছে বৈরাগোর মূল্ভিন্তি।

কিন্দু মানুষ ত একটা থাপছাড়া বস্থ বা বিষয় নয়—এই বিচিত্র, লীলার মাঝে একটা একান্ত অর্থহীন বিচেছদ নয়। সে যে এই

"বৈরাগ্যাদাধনে মুক্তি সে আমার নয়"

স্ষ্টির অনন্তর্মপেরই একটা রূপ— অনন্ত নামেরই একটা নাম। এই অনন্তর্মপকে বিনিপ্তাহায় গাঁথা মালার মত করে' রয়েছে এক পরম অরূপ—এই অনন্ত নামের বিচ্ছেদকে অবিভক্ত করে' রেপেছে এক চরম নামাতাত; প্রত্যেক মান্ত্র সেই পরম অরূপেরই একটি রূপমন্ত্র নামাতাতেরই একটি রূপমন্ত্র নামাতাতেরই একটি রিশিষ্ট নাম। এই নিবিছ বোধ ব্যম মান্ত্রের প্রাণে প্রাণে অন্ত্রন হ'রে ওঠে তথন স্বতঃই তার মুখ থেকে বেছিয়ে প্রেড—

স্থা তব বতক অমৃত, মত্তেঁপাক ভঃগে স্থাথে অমন্ত মিশ্রিত প্রেমধারা—অঞ্জলে চির গ্রাম করি ভতবের স্বর্গথণ্ডগুলি।

কারং তথন , গে তার তংগ নয়—কঠ তার কঠ নয়; প্রতিমূহতে সে তথন তংথক ঠকে অতিক্রম করে' আনন্দলাকের সংবাদ পাছে; তথন বেদনা তার বেদনা নয়—বাগতা তার বন্ধন নয়—সকল বেদনা সকল বাগতার ভিতর দিয়ে সে তথন সেই অমূত-লোকেরই আহবান গুন্ছে। তথন বন্ধন তার মূক্তি—বন্ধনেই তার মূক্তি। কারণ খন্ধনই যে তার জাবনের সেই প্রমনীলান্দ্রের সতা। আরে সতাকে স্বীকার করে' যে মূক্তি সে মূক্তি আসল মূক্তি—সতাকে স্বীকার করে' যে মূক্তি সে মূক্তি প্রকৃতপক্ষে বন্ধন। মানুষ যথন তার জাবনের, তার প্রকৃতির এই আনন্দময় সতোর সাক্ষাং লাভ করে তথন তার সহস্র বন্ধনের ভিতর দিয়ে, সহস্বন্ধনকে ভাপিয়ে তুবিয়ে প্রবহমান হয় সেই স্ববিনশ্বর অমূত্রার।

আর তথনই সে প্রকৃত জীবনুক্ত—তথন সে অধিকারী হয় এই
মর্ত্রাধামেই স্বর্গভোগ কর্তে, তার কর্মে ভোগে আহারে বিহারে
প্রেমে প্রীতিতে যশে গৌরবে সেই প্রমজনের মঙ্গলময় হস্ত দেখ্তে।
মান্ত্র্যের সমস্ত সতোর মাঝে সে তথন দেখ্তে পায় আপনার জীবনের
মুক্তি—পরম মুক্তি। পরম জ্ঞানে উদ্দীপ্ত হ'য়ে সেদিন তার কঠে
আপনা-আপনি উচ্চারিত হয়—

বৈরাগা সাধনে মুক্তি সে আমার নয়। সহস্র বন্ধন মাঝে মহানন্দময় লতিব মক্তির স্থাদ।

'অচলায়তন'

'আচলায়তন'গানি যেদিন ভূমিষ্ঠ হ'য়ে দশজনের চোথে পড়্ল যেদিন সে স্থল্য করে গিয়েছিল—প্রবীণের মনে মনে বিরাগ আর নবীনের বুকে বুকে পূলক। এর অবগ্র কারণ ও ছিল। সেটা হচ্ছে এই যে এই, 'অচলায়তন'গানিতে প্রবীণদের আরামে আঘাত কর্-কার একটা চেটা আছে কিন্তু নবীনদের আনন্দে ব্যাঘাত ঘটাবার কোন বাবতা নেই। তবে অবশা এ কথাটা অরণ করিয়ে দেওয়া দরকার যে স্কল দেশেই স্কল স্ময়েই প্রবীণদের মধ্যেও অনেক নবীন লুকিয়ে পাকেন আবার নবীনদের মধ্যেও অনেক প্রবীণ আননে।

'মচলায়তন' রবীলুনাথের একথানি নাটক। কিন্তু আমরা নাটক বল্লে বা বৃথি—শেক্ষ্পীয়ার কালিদাস বল্লে বা বৃথি— এমন কি, নেটারলিছ্ ইব্সেন্ বল্লেও বা বৃথি এথানি ঠিক তা' নয়। প্রথমতঃ চোধে-পড়া এর বিশেবত্ব এই যে এতে কোন স্থী-চরিত্র নেই আরে দিতীয়তঃ মনে-লাগা বিশেষত্ব এই যে এতে পুরুষেরও যে চুরিত্র ওলো আছে তা মানুষের চরিত্র বল্লে সম্পূর্ণ ঠিক হবে না। সেওলো যেন মানুষনামক ভগবানের যে স্টে জীবটী তারই বিভিন্ন

সবুজ কথা

বিভিন্ন ভাব-এক একটা দেহ অবলম্বন করে' ফটে উঠেছে। মানুষের 'চরিত্রে' আর 'ভাবে' প্রভেদ এই বে চরিত্রটা মানুষের বাহিরের কিন্তু ভাব জিনিষ্টা তার অন্তরের। মানুষের চরিত্র হচ্ছে সেইটে যেটা ফটে ওঠে বখন সে অপরের সংস্পর্শে আসে. অপরের সঙ্গে ব্যবহার করে—কিন্তু ভাব তার ভিতরের বস্তু আপনার স্ত্রাতেই বার অস্তিত। ইংরাজিতে বলা যেতে পারে দে প্রথমটা হচ্ছে মান্তবের objective experience আরু বিতীয়ট subjective experience, সেই জন্মেই আমরা এই আচলায়তনের পুরুষগুলোকে মানুষের 'চরিত্র' বলতে নারাজ—এরা যেন মানুষের বিভিন্ন বিভিন্ন 'ভাব'৷ পঞ্চক, মহাপঞ্চক, আচাৰ্য্য অদীনপুণা, দর্ভকেরা, শোণপাংশুদল এরা যেন স্বাই, মানুষের মর্ম্মতলে তার জীবন-দেবতা বদে' নিশিদিন যে বীণা ব্যাজে, সেই বীণার এক-একটা স্থর, বড জোর এক একথানি গান—আর এদের কাছে যেটা বহিজ্যৎ তারও অর্থ তাদের ওই নিজের নিজের গানের অর্থে। আর তাই পঞ্জে মহাপঞ্জকে এত প্রভেদ—বিরোধ বললেও হয়। কিন্তু জীবন-দেবতা জানে যে এ প্রভেদ বিরোধ নয়—বরং ঠিক তার উল্টো। এর। মানুষের জীবনে পরম্পর পরস্পারকে সম্পর্ করেই চলেছে। জীবন-দেবতা জানে সে কথা। এই জীবন-দেবত: হচ্ছে দাদাঠাকুর। আর তাই দাদাঠাকুর "একলা হাজার মানুষ" আবার "মজার মানুষ"ও বটে—তাই দাদাঠাকর "কোণের মানুষ" আবার "সব মিলনে মেলার মানুষ"ও বটে। কারণ মানুষের জীবন দেবতা অনন্ত গুণের দেবতা। সেথানে অনন্ত রঙের আলোতে

'অচলায়ভন'

অনন্ত রাগিণী উঠ্ছে—বিরামধীন রাগের মৃছ্রির বিচিত্র বিচিত্র ছিবি ফুট্ছে। ক্ষদ্র, মহং, বজন, মৃত্তি, হাসি, অঞা, করণ, কর—সব সত্য থারে রয়েছে সেথানে—আনন্দময় থারে রয়েছে সেথানে। তাই দাদাসাক্র যথন আচলায়তনের দেয়াল ভেঙ্গে সেথানে নতুন করে স্বায় আবার প্রাচীর গড়তে আদেশ কর্লেন তথন সেথান থেকে বাদ দিলেন না কাউকেও,—সেথানে স্বাই রইল—প্রুক্ত মহাপঞ্জকও—বে তুজন চিরকাল অচলায়তনে প্রস্পর প্রস্পরের প্রথ বাধা থয়েই কাটিয়ে এসেছে।

Ş.

এই বইংগনতে একটা বিষয় আছে যেটা সম্বন্ধ করেও ভূল কর্বার কোনই সন্থাবনা নেই সেটা হচ্ছে এই যে—এর অসেন লোক হচ্ছে পঞ্চক। এই পঞ্চক কে দু অচলায়তনের স্বান্থ যদি জীবন-দেবতার বীণার এক একটা স্থ্য হয়—তবে তার মধ্যে প্রথম স্থাৱী—এখান স্বান্থী হচ্ছে পঞ্চক। পঞ্চকের ঐ স্থার আছে বলে' আর সকল স্থারেও দুটে ওঠা সন্থাৰ হয়েছে। পঞ্চকের ঐ স্থার থামিরে দিলে আর সকল স্থারও একে একে পেমে যাবে। এ স্থার হচ্ছে মান্তবের সেই অতি পুরাতন অতি সনাতন মৃক্তির স্থাৱ— এ জগতে ছাডা-পাওয়ার স্থার!

সেই অতি পুরতেন অতি সনাতন মান্ত্র—বে মান্ত্র চায়
 প্রকাশ—চায় অনস্ত রাগিণীর মাঝে বিচিত্র আলোকের মাঝে ছন্দে

ছদ্দে তালে তালে প্রতি পলে পলে ফুটে উঠতে,—আপনাকে এ বিশ্বে ছডিয়ে দিতে, বিলিয়ে দিতে। যেমন করে' গাছ আপনার ভালপালা ছড়িয়ে দেয়, যেন্ন করে' ফুল্টা আপনার সৌরভ বিলিয়ে দেয়—তেমনি করে' ছডিয়ে দিতে বিলিয়ে দিতে। কিন্তু কেন ? কোন প্রয়োজন সাধনের জন্ম কোন প্রয়োজন সাধনের জন্ম নয়। প্রয়োজন যদি কিছু থাকে তবে সেটা ভীষণ রকনের গৌণ। এ ছড়িয়ে দেওয়ার "কেন"র উত্তর হচ্ছে — আনন্দ। এই ছড়িয়ে দেওয়া, এই প্রকাশ হওয়াতে মানুষের আমনদ আছে তাই—মাবার মানুষের আনন্দ আছে তাই এই ছড়িয়ে দেওয়া, প্রকাশ হওয়া। এ'কে আশ্রয় করে' মানুষ যে প্রতিদিন মনে করে যে সে তার প্রয়োজন সাধন করে' নিচ্ছে, সেটা তার প্রটোয়ারী বৃদ্ধির মাপ-কাঠি। কিন্তু সাত্রবের সম্বন্ধে, সমস্ত স্পষ্টির সম্বন্ধে যেটা খাঁটি নিছক সতা সেটা হচ্ছে ঐ আনন্দের খেলা। এই আনন্দকে বকে করে'. এই আনন্দময় জগতে মানুষ ফুদু অন্ধকার কুঠরীতে চোথ বুঁজে চিরকাল বসে' থাকতে পারে না। সে যে চায় আলো. সে যে চায় বাতাস। সে যে চায় অন্তরের সঙ্গে বাহিরের মিলন—বাহিরের শঙ্গে অন্তরের মিলন। সে চায় জ্বদয়ের রঙে বিশ্বটা রঙিয়ে তুলতে —বিশ্বের রঙে দ্রুদয়টা পূর্ণ করতে। আর এই হচ্ছে পঞ্চক—এই হচ্ছে মানুষ। আর এইটে হচ্ছে "অচলায়তনের" মল কথা।

কিন্তু এই যে পঞ্চক—এই যে মানুষ—এই যে তার জীবন-দেবতার প্রেরণা—যে প্রেরণার বলে আবহমান কাল হ'তে বিশ্ব-, মানবের অন্তরে

'অচলায়তন'

বৈরাগা সাধনে মৃক্তি সে আমার নয়, অসংথা বন্ধন মাঝে মহানন্দময় লভিব মক্তির স্বাদ

মত্য হ'য়ে ফুটে আছে—তা সার্থক করবার পক্ষে মস্ত বাধা পঞ্চককে ঘিরে আছে অচলায়তনের আকাশ-জোড়া প্রাচীর; আর তার মনের চারপাশে ঘিরে আছে পঞাশ হাজার বছরের রাণীকৃত পুঁথি আর তার সংখ্যাহীন শ্লেকে। পঞ্চের ঘরের চারপাশে যে প্রাচীর তা যত বড বড পাগর দিয়েই গড়া হোক না কেন—যত উঁচ করেই গাঁথা হোক না কেন—তা দুংকারে কোথায় উড়ে যেত—বালার্কের স্পর্শে নীহার-স্তুপের মত মুহুর্ত্তে কোথায় মিলিয়ে যেত্যদি না থাক্ত তার মনের চারপাশে ঐ অসংখ্য পুঁথি আর তার সংখা\-বিহীন শ্লোক। অন্তর-দেবতার যে স্ত্যিকার বন্ধন তা অচলায়তনের ্ৰাচীৱে নেই—তা আছে, পুঁথিৱ "কাকচঞ্ প্ৰীক্ষায়", "দ্বাবিংশ পিশাচভয়ভঞ্জনে"। এই অচলায়তনে বিধির চাইতে নিষেধ বেশী— কারণ এখানে সাহসের চাইতে ভয় বেশী। বেখানে প্রতিপদে বাধা মানতে হবে—প্রতি মুহূর্ত্তে ভয় করে' পা ফেল্তে হবে—সেথানে মানুহ হ'রে ওঠে অমানুষ, ছনিয়া হ'য়ে ওঠে অস্ত্রথের জায়গা। সেথানে অচলায়তনের উচ্ প্রাচীর থাড়া করে' বাহির্টাকে চিরকাল বাহিরে রাথাই ভাল-সেথানে জীবনটাকে গ্রন্থির পর গ্রন্থি লাগিয়ে কসে' বেধে রাথাই হয়ত স্থাবিধার কথা, কিন্তু মান্ধুষের জীবন-দেবতার ষ্ট্রার্থকতা সেথানে মিলবে না কিছুতেই—পঞ্চকের সেথানে হাহা-কার-নার্যের দেখানে জীবনাতা।

স্বুজ কংগ

পঞ্চকের সেথানে চির-হাহাকার। সে যে রাণীকৃত পুঁথির চাপে আপনার জীবন-দেবতাকে চাক্তে পারেনি—পঞ্চশ হাজার শ্লোকের কল কল কলরোলের মাঝে আপনার জীবন-দেবতার সতিকোর কথাটা ডুবিয়ে দিতে পারে নি। তার জীবন-দেবতা সে নিশিদিন তার অন্তরে অন্তরে অভিমানের স্করে ডাক্ছে—"পঞ্চক" "পঞ্চক"। হায়! এ ডাক ত অচলায়তনের আর কেউ শোনে নি।

ভূমি ডাক দিয়েছ কোন সকালে
কেউ তা জানে না,
আমার মন যে কীদে আপন মনে
কেউ তা মানে না :
কিরি আমি উদাস প্রাণে,
তাকাই সবার মুখের পানে,
তোমার মতন এমন টানে
কেউ ত টানে না ।

না, এমন করে' আর কেউ টানে না পঞ্চককে—বেমন করে' টান্ছে তার অন্তবের জীবন-দেবতা – কেউ না—পঞ্চাশ হাজার বছর ধরে ছাপ্পান হাজার পুক্ষের ভক্তি-শ্রদ্ধা পেয়ে এসেছে যে পুঁ পিওলো, যে শ্লোকগুলো, যে ক্রিয়াগুলো, যে আচার গুলো—সে-গুলো ত নয়ই। জীবন-দেবতার ডাকে পঞ্চক পাগল—বসন্তাগনে কদ্ধকঠ কোকিলের আকুলতার মতো তার আকুলতা—ছায়ায় বর্দ্ধিত কুন্তুমলতার আলোর দিকে ধাওয়ার মতো তার বাকুলতা—কোথায় পড়ে রইল

'অচলায়তন'

ভার "ভূট ভূট তেতেয় তেতেয়"—ভার "ধ্বজাগ্রকেয়্রী" "চ্জেশ্মর" —ংগ্রু অচল্যেভনে ধেই আলোচাকা বাতায় বন্ধকরা <mark>পাচীরের</mark> মধ্যে প্রক্রের গলাচিত্র গনে বেরিয়ে এল—

> লেজে ওঠে পঞ্চনে স্বর, কেঁপে ওঠে বন্ধ এ ঘর, ব্যাহির হ'তে গুয়ারে কর কেউ ভ হানে না।

এ সে অশ্বেণা ব্যাপরে! এ যে অচলায়তনের বিক্রে মানুষের
কাজলামান বিধ্যাহের কচনা! অচলায়তনের প্রতিষ্ঠা হওয়া থেকে
এ ব্যাপরে কেউ দেশে নি, কেউ শোনে নি, কেউ প্রপ্রেও ভাবে
নি । কতশা লগু কে লানে তার পেষণেও মানুষের জীবন-দেবতা
মবল না! সে আজেও অচলায়তনে জল্লে অচলায়তনে মানুষ হ'য়ে
ছুল বেলতে চায়—আপনরে আনন্দে—বিশের মানে—থোলা
অক্রেণের তলে! না, জীবন-দেবতা মরে নি—মর্তে পারে না।
ভগবনে তেমন কাচা শিল্পা নন! পঞ্চকের অন্তরে জীবন-দেবতার জয় হলে নিশ্চয়। সেদিন
বুলি "অচলায়তনের" প্রাচীরের একটী পাগরও থাড়া হ'য়ে
থাকের না।

೨

ু ও যে শোণপাংশুরা—যারা থেঁদারি ডালেরও চাষ করে আবার লেডাও পেটে, যারা নাপিত কোর কর্তে কর্তে বাঁ গালে রক

স্বুজ কথা

পাড়িয়ে দিলে উল্টে নাপিতের গালে চড কসিয়ে দেয়, আবার থেয়া নোক্য উঠতেও তারা সেদিন কোনই ভয় করে না—অংচ এ সত্ত্বেও যারা একেবারে জাতকে-জাত অধংপাতে যায় নি---সমস্ত স্পষ্টির সঙ্গে তাদের এমনি একটা সহজ স্বাভাবিক প্রীতিপূর্ণ সম্বন্ধ আছে যে, তাদের বাড়ীর উত্তর দিকে একজটাদেবীও ভয় দেখাবার জন্মে বদে' থাকে না কিম্বা কারও গায়ের উপর হ'ই তুললেও তাদের আয় কমে যায় না। তারা হয়ত বাডীর উত্তর দিকটায় দিব্যি চাষ করে, সেথানে খেঁসারি ডালের বীজ বনে দেয়—একজটা-দেবীর একগাছি চলও দেখান থেকে বেরয় না—বেরয় যা সেটা চমৎকার তাজা সোনারবরণ খেঁসারি ডাল অথচ এদের বজবিদারণ-মন্ত্র নেই, দ্বাবিংশপিশাচভয়ভঞ্জনও নেই-- হাজার প্রকার ভয় ভাজানোর কোন মন্ত্রই নেই—ববি এদের কোন ভয়ই নেই। অথচ —কিম্বা ব্যায় সেই জন্মেই—এই শোণপাংশুদের এমন একটা শ্রী আছে, এমন একটা উল্লাস আছে যে অচলায়তনের বালকদেরও তা নেই।

কারণ এই যে শোণপাংশুরা—এরা বেড়ে উঠেছে আপনারই আনন্দের ভিতর দিয়ে। এদের দৈনদিন কর্মগুলো এদের এনন একটা সার্থকতা পাইয়ে দিয়েছে—এমন একটা রস পাইয়ে দিয়েছে যে সেই রসের আনন্দে তাদের প্রাণ ভরপুর; আর সেই প্রাণের আনন্দ, তাদের চোথে মুণে ললাটে আপনার ছায়া ফেলে তাদের করে' তুলেছে শ্রীমান্, আনন্দমূর্ত্তি। কিন্তু ঐ বে "অচলায়তন" যেখানে দশ হাজার প্রোক্তে মিলে বিশ হাজার প্রায়শ্চিত্তের

'অচলায়তন'

ব্যবস্থা দিছেচ—সেখানকার যে মানুষগুলো—তারা চলছে না, বসে' ব্যয়েছে—জীবন-দেবতার আননেদ নয়। কারণ এরা যা কিছু করে. যা কিছ শেখে তার সঙ্গে এদের প্রাণের যোগ কোনখানেই নেই— এমন কি ব্দির যোগ্ও নেই। কারণ তাদের জে-সব নত্ত-তর্ ক্রিয়-কলাপ তার সম্বন্ধ কারও কোন প্রশ্ন করবারও অধিকার নেই। "হয় সেই: মান, নয় কানম্লা থেয়ে বেরিয়ে যাও, মাঞে আছেতা রক্তো নেই।" এ সবের সঙ্গে এদের যে যোগ সেটা হচ্ছে **অ**ভাাসের যোগ—আর এই অভ্যাস সম্ভব হয়েছে অতীতের শাসনে। আর সেইজন্যে ওদের মধোকার যে "মানুষ্টা" সেটা ব'য়ে চলেচে একটা বিরাট কার্থতা। কার্থ মালুষের সম্বন্ধে স্বার চাইতে স্তা যে কথাটা সেটা হাজ এই যে, মাল্লুণ কল নয়। কিন্তু এমনি অভাসের বল লে, এরা যে একটা বিরাট বার্থতাকে বহন করে' চাংছে যে কথাটাও এরা জানছে না—কেবল যে জানছে না তাই নয়, উল্টে আবার মনে কর্ছে যে এইই অমৃত এইই মৃক্তি এইই আনন্দ । কিন্তু তবও এদের মণ্যেকার "মান্ত্রব" একেবারে মরে নি। এথনও একট একট তার স্পন্দন আছে। তাই যেদিন দাদাঠাকুরের দল এসে অচলায়তনের প্রাচীর ভেঙ্গে মাটীর সঙ্গে মিশিয়ে দিলে আর সমস্ত আকাশটা বেন ঘরের মধ্যে দৌড়ে এল, সেদিন তাদেরও প্রাণটা নেচে উঠলো—সেদিন যথন বালকেরা শুনলে যে ষডাসন ৰন্ধ. পংক্তিধৌতির দরকার নেই তথন তারা তুঃখিত হ'ল না মোটেই —সেদিন তাদের "কি মজা রে কি মজা"। পঞ্চকের ত্র'ধারে এই তুই প্রতিদ্বন্ধী। একদিকে শোণপা শ্বন, আর একদিকে "অচলায়তন"

স্বুজ কথা

— একদিকে তার প্রাণের ডাক গানের ডাক, আর একদিকে তার অহীতের আদেশের, অতীতের শাসনের ডাক—একদিকে পোলা আকাশের ডাক, আর একদিকে বরু পুঁথির ডাক—একদিকে জীবনের আন্দের ডাক, আর একদিকে মরণের শান্তির ডাক। গঞ্জককে কে জিতে নেবে? মানুষ কোথায় আপনার অমৃত খুঁজে পাবে? পঞ্জক তার মৃতি অচলায়তনের বন্ধ পুঁথির প্রেকের মাঝে খুঁজে পেলে না, খুজে পেলো তা থোলা বাতাসের স্করের মাঝে—মানুষ বুরেছিল তার অমৃত, আধার-চকে। অচলায়তনের মধা নেই, তা আছে আলোকমাথা আকাশের তলে।

এইটেই হচ্ছে আসল কথা। মানুষের নৃক্তি, মানুষের অমৃত—
তা আছে কোথার পূ তার ধরে' রাথার মধ্যে নয়, তার ছাড়াপাওয়ার মধ্যে। মানুষের হাত পা বোঝা হ'য়ে ওটে তথন, যথন
এদের বসিয়ে রাথা যায়— নইলে এরা মানুষের আনন্দেরই কারণ।
আসল কথা হচ্ছে মানুষের সম্বন্ধে একটা উপবানের বিধি আছে—
তার হাত পা চোথ কান মন প্রত্যেকের, ভগবান-দত্ত একটা ধর্ম
আছে। মানুষের নঙ্গল ও আনন্দ আছে সেই সেই বিধি মানার
মধ্যে, হাত া চোথ কান মনের সেই সেই ধর্ম-উদ্যাপনের মধ্যে।
মানুষের অমৃত এদের মেরে ফেলবার মধ্যে নেই—আছে এদের
জীবন্ত করে' তোলবার মধ্যে। এই হচ্ছে ভগবানের বিধি—
মানুষের জীবন-দেবতার ধর্ম—তার সত্য কথা।

ঐ যে অচলায়তনের দল আর শোণপাংশুর দল এদের মধ্যে ঐ পোণপাংশুর দলই জীবন-দেবতার সত্যিকার কথা মেনে চলেছে— েই তাদের বেচে থাকার মধ্যে একটা পূর্ণ সার্থকতা রয়েছে—
একটা জনাট আনন্দ রয়েছে—আর তাই এ জগংটা তাদের কাছে
নিপা হ'লে ওঠে নি, নালা হ'লে ওঠে নি। কিন্তু তবুও এই
শোণপাংশুদের একটা মন্ত অসম্পূর্ণতা, একটা প্রকাণ্ড অভাব
র'লে গোছে—দেটা পঞ্কেরও চোগ এড়িয়ে যাল নি।

কারণ এই যে শোণপাংশুরা এরা জীবন-দেবতার কথা মেনে চল্ছে বটে কিন্তু জান্ছে না যে এরা জীবন-দেবতার কথা মেনে চল্ছে। আর তাই "এরা বাইরে থাকে বটে কিন্তু বাহিরটাকে দেপ্তেই পায় না।" কারণ এরা আপনার ভিতরটাকে মানে নি। দাদাঠাকুরের সঙ্গে এদের চোণের পরিচয় আছে বটে—কিন্তু তাকে এরা মন দিয়ে জানে না, প্রাণ দিয়ে চেনে না। দাদাঠাকুরকে এরা দাদাঠাকুর বলেই জানে, গুরু বলে' চেনে না। এতে বিপদের সন্তাবনা আছে—চাই কি, একদিন এরা অহঙ্কারে মন্ত হ'য়ে দাদাঠাকুরের অপনানই করে' বস্বে।

মান্তবের সকল অনস্থলের হুচনা হয় তথন বখন সে জীবন-দেবতাকে তার অন্তর পেকে নির্নাসিত করে' তার মনের সিংহাসনে আহং-দেবতার আসন পাতে। মানুষের জীবন মিথা দিয়ে ভরে' ওঠ্বার স্থনোগ পায় তথনই। এ মিথা আপনাকে বিস্তার কর্তে পারে হু'দিকে। এক নীচুদিকে আর এক উচুদিকে—এক মানুষকে অস্বীকার করার দিকে—এক "অচলায়তনের" দিক, আর এক মানুষের শক্তির সংনবী-লীলার দিক।

সবুজ কথা

কারণ এ যে "অচলায়তন"—তার প্রত্যেক পাথরটা থাড়া হ'লে উঠেছে মান্থবের বিরাট অহল্লারের উপর—হাজার বালকের চোথের জল দিয়ে এর চূন শুর্কি গোলা হয়েছে—স্থভদ্র যে উত্তর্লকের জানালা খুল্তে চেয়েছিল বলে' তাকে ছ'মাস অন্ধকার কুঠুরীতে পুরে রাথ্বার মন্ত্রণা হয়েছিল—অষ্টাঙ্গশুদ্ধি উপবাসে তৃতীয় রাজে বালক কুশলশীল যে পিপাসায় জল জল করে' প্রাণত্যাগ করলে, তবুও তার মুথে কেউ একবিন্দু জল দিলে না—এ সবের পিছনে মে একটা মন্ত বড় সহগুণের থেলা চল্ছে তা মনে কর্বার কেনে কারণ নেই—এসব হচ্ছে মান্থবের অহল্লারের তামসিক লীলা—আর এর অন্তদিকটা হচ্ছে মান্থবের অহল্লারের রাজসিক লীলা—যে লীল্রে —কতকটা উপশ্যের নিতান্ত দরকার হয়েছিল বলে', বোধ হয় আরক্ষ হয়েছিল গত ইয়োরোপের মহাসমর।

এইখানেই মান্থানর বিপদ। এই বিপদ থেকে বাঁচ্তে হ'লে চাই, জীবন-দেবতার সঙ্গে মান্থানর নিবিড় নিলন। দাদাঠাকুরকে দাদাঠাকুর বলেও জান্তে হবে আবার গুরু বলেও মান্তে হবে। "দাদাঠাকুরের মুখের কথাকে মনের ইচ্ছা করে' তুল্তে হবে।" আর এ কর্তে হ'লে সারাদিন শোণপাংশুদের থালি পাক থেয়ে বেড়াকে চল্বে না। তাদের একটু বস্তে শিপ্তে হবে। আর এর জন্ত দরকার মহাপঞ্চক। "কি করে' আপনাকে আপনি ছাড়িয়ে উঠ্তে হয়" তার মন্ত্র—"কুধা তৃষ্ণা লোভ ভয় জীবন মৃত্যুর আবরণ বিদীর্ণ করে' আপনাকে প্রকাশ করার রহস্য" আছে ঐ মহাপঞ্চকের হাতেঃ সেইজন্ত মহাপঞ্চকেরও দরকার, একটা বড় রকমের দরকার—ঐ

'অচলায়তন'

"অচলায়তন" ভেঙ্গে সেথানে আকাশের আলোর মধ্যে অভভেদী করে' দাঁড় করান হবে যে নৃতন শুলু সৌধ, সেই নৃতন সৌধের নাঝে। এই মহাপঞ্চক বেদিন শোণপাংগুর অন্তরে গিয়ে বদ্বে—শোণপাংগুর অন্তরে গিয়ে বদ্বে—শোণপাংগুর বেদিন মহাপঞ্চকের আত্মান ক্ষের উপরে স্থাপিত হবে শোণপাংগুর কর্মন্ত্রাঞ্জনা, বেদিন শোপণগাংগুর প্রবৃত্তি মহাপঞ্চকের সংবম দিয়ে নিয়মিত হবে—দেদিন মান্ত্র হবে এক আশ্চর্যা ব্যাপার—দেবতার চাইতেও মহীয়ান্—দেবতার চাইতেও গ্রীয়ান—ভণবানের স্থীর শ্রেষ্ঠ কীতি।

'পঞ্চক'

"গরেতে ভ্রমর এল গুণগুণিয়ে সামারে কার কণা সে যায় গুনিয়ে।"

তৈর মাস। প্রচণ্ড রোদ। তমাপতালীর কাঁধে কাঁধে কোঁলোদী লতিকারা সব ভকিয়ে উঠেছে। কাকেরা পর্যান্ত ছাক্চছে না। তারা সব নিবিছ বনে নিবিছ্তম ছায়ায় আশ্রয় নিয়েছে। মাউগুদেব বেন সহস্রমুখ হ'বে চারিদিকে আগুন চেলে দিছেন। রাজার পথে পশ্চিমে হাওয়ায় তথ্য ধূলি উচ্ছাছ মাখবাতিক। কিছু সে হাওয়া সে ধূলি অচলায়তনের দেয়াল খাগান্ত এবে থেমে যাছে। তাদের প্রবেশ এখানে নেই। বাহিরের জাগা বাহিরের ভাগে বাহিরের ভাগে বাহিরের ভাগে বাহিরের আশা আকাজ্ঞান, উল্লাস আনন্দ—ব্য-সবের প্রবেশ এখানে জন্ম-জন্মান্তর থেকে নিম্নিদ্ধ। এখানে, সে হছে অচলায়তন। যেখানে হাজার হাজার বছরের বাধা রাস্তায় বাধা নিয়েম বাধা জীবনের ভিতর দিয়ে থাকা মান্ত্রয তৈরী হ'য়ে উঠ্ছে। এখানে একটু কারও ভূল কর্বার আশা নাইন একটু কারও ভূল কর্বার আশা নাইন একটু কারও প্রথম স্থাবন নেই। এটা হছে মাধানা নেই—একটু কারও প্রথমত মাহাবের স্থাবির স্থানৰ বাচি মাহাবের স্থাবির স্থানৰ বা

রাজার পথে মন্ত হাওয়ায় তথা বুলি উড়ুক—কিন্তু এখানকায়
গাছের পাতাটী পর্যান্ত নড়ছে না। কি জানি যদি দে নড়াতে
একটু কিছু ঘূলিয়ে যায়। কি জানি যদি দে নড়া দেখে কারও
মনে প্রায় ওঠে যে গাছের পাতাগুলো নড়ে কোন্ নিয়মে। আর
দেটার উত্তর বের কর্তে গেলে হয়ত অচলায়তনের প্রাচীরগুলো
প্র্যান্ত পাগল হ'য়ে একদিন উঠে ইট্তে লেগে যাবে। তাই
এখানের গাছের পাতাটী পর্যান্ত নড়ে না। এখানকার পাথীগুলো
প্র্যান্ত ডাকে শাস্তায়্লমারে—তাদের ডাক বনের পাথীর ডাকের মত
তেমন অকেজো একেবায়েই নয়। তাদের প্রভ্রেক ডাকের
একটা ভীষণ রকম মা আছে। কোনটায় বা দিনগুদ্ধি হছে—
কোনটায় বা রাত্রিশক্ষা হরণ কর্ছে—কোনটায় পিশাচ-ভয়ভঞ্জন
ঘট্তে—কোনটায় বা দপিভয়নিতারণ আদ্ভে। চারিদিকে
সাংবাতিক শান্তি নিজার চাইতেও আবেশময়—য়ৃত্যুর চাইতেও
মৌন—এটা হছে নাকি মান্ত্রের মুক্তির মন্দির!

দেই চৈত্রনাদে প্রচণ্ড গ্রীথ্নে মধ্যাক্সভোজন সমাপন করে আচলাগতনে যে যার যার মতো আপন আপন কক্ষে আশ্রয় নিয়েছে — সেই বিরাট শান্তি উপভোগ কর্বার জন্তে। কিন্তু বেচার। পঞ্চকের আর শান্তি নেই। তার উপর আজ কড়াক্কড় হুরুম হয়েছে যে স্থানাস্তের পূক্ষে তা'কে অজতত্ব থেকে শৃঙ্গীশাপ মোচনের স্বস্তারনটা মুখস্ত কর্তেই হবে। নইলে তার জলম্পর্ন নিষিদ্ধ। প্রশ্বক বৃহৎ অজতন্ত্রথানা কোন রক্ষে টেনে তার আপনার কক্ষে এনে শৃঙ্গীশাপনোচনটা বার বার করে' আবৃত্তি কর্ছিল আরে

পূর্বজনে তার মাথার ওপরে ছটো শৃঙ্গ থাকার কতটা সন্থাবনা ছিল এবং পরজনে তার মাথায় শৃঙ্গ গজাবার কতটা সন্থাবনা জমা হ'য়ে উঠ্ছে তাই এক একবার ভাব্ছিল। পঞ্চক যত বেশী করে' তার মন সেথানে লাগাতে যাছিল অজতন্ত্রখানা নেন তত বেশী তার মন লাগ্ছিল। যত বেশীবার সে পড্ছিল তত বেশী তার মন লাগ্ছিল না। এই রকম যথন পঞ্কের সঙ্গে আর অজতন্ত্রের সঙ্গে একটা বিরাট সংগ্রাম চল্ছিল তথন কোথা থেকে কোন্পথ দিয়ে কোন রক্ খুঁজে হঠাং—

বরেতে ভ্রমর এল গুণ গুণিয়ে,—

শঞ্জকের হৃদয়টা যেন চক্ষের পলকে মুগের মধ্যে লাফিয়ে এলো—
তার মর্ম্মতলের কোথায় কোন্ নিভূতে একটী বহুদিনের ভূলে-যাওয়া
মর্চে-ধরা তারে ঝঙ্কার দিয়ে উঠ্ল— মজ্তয়ের অক্ষরগুলো
পিঁপড়ের সারের মতো যেন ধীরে ধীরে কোথায় মিলিয়ে গেল—
প্রকাও পুঁথিথানা যেন কোথায় অদৃগ্র হ'য়ে গেল—পঞ্চক তার কান
মন প্রাণ—তার সমস্ত অস্তিষ্টা দিয়ে শুন্লে সেই কুলু লমরের
কুণ্পুণ শুজ্কন—

আমারে কার কথা সে যায় শুনিয়ে

ওগো আমার কার কথা দে শুনিয়ে যার ! এই সহস্র সহস্র বংসর
াাড়া হ'বে আছে যে অচলায়তন —যেথানে ভাবনা নেই চিন্তা নেই
—আশা নেই আকাজ্ঞা নেই—ছ:গ নেই স্থুগ নেই—যেথানে
আছে শুধু অভ্যাস আর সোয়ান্তি—যেথানে আছে শুধু শান্তি আর
সংয়ম—দেখানে ঐ একরতি ভ্রমরটুকু এদে কার কথা শুনিয়ে যার ।

ওগো আনময় কার কথা সে শুনিয়ে গেল ! হায় পঞ্চক !

সমন্তি তার কুদুহটী পাণ ঐ একরত্তি ভ্রমরটুকু! কোন্ শক্তি তার ক্ষুদ্র হটী পাথাতে ীভড়িয়ে সে এ জগতে এসেছে। কোন শক্তি ? তার সে-শক্তিতে ্য আজ অচলায়তনের চব্বিশ হাত উচু সাত হাত পুরু দেয়াল কেপে উঠল—তার সে গুণ্গুণ্ গুঞ্জনে যে বড় বড় সমাসের চাকের বাভ, বড় বড় অলফারের করতালের ঝম্ঝম্ধবনি সব ্বেথাপ্লা হ'য়ে উঠ্ল। ঐ একরতি ভ্রমরটকু। তার আনাপে যে আজ শাস্ত্রের নিষেধগুলোকে প্রলাপের মতো মনে হচ্চে! আজ যে ই রতিটকু ভ্রমরের গুঞ্জনধ্বনির পাছে পাছে বেরিয়ে পড়্বার জন্তে অন্তর-দেবতার আসন থেকে তাগিদ আসছে—ঐ গুঞ্জনধ্বনির পাছে পাছে—দীপ্ত আকাশের তলে তলে—মুক্ত বাতাদের স্লুবে স্থার-বিঝ-বিঝ-সেই কথা আমাকে শুনিয়ে যায়-হায় আজ

> কেমনে রহি ঘরে মন যে কেমন করে

> > কেমনে কাটে গো দিন দিন গুণিয়ে।

না, দিন আর কাটে না। পঞ্কের দিন আর কাট্বে না এখানে—এই অচলায়তনে। কোন মায়া বিস্তার করে' আজ কুদ্র গতঙ্গ পঞ্চকের ক্রন্ধ অন্তরের দার খুলে সেখানে কার আহ্বান, কার সংবাদ রেখে গেল। ঐ ক্ষুদ্র ভ্রমরের গুণ্গুণ্ ধ্বনির সঙ্গে গঞ্জের হৃদয়-বীণার কোন্ পরদার কোন্ তারটী স্বষ্টির আদি থেকে বাধা ছিল যে আজ তার গুঞ্জন পঞ্চকের কান দিয়ে পশে' সেই তারটায় আঘাত কর্লে—দে-তার যে মুহূর্ত্তে ঝঙ্কার দিয়ে উঠ্ল—

স্বুজ্ কথ

পঞ্চককে পাগল করে' দিয়ে গেল। সে-স্থরের স্পর্শে কোন্ পুরুষ জেগে উঠ্ল পঞ্চকের অন্তরে অন্তরে—কোন্ পুরুষ—যে এতদিন কোন কথা কয় নি, কোন সাড়া দেয় নি—পঞ্চাশ হাজার বছর দে এমনি করে' লুকিয়ে ছিল। কে জান্ত যে এমন কেউ আছে পঞ্চকের অন্তরে যে এই অচলায়তনের দেড় হাত জায়গায় আঁট্রেনা। যদি জান্ত তবে বুঝি ই অচলায়তনের বিরাট প্রাচীর সমন সগর্কে আকাশে মাথা উঁচু করে' দাঁড়াতেই পার্ত না। যথন একবার দাঁড়িয়েছে—যথন পঞ্চকের অন্তরে সেই বিরাট পুরুষ জেগেছে তথন সেই প্রাচীরের উদ্ধৃত মন্তর নীচু কর্তেই হবে—নইলে কে পাথরগুলো দিয়ে ও প্রাচীর তৈরী হয়েছে, সে পাথরগুলোকে তুল্ছ বালিরাশির মতো বুল্ বুল্ করে ধ্যে' পড়তে হবে—অন্ত উপায় নেই। ঐ প্রাচীর থাড়া করে' রাপ্তে হ'লে পঞ্চককে মর্তে হবে। পঞ্চক মর্বে! অসন্তব— পঞ্চকের মন্বার উগ্য় নেই—পঞ্চককে যে বাঁচতেই হবে।

পঞ্চককে বাঁচ্তেই হবে—ভগবানের আদেশ। ভগবানের আদেশেরও উপরে যারা আদেশ চালাতে চাইবে তাদের এই বিশ্ব-মানবের মহা মেলায় অপমান হবে পদে পদে, পলে পলে। যারা পঞ্চককে যিরে রাখ্তে চাইবে তারা ভগবানকেই বন্দী কর্বে—আর ভগবানকে বন্দী কর্লে ভগবানের কোন ক্ষতি নেই কিছু মানুষের অকলাণি ও অমঙ্গল হবে—আর তার পরিমাণ হবে হিমাদ্রির চাইতেও উঁচু, সিনুর চাইতেও গভীর।

সমস্ত জগং জুড়ে যে আনন্দের স্থর নিশিদিন বাজ্ছে সেই

আনন্দের স্থার বারো কান পেতে হালরের তলে তলে শুনতে পায় িন—যে আনন্দের আলোক সমস্ত আকাশে ছড়িয়ে অছে সে-িআলোক যারা নাকুষের মধ্যে মধ্যে আঁথি মেলে দেখতে চায় নি ্তাদের পক্ষেই সম্ভব হয়েছে আপনার চারপাশে গণ্ডি টেনে দিয়ে এ জগতকে দেখা তঃখনর করে', অনঙ্গলনর করে', অগুচি করে', অগু-বিত করে'—তাদের পক্ষেই মানা সম্ভব হয়েছে এ জগতী। দ্য়-তানের স্ঠি—এ জগৎ সয়তানের ইসারায় চলছে। কোথায় গে তোমার ভগবান যদি তিনি ঐ যুক্ত উদার নীল আকাশের মালে নেই---বদি তিনি ঐ বর্ষার কালো মেবের ঝিলিক-হানা গুরু গুরু ভাকের মধ্যে নেই—যদি তিনি প্রথম আযাঢ়ের ঝর্ঝর্ধারার তেজা চহা-মাটির গন্ধে নেই—ঐ ক্ষুদ্র ভ্রমরটুকুর পক্ষ গুপ্তনে নেই— মান্তধের হৃদয়তলের মুক্তিব সঙ্গীতে নেই। কোগায় আছেন তিনি —কোথার তাঁকে কদী করে' ক্ষুদ্র করে' অঞ্চন করে' লুকিয়ে রেপে: ৪ কোপায় তাঁকে অশুটি করে' ভীত শক্ষিত করে', মিথা: করে', অপ্যানিত করে', অপ্রাধের সীমা বাড়াচ্ছ ৮ হায়! অচলায়-তনের কারও চোথে পড়ে নি যে ভগবানকে বাঁধ্তে গিয়ে তারা নিজেরাই খাঁবা পড়েছে—ভগবান যেমন তেমনি আছেন—ভারে স্ষ্টি বেমন চলছিল তেমনি চলছে।

পঞ্চকর আর এ অচলায়তনে থাকা চল্বে না—কিছুতেই ন।।
আজ বে ঐ ক্ষুদ্র ভ্রমরটুকুর সূত্-গুঞ্জনধ্বনি সমস্ত জগতের আনন্দের
প্রতিনিধি হ'য়ে এসে পঞ্চকের প্রাণে প্রাণে অপ্তেন ছুটিয়ে নিমে
গেল। 'ওগো—জাগো—জাগো—শতাকী শতাকী ধ্রে' নিম্পে

স্বুজ কথা

ারদিক অন্ধকারে জড়িয়ে যে আলোকের সন্ধান কব্ছিলে প্রাণে আনন্দ নিয়ে একবার তাকিয়ে দেও দে-আলোক ঐ মুক্ত নীল আকাশ ছেয়ে আছে—দে আলোক বাতাদের সঙ্গে সঙ্গে গেয়ে চলেছে—দে আলো প্রাণের স্পন্দনে স্পন্দনে নাচ্ছে—দে-আলো প্রাণের স্পন্দনে স্পন্দনে নাচ্ছে—দে-আলো প্রদার স্থারে ব্যক্ত শিল বুলেছে হাজার প্রজাপতি"—ঐ যে দে "আলোর চেউয়ে উঠ্ল মেতে মলিক। মালতী"—দে আলোক মানুযের কন্ধে আশায় আকাজ্ঞায় প্রেমে ভক্তিতে প্রীতিতে শ্রনায় আপনাকে ছড়িয়ে দিয়ে আছে। না, পঞ্চকের আর এথানে থাকা চল্বে না। পঞ্চকের প্রাণে প্রাণে যে আজ দেই আনন্দ-আলোকের স্লোত ছুটেছে— দে স্লোতে যে সব ভেগে গেল—যত অপনান অপরাধ, শতান্ধীর বন্ধন—শত মহস্র শ্লোকের ভারী ভারী শৃখল আজ্ সব তৃক্ত তৃণের মত পট্ পট্ করে' ছিঁছে গেল—পঞ্চককে অতে কে ধরে' রাণ্বে—কর্যর স্থা—

আমায় ছেড়ে দেৱে দেৱে।

যেমন ছাড়া বনের পাথী

মনের আনকে রে।

যন শাবণ-পারা

যেমন বাধন-হারা

যাদল বাতাস যেমন ডাকাত

আকাশ লুটে ফেরে।

शास्त्र (व (व (व (व

'পঞ্চক'

হারে রে রে রে রে আমায় রাগবে গরে কেরে দাবানলের নাচন যেমন

সকল কানন গেরে।

বজু যেমন বেগে গভেজ ঝড়ের মেযে

অট হাস্তে সকল বিদ্ন-বাধার বঞ্চ চেরে।

চুন্বে—আজ পঞ্চ ছুট্বে—ছুট্বে আজ সে চক্র প্রহ তারার আগনার প্রাণের সঙ্গীত ছড়িয়ে দিয়ে দিয়ে—ছুট্বে আজ সে এই বিভূত পৃথিবীর বক্ষে মক গিরি কান্তারে, নগর নগরী পলীতে আপনার চরণ চিক্ত এঁকে এঁকে—ছুট্বে আজ সে ঐ প্রভঞ্জন-পাগল সক্ষেন-তরক্ষোচ্ছাসত ক্ষ্ম অশাস্ত সিন্ধুর বক্ষ দলিত মথিত শাসিত করে'।ছুট্বে আজ সে শীত গ্রীল্ল বর্ষার ভিতর দিয়ে দিয়ে—অগ্রিজ্ল বায়ুর মধা দিয়ে দিয়ে—ঐ বিশ্বমানবের মহা কোলাহলের, মহা সংগ্রামের মাঝ দিয়ে দিয়ে আপনার প্রাণের আনন্দের আঞ্চন ছড়িয়ে ছড়িয়ে—তা'তে বিদি প্রক্ষেকর অপ্রাত মৃত্যুও হয় ক্ষতি নেই—অন্ততঃ তা'তে কিছু সার্থকতা আছে। অচলায়তনে ঐ শ্বাস-ক্ষম হ'য়ে মরার চাইতে সে-মৃত্যু অনেক গুণে শ্রেয় ও প্রেয়।

Þ,

"এ পথ গেছে কোন্থানে গো কোন্থানে তা কে জানে তা কে জানে ।"

ঐ যে শেণপাংশু-পল্লীর বুক চিরে টিয়ে পাথীর চাইতেও সন্ত ধানের ক্ষেতের মাঝ দিয়ে পৃথিবীর বুকে এঁকে বেঁকে মাটার পথটা বছদূর চলে' গিয়ে কুয়াশার মত গাছপালার ভিতরে লুকিয়ে গেছে—দে-পথ গেছে কোন্থানে—তা কে জানে দু ঐ পথটা বেয়ে বেয়ে স্প্টির আদি থেকে কত নর নারী কত দেশ জাতি কত গান কত স্থর—কত হাসি কত অজ আপনার আপনার গান গেয়ে চলে গেছে—কোথায় দু তা কে জানে তা কে জানে দু কোন্ পাহাড়ের পারে নিয়ে গেছে তাদের ঐ পথ—কোন্ সাগরের ধারে নিয়ে গেছে তাদের ঐ পথ—কোন্ সাগরের ধারে নিয়ে গেছে তাদের ঐ পথ বেয়ে কোন্ ভ্রাশার সন্ধানে তারা যাত্রা করেছিল—তাদের অঞ্চ শেষ হয়েছিল কোথায়—তঃ কে জানে দু বুঝি কেউ জানে না।

তা না জান্ত্ক্ তবুও ঐ পণ বেয়েই চল্তে হবে। এই চলতেই যে আনন। যারা প্রত্যেক পাদক্ষেপের সঙ্গে আপনরে লাভ ক্ষতির হিসেব করে' করে' চলে, তারা মান্ত্যের অন্তরের জীবন-দেবতার আনন্দ-মন্ত্রের সংবাদ পায় নি—বুনি কোন দিন পাবেও না। এ স্প্রটিটা যে সমস্ত আহৈত্বক—এথানকার লাভটাই যে খাং লাভ নয়, ক্ষতিটাই যে খুব ক্ষতি নয়—তা তারা বুক্বে না কেন্দ্ দিন। এ যে আনন্দ মহ—যে মন্তে উযার সঙ্গে সঙ্গে বনে বনে লগে ্ল গাল-ভরা হাসি নিয়ে কৃটে ওঠে—তারা কি খোঁজ করে এতে লালের লাভ কি প তারা যে না কৃটে পারে না—সৌরভ না ছাট্রে যে তারা বাঁচে না। সেটাই যে তাদের সতা। ফোটাতেই তাদের সার্গকতা—সৌরভ ছড়ানতেই তাদের গোরব। যথন মান্ত্রে ঐ আনন্দ-মান্ত্রে সঞ্জিবীত হ'য়ে উঠ্বে— ঐ আনন্দ-মান্ত্রে দীক্ষিত হবে তথন "এ পথ গেছে কোন্গানে" এ প্রশ্ন মনে জাগ্লেও কোন সান্তেই, কোন শক্ষা তার প্রাণে বাজ্বে না। সে যে তথন পেমে গেক্তে পার্বেই না। তার চলাতেই যে তথন আনন্দ। প্রত্যেক পারক্ষেপে যে তথন তার স্কর বেজে উঠ্বে। প্রত্যেক অক্সঞ্জলন গেকে তারে তথন সৌন্দ্র্যা বারে' পড়্বে। সে তথন বৃক্বে যে সমস্তের সার্গকতা তার আপনার মধ্যেই লুকিয়ে আছে। সে বে—সমস্তের সার্গকতা তার আপনার মধ্যেই লুকিয়ে আছে। সে বে—

"থদে যাবার ভেদে যাবার

ভাস্বারই আনন্দে রে।"

<u>লে লে—</u>

"জালিয়ে আগুন ধেয়ে ধেয়ে জল্বারই আননে রে!"

(F (F-

"ফেলে দেবার ছেড়ে দেবার মর্বারই আনন্দে রে।"

সে যে---

"লুটে যাবার ছুটে যাবার চল্বারই আনন্দে রে।"

সবুজ কথা

এ কবি-কল্পনাও নয়—পাগলের প্রলাপত্ত নয়। এ তগবানের ক্রিলার নিগৃচ সভাটুকু। তাই পঞ্চক চল্বে—এই পথ ধরেই সেচল্বে—এই চলাই বে তার সভ্য—এই চলাতেই রয়েছে তার অমৃত।

•

আজ আমরা সবাই অপেক্ষা করে' বসে' আছি কবে ভগবানের ইঙ্গিতে বাঙ্গালার সহরে সহরে পল্লীতে পল্লীতে বাঙ্গালীর ঘরে বরে পঞ্চকের জন্ম হবে। কবে পঞ্চকের প্রাণের অদ্ম্য বেগের মৃথে যত আলস্ত যত জড়তা সব ভেসে যাবে—যত জীর্ণতা যত মিগা সব থসে যাবে—যত শঙ্গা বত অধন্ম সব চক্ষের পলকে অদৃগ্র হবে। সে দিন "সনাতন জড়তার" দেয়াল ভেঙে সত্যের পথ মুক্ত হবে। সভ্যা যে দিন আপনার পথ পাবে—বে দিন আমরা আর সতাকে ঠেলে রাথ্ব না—দাবিয়ে রাথ্ব না সেই দিন এই বাঙ্গালার মরা গাঙে বান আস্বে—বাঙ্গালীর মরা প্রাণে স্রোত খুল্বে। মানুষ যথন সত্য হ'য়ে উঠুবে তথন স্ক্র ও মঙ্গল ভার কাছ থেকে কিছুতেই দুরে থাক্তে পারবে না।

শক্তিমানের ধর্ম

"সদর বড় না অলর বড়?"—"মাহুবের বাহিনটা বড় না তার ভিতরটা বড়?"—এই হচ্ছে "কর্তার ইচ্ছার কল্ম" আর "বৃদ্ধিননের কল্ম" এই হুটোর মধ্যে আসল তকটা। হিন্দুর পক্ষে কি তার রাষ্ট্রীয় অবস্থা, কি তার সামাজিক ব্যবস্থা এ হুটোর কোনটাই বে বর্তমানে তেমন মোলায়েম নর তা রবীক্রনাথও বলেন আর বিপিন বাবুও মানেন—কিন্তু বত নতভেদ সে শুরু এর কার্যা-কারণ সম্বন্ধ নিয়ে—cause ও effect নিয়ে। রবীক্রনাথ বল্ছেন—সমাজটা হচ্ছে বোড়া আর রাষ্ট্রটা হচ্ছে গাড়ী। এই সমাজ-বোড়া বলির ও মুক্ত না হলে' সে ঐ রাষ্ট্র-গাড়ীকে টানতে পার্বে না। বিপিন বাবু বল্ছেন—Oh no, I beg your pardon that is—রাষ্ট্রটাই হচ্ছে বোড়া আর সমাজটা হচ্ছে গাড়ী—রাষ্ট্র-বোড়া শক্ত না হ'লে সমাজ-গাড়ী চিরকাল তক্তা হ'রেই কলে কটাবে।

রাষ্ট্রের তুলনাথ নাস্থাবের সমাজটা তার অব্দর। আবার সমা-জের তুলনাথ মান্তবের মনটা তার অব্দর। রবীন্দ্রনাথ বল্ছেন— এই মন-অব্দরের উপরে আমরা শত সহস্র নিগেবের বোমটা টেনে দিয়ে, অক্ষমতার স্থানেগে বোমন কালো পুক আরোমের প্রদঃ

মুকুজ কথা

লৈছিলে দিয়েছি যে রাষ্ট্রের মুক্ত হাওয়া আর সেথানে আস্তে পারছে না। বিপিন বাবু বল্ছেন—Piddlesticks—বাজে কথা। রাষ্ট্রের হাওয়াটা এসে পড়ুক ও লোম্টা টোম্টা কোথায় উড়িয়ে নিয়ে বাবে।

এই মতভেদের মূলে একটা philosophyর ভেদ আছে।
রবীন্দ্রনাথ বল্ছেন—নারুষের ভিতরটা দিরে তার বাহিরটা নিরন্ধিত
হয়। আর বিপিন বাবু বল্ছেন—নারুষের বাহিরটা দিরেই তার
ভিতরটা গড়ে' ওঠে। অর্গাৎ রবীন্দ্রনাথের মতে আমাদের
আহাটা আমাদের দেহটাকে গড়ে' তুলেছে। অপরপক্ষে বিপিন
বাবর মতে আমাদের দেহটাই আমাদের আহার জন্ম দিয়েছে।
এ মত গুলে হিন্দুদর্শনের প্রতি বার কিছুমাত্র শ্রদ্ধা আছে তারই
চক্ষুষ্থির হবে নিশ্চয়। কিন্তু "কটার ইচ্ছায় কর্ম্ম" আর "বুদ্বিমানের
কর্ম্ম" এ ছটোর আসল অনিলটা হচ্ছে ঐ গোডার কথার।

রবীজনাথ আমরা আজ যে অবস্থায় এসে পৌছেছি তার জন্তে দায়ী কর্তে চান আমাদের নিজেকে। আর বিপিন বাবু তার জন্তে দোষী কর্তে চান মহম্মদ গজনি সাহেব ও জন্ কোম্পানীকে। এই নিয়েই ত তর্ক।

শ্রীনৃক্ত প্রমণ চৌধুরী "প্রাণের কণা" প্রবন্ধে নিখেছিলেন যে উদ্ভিদ পশু আর মানুষ এ তিনের তিনটা পৃথক বিশেষ ধর্ম আছে। উদ্ভিদসম্বন্ধের হিতি—পশুর গতি—আর মানুষের মতি। উদ্ভিদসম্বন্ধে তিনি নিথেছিলেন যে, উদ্ভিদ নিশ্চল অতএব তা পারিপার্থিক অবস্থার একান্ত অধীন। প্রকৃতি যদি তাকে জ্লানা জোগায় ত

শক্তিমানের ধর্ম

্ষ ঠার পাঁড়িরে নির্জনা একাদশী করে শুকিরে মর্তে বাধা।"

থপিন বাবু আমাদের এই উদ্ভিদের ক্যাটিগরিতে কেল্তে চান।

এতে আশা করি নব্য বাংলার অন্ততঃ নবীন ও তরণ গারা তাঁদের

অনুক্তই মনে মনে আপতি করবেন।

\$

বিপিন বাব একজন স্বতাকিক। কিন্তু তিনি তাঁর মতের সভাতা প্রতিপন্ন করবার জ্ঞো যে-সব প্রমাণ দাখিল করেন সে-সব প্রদাণের আভাল থেকে অনেক সময় একটা unconscious humour উঁকি মারতে থাকে। কারণ তিনি যে-সব প্রমাণ িবয়ে যে সৰু সিদ্ধান্ত প্ৰতিপন্ন করতে চান—ঠিক সেই-সৰ প্ৰমাণ নিয়ে তা'র উলটো বিদ্ধান্তটাও সমর্থন করা যায়। কারণ প্রমাণের আমল মজাটা ত প্রদাণের মধ্যে নেই—সেটা আছে তা'ব প্রয়োগের বাহালরীতে। বিশেষতঃ প্রমাণ জিনিস্টীর মতো মক্লজীব এ জগতে আর জুটী নেই। প্রমাণ ঐতিহাসিক ঘটনার পোষা**ক** ারে' ভারী ভারী বছ বছ চিন্তার আশা-শোটা কাঁধে চভিয়ে যে-কোন সতা-মহারাজের পাছে পাছে একই রকম গান্তীর্যোর সঙ্গে চলে—আজকার সতা-মহারাজ যদি কালকার সতা-মহারা**জের** ্বার বিরুদ্ধও হয়, প্রমাণ-আরদালীর তা'র প্রতিও সমান থাতির। ্তাই বৃদ্ধের নির্ন্ধাণতত্ত্বের পিছনেও প্রমাণ, শঙ্করের মায়াবাদের পিছনেও প্রমাণ, আবার চৈত্তাের ভক্তিবাদের পিছনেও প্রমাণ।

[4]

সবুজ কথা

এই প্রমাণের যথন এমনি জোর তথন আমেরা বিপিন বাবুরই দেওছা প্রমাণ দিয়ে তাঁর বিরুদ্ধ মতটাও যে কি করে' সমর্থন করা যায় তা'র একটা উদাহরণ এখানে দিচ্ছি।

বিপিন বাবু লিথ্ছেন—সে লেথার ক্রিয়াপদগুলোর রূপান্তু ঘটিয়ে ও জায়গায় জায়গায় ত একটা শক্বসিয়ে হুবহু তুলে দিচ্ছি— বিপিন বাবু লিথ্ছেন যে—

"চৈত্যুদেৰ স্পষ্টভাবে ভগবান ভাষাকারের বিবর্ত্তবাদ থঞ্জন করে' পরিণামবাদ স্থাপন করেন। এই পরিণামবাদে জগংও জীবকে পরিণামী নিতা বলে' প্রতিষ্ঠা করা হ'ল। অথচ মহা-প্রভার প্রবর্ত্তিত গৌড়ীয় বৈক্ষব-সম্প্রদায়ও সংসার-জীবনে এই মারাত্মক মায়ার হাত থেকে এডিয়ে যেতে পার্লেন না। লোকে বৈষ্ণব-সত্তে দীক্ষা নিল. বৈষ্ণব-প্তরু করল, বৈষ্ণব-শাস্ত্র পড ল কিন্ত এই জগৎকে ও জগতের বিবিধ সম্বন্ধকে সভাবোধে ধর্ম্মের প্রেরণায়, মুক্তি কামনায়, প্রমার্থ দৃষ্টিতে দেখে আঁকডিয়ে ধরতে পারল না। এরা ভগবান মানল: ভগবতীলীলার কথা কইতে লাগল: ক্ষণজনা সাধ মহাজনেরা ভগবতী-তক্ত লাভ করে' ইছ-জীবনে ও ইহলোকেই সেই নিত্য ভগবতীলীলার অনুসর্গ করতে পারেন এও বিশ্বাস করল ; কিন্তু তবু এই সংসারের প্রত্যক্ষ সেবার প্রেমের রসের সম্বন্ধের মধ্যেই যে দেশকালের রঙ্গমঞ্চে ভগবানের নিতালীলার নিতা অভিনয় হচ্ছে কথা ধরতে ও বঝতে পারল না।"

তারা আবার ঘুরে ফিরে "মায়াবাদী বৈদান্তিক যে ভাবে এই

শক্তিমানের ধর্ম

সংসারকে মায়িক বা অলীক বলে' উপেকা করে' আস্ছিলেন" ঠিক তেমনি কর্তে লাগ্ল।

এই কি একটা মস্ত প্রমাণ নয় যে সত্য কাউকে হজম করিয়ে দেওয়ার শক্তি মহাপ্রক্ষেরও নেই, যদি না তা'র সে সত্যকে হজম করবার শক্তি থাকে ? যে সতা মানুষের অস্তরে সতা হ'য়ে না উঠেছে দে সত্য তা'র বাহিরে বার্থ হবেই > কিন্তু বিপিন বাব বলছেন যে রাষ্ট্রীয়-জীবনে তথন আত্মপ্রতিষ্ঠার পথ একরূপ বন্ধ হ'য়ে গিয়েছিল বলেই অন্তরের ঐ সত্য বাহিরে আপনাকে সার্থক করে' তুল্তে পারে নি। সত্যের এক নূতন মূর্ত্তি বটে। যে স্ত্য শত সহস্ৰ বাধা বিল্ল ভেঙে শত সহস্ৰ বিপদ আপদেৱ মাঝ দিয়ে আপনাকে প্রতিষ্ঠা কর্তে না পারে সে সত্য কেমন সত্য ? যে সত্য কাজীর ভয়েই মৃচ্ছ। যায় দে দত্য কেমন দত্য ? দত্যকে কি আমরা এই রকম বলেই জানি! মানুষের রক্ত মাংস অকের চাইতে —মারুষের জীবনের চাইতে যে মারুষের সতা বড—এটা ত জগতের শত সহস্ত সত্যসন্ধ লোকের জীবনে কত শতবার প্রমাণ হ'য়ে গিয়েছে। অথচ বিপিন বাবু বল্ছেন যে বৈঞ্বদের ভিতরের সত্য বাহিরের চাপে আর ফোটারই স্থযোগ পেলে না। আসল কথাটা কি এই নয় যে—বৈষ্ণবদের অন্তরে চৈত্তাদেবের শিক্ষা সতা হ'য়ে উঠলে বাহিরের চাপে দেটা আরও দীপ্ত হ'য়ে উঠ্ত, স্কপ্ত হ'য়ে পড ত না কিছতেই। সত্য কথা এই যে চৈত্রুদেব গৌডীয় বৈষ্ণব-সম্প্রদায়কে পরিণামবাদের যে শিক্ষাই দিন না কেন তা তাঁদের মন্তরে সত্য হ'য়ে ওঠে নি—সে শিক্ষার মন্ত্র মূথে আভিডালেও

দ্ৰুজ কথা

অন্তরে তাঁরা সেই শঙ্করের মায়াবাদেরই জের টেনে চলেছিলেন। কাজীর চাপ একটা excuse মাত্র—এই excuseকে নিমিত্ত করে? যেটা ছিল তাঁদের পক্ষে আসল সতা, মায়াবাদ, সেইটেই তাঁদের জীবনটাকে নিয়ন্তিত করেছিল। এই excuse-এর উদাহরণ ইতিহাসে ভূবি ভূবি মেলে। যেমন সেরাজেভোর হত্যাকাণ্ড গত ইয়োরোপীয় সমরের একটা excuse.

বিপিন বাব রাষ্ট্রীয়-জীবনে আত্মপ্রতিষ্ঠার পথের কথা তলেছেন —কিন্তু ভিতরের পথ সতা হ'য়ে না উঠলে যে বাহিরের পথ অপথই থেকে যায় তা'র উদাহরণ আছে সিরাজদ্দৌলার ইতিহাসে। রাষ্ট্রীয়-জীবনের ত তথন আত্মপ্রতিষ্ঠার পথ দিবাি পরিষ্কার হয়েছিল— কিন্তু হিন্দুরা সে পথ ধরে' চল্ল না কেন ? কারণ: হিন্দুদের অন্তরে আত্মপ্রতিষ্ঠা সতা হয় নি বলে'। কিন্তু বিপিন বাবর সিদ্ধান্ত অনুসারে অবশ্য ইংরাজই সব মাটি করেছে—ইংরাজ না থাকলে নিশ্চয়ই হিন্দরা আপনার অধিকার পেয়ে যেত! এ হচ্ছে সেই ছেলের মত কথা যে বাপকে এসে বলেছিল—"বাবা আমি পরীক্ষায় সেকেও হয়েছি।" ছেলের তীক্ষ বদ্ধিসম্বন্ধে পিতার চির্দিনই একট সন্দেহ ছিল তাই জিজেস করলেন—"ক্লাসে ছেলে ক'জন রে 🖓 ছেলে প্রসন্নমূথে উত্তর দিল—"ছ'জন।" কিন্তু সভ্যকথা এই নয় কি যে ইংকেজ না থাক্লে বাংলার মদনদ অধিকার করে? বদ্ত ফরাদীরা,—ফরাদীরা না হ'লে পর্গীজরা, পর্ণীজ না হ'লে দিনেমার ওলন্দাজ আলেমান, যে হোক আর কেউ, বস্ত না কিছতেই যারা, সে হচ্ছে উমিচাঁদ, রাজবল্লভ কিম্বা ক্লফচন্দ্র।

শক্তিমানের ধর্ম

বিপিন বাবু বল্ছেন যে ফরাসী-বিপ্লবের পর যথন রাষ্ট্রে গণতখ্ব-তার প্রভাব বুদ্ধি হ'ল তথন থেকে ইন্নোরোপে জীবনের সকল ক্ষেত্রে মারুষ মারুষ হ'য়ে ওঠবার চেষ্টা করতে আরম্ভ করেছে। একেই ইংরেজীতে বলে—Putting the cart before the horse, আদল কথা হচ্ছে যে মানুষ কতকটা অন্তবে মানুষ হ'ৱে উঠেছিল বলেই. মানবসভ্যতার নুব্যুগ ইয়োরোপের মনে আগে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল বলেই, পরে তা ইয়োরোপের জীবনে প্রতিষ্ঠিত হরেছে। · "Liberte', egalite' fraternite'" সাম্য-মৈত্রী-স্বাধীনতার মন্ত্র ফরাসীজাতির অন্তরে সতা হ'য়ে উঠেছিল বলে'— এ মন্ত্রের বলে এ সত্যের পরিপন্থী অভিজাতবর্গ ও পুরোহিতসম্প্রদায় ভেদে গেল। এই হচ্ছে ও-ব্যাপারের আসল psychology— অন্ততঃ আমার ত সেইরকমই মনে হয়। কারণ আমি সর্বান্ত:-করণে বিশ্বাস করি যে আত্মাটাই মানুষের দেহটাকে গড়ে' তুলেছে। আর আজ এই Capital ও Labour-এর মারামারির দিনে এই সতাটা মনে রাখা ভাল। বিশেষতঃ যখন বীজ আগে না বৃক্ষ আগে—ডিম আগে না মুরগী আগে—গৌডীয় ভাষার "পাত্রাধার তৈল কিম্বা তৈলাধার পাত্র"—এ তর্কের শেষ এ জগতে কোন দিন হবাব আশা নেই।

೨

ু প্রকৃত ঘটনা এই যে, বুদ্ধিমানের কর্ম্মে আর শক্তিমানের ধর্মে একটা আকাশ পাতাল প্রভেদ আছে। এদের ছুজ্নের চলার

সবুজ কথা

ভঙ্গীই আলাদা। বৃদ্ধিমান চলে পিঠ বেঁকিয়ে—মার শক্তিমান চলে বৃক ফুলিয়ে। তা'র কারণ হচ্ছে এই যে এই হু'জন এ জগতটাকে দেখে হুরকম। হু'জন ত একই জগতে বাস কর্ছে। তারপর যদি কেউ বৃদ্ধিমান আর শক্তিমানের চোথ পরীক্ষা করে' দেখেন তবে দেখুতে পাবেন যে তাদের হু'জনের চোথ এক রকম উপাদান দিয়েই তৈরী। এ সত্ত্বেও হু'জন একই জিনিসকে হু'রকম দেখে কেন প কারণ তাদের হু'জনের মন হু'রকম। অর্থাৎ তাদের ভিতরটা এক নম্ব বলে'। আর বাহিরটা ভিতরটারই প্রতিবিশ্ব—স্থাৎ Reflection.

বৃদ্ধিমান মনে করে যে সে যে বেঁচে আছে সেটা কেবল তা'র বৃদ্ধির জােরে, নইলে আকাশের মথা থেকে আরন্ত করে' দেরালের টিক্টিকীটা পর্যান্ত ত তা'কে নার্বার ফলিতেই ফির্ছে! তাই তা'র নারা জীবনটা মরণটাকে ফাঁকি দেবার ফিকির কর্তেই কেটে যায়। আর শক্তিমান মনে করে যে একবার যথন সে জন্মছে তথন বেঁচে থাকাটা তার হক্ Birth-right, আর বলে যে—যদ্দিন বেঁচে আছি তদ্দিন পৃথিবীটাকে কদে' বৃদ্ধিয়ে দেব যে বেঁচে আছি। শক্তিমান বলে—মথা টিক্টিকী আমাকে মার্তে পারে কিন্তু আমাকে ছোট কর্তে পারে না। তাই শক্তিমান সহস্রবার মর্তে রাজি কিন্তু একটী বারও ছোট হ'তে রাজি নয়।

তাই বুদ্ধিমানের নৌকো যথন ডুব্ল তথন সে প্রচুর গবেষণা করে' বের কর্লে যে মঘা-নক্তে নৌকো ছাড়া হয়েছিল বলেই তা'র নৌকো ডুব্ল। তারপর থেকে সে নৌকো ছাড়তে লাগুল

শক্তিমানের ধর্ম

মন্ত্রক পেরিয়ে। শক্তিমান বল্লে যে—মথা যদি আমার নৌকো ভূবিয়ে থাকে তবে এমন নৌকো তৈরী কর্ব যে অস্ততঃ চারশ' মন্ত্র দরকার হবে সে নৌকোকে ডোবাতে। তাই বুদ্ধিমানের নৌকো আজও পাল তুলেই আর গুণ টেনেই চল্ছে—কিন্তু শক্তি-মানের নৌকো আজ বা দাঁড়িয়েছে তা'র সঙ্গে তা'র পিতৃপিতামহের নৌকোর প্রকারগত সাদ্গু থাক্লেও আকারগত সাদ্গুও নেই মাচারগত সাদ্গুও নেই।

যথন প্রথম এরোপ্লেন নিয়ে experiment আরম্ভ হয় তথন আলে যে সেই ব্যাপারে কত লোক মরেছে তা'র ঠিক নেই। কেউ শ চ'শ হাত কেউ বা চার শ' হাত—কেউ বা হাজার ফিট চ'হাজার কিট চার হাজার ফিট ওঠে তারপর এঞ্জিন থারাপ হ'য়ে যায়—য়ে সঙ্গে এরোপ্লেন সমেত মাতুষ ধরাশায়ী—তারপর মৃত্যু—বিশ্রী রকমের সে মৃত্যু। ফ্রান্স যদি অতিরিক্ত পরিমাণে বুদ্ধিমানের দেশ ুত তবে ঐ বৃক্ষের জাএক জনের মৃত্যুর পর নিশ্চয় এরোপ্লেনকে নিজের পাততাড়ি গুটিয়ে অন্তব্যাবার চেপ্তা দেখ্তে হত। সঙ্গে গঙ্গে এমন শ্লোকও রচনা হ'য়ে যেত, যাতে স্পষ্ট করে' লেখা থাক্ত ্ৰ আকাশে ওঠাটা অধ্যাত্মিক জীবন লাভের পরিপন্থী—এবং সঙ্গে মঙ্গে ত'ার এমন ভাষাকারেরও আমদানী হ'ত, যিনি স্পষ্টতর করে' বলে' দিতেন যে ঐ শ্লোকের অর্থ ই হচ্ছে এই যে যে-কেউ আকাশে উঠ্বে তা'র উর্দ্ধতন সাড়ে সাতাত্তর পুরুষের গতি হবে রৌরবে— আর বৃদ্ধিমান স্পষ্টতম করে' দেখ্তে পেত যে তাদের মতো বৃদ্ধিমান আর ছনিয়ায় ছটী নেই। কেবল তা'ই নয়। কেউ কেউ আবার

সবজ কথা

যৌগিক বলে সন্ধানৃষ্টি লাভ করে' এ পর্যান্ত দেখ্তে পেত বে আকাশে একটা প্রকাণ্ড দৈত্য বসে' রয়েছে, বে-কেউ আকাশে উঠুবে তা'র ঘাড় মট্কাবার জন্তো। আর তারপর বদি ঐ উপরিউক্ত শ্লোকটা অনুষ্ঠুপ ছলে রচিত হয়—তবে ত পোয়াবারো। বৃদ্ধিমান তথন পূত্র-পৌলাদিক্রমে দিবি আরামে ঐ শ্লোক আওড়িয়ে সেই বিরাট দৈতাকে একটা ভরাট নৈবেছ দিয়ে পূজা কর্তে লেগে বেত। আর সঙ্গে সঙ্গে ভাব্ত যে এ পৃথিবীতে স্ক্ষানৃষ্টিটা তাদের কপালেই খালি মিলেছে।

কিন্তু জ্রান্স শক্তিমানের দেশ। তা'রা ত'দশ জনের মরণ্টাকে কেয়ারই কর্লে না। ক্রমে ক্রমে দেখা গেল যে যত দিন যেতে লাগ্ল সেই দৈতাটার মান্তবের ঘাড় মট্কাবার ক্রমতাটা তত কমে আসতে লাগ্ল। অবশেষে যখন শ'টার পাচেক মান্তবের জীবন দিয়ে এরোপ্রেন্টার পূর্ণ প্রাণ প্রতিষ্ঠা হ'যে গেল তখন দৈতাটাও একেবারে অদৃগ্র হ'য়ে গেল। চার শ' ক্রাসী মথে চার কোটা ক্রাসীকে বাঁচিয়ে গেল। মান্তব মর্ল বটে কিন্তু মন্ত্র্যাহ বেঁচে গেল।

এখন বুদ্ধিমানের হাজার স্ক্রদৃষ্টি সত্ত্বেও বে জিনিসটা সে
কিছুতেই বুঝে উঠতে পারে না সেটা হচ্ছে এই বে, ঐ যে চার
পাঁচ শ' লোক মর্ল ওরা ও-রকম গোঁয়ার্জুমি করে' মর্তে গেল
কেন ? তা'তে তাদের কি লাভ ? উত্তরমেক আবিকার নাই বা
হ'ল ?—তা'র আসল কেন্দ্রটা জ্যামিতিক ম্যাপের হিসেবে ঠিক
নাই বা জান্লেম—তা'তে ক্ষতিটা কি ? এ কি রকম মান্তবের,
আজেগুবি স্থা এই যে বুদ্ধিমান শক্তিমানকে বুক্তে পারে না

শক্তিমানের ধর্ম

তা'র কারণ হচ্ছে যে তাদের ছ'জনের অন্থর এক নয়। শক্তিমান নিজের অন্তরে যে প্রাণের স্পানন অদমা বেগে পাচ্ছে, বুদ্ধিমান তা পাচ্ছে না। অন্তরের এই পার্থকোর জন্মই তাদের বাহিরেও কন্মের এই পার্থকা দাঁড়িয়ে যায়। কারণ মানুষের বাহিরের ক্মা তা'র অন্তরের ধর্মোরই অন্থবাদ—অর্থাৎ translation.

বুদ্ধিমান ও শক্তিমানের অন্তরে এই যে পার্থকা—এ পার্থকোর আসল নিপুচ্তম কারণটা কি ৪ এ সম্বন্ধে যা বুনি দেটা বল্ছি।

8

সং, চিং, আনন্দ—এটা হচ্ছে মানুষের কথা। ভগবান যদি দর্শন লিখ্তে বদে বৈতেন তবে তিনি ঐ করমূলাকে উল্টে দিয়ে বিখ্তেন—আনন্দ, চিং, দং। কারণ গোড়ার কথা আনন্দ—তারপর শক্তি—তারপর স্প্তি। আনন্দ থেকে প্রকাশ হরেছে শক্তি—শক্তি থেকে উদ্ভূত হয়েছে স্প্তি। এই হচ্ছে স্জনলীলার মূলতত্ব। আর মানুষের জীবনেও এই তত্বই কার্যাকারী হ'য়ে রয়েছে। শক্তিমান ও বৃদ্ধিমানের নিগূঢ়তম প্রভেদটা হচ্ছে ঐ আনন্দ নিয়ে। শক্তিমানের অন্তরে আনন্দ আছে—বৃদ্ধিমানের তা নেই। অন্তরে ঐ আনন্দ আছে বলে' শক্তিমান তা'র বৈচে থাকার মধ্যে অমৃত পায়। বৃদ্ধিমানের ঐ আনন্দ নেই বলে' সে তা'র বৈচে থাকার মধ্যে খুঁছে বেড়ার আরাম। এই গে জীবনের আনন্দ—বেটে থাকার আনন্দ—এই আনন্দের বীতিই হচ্ছে গতিতে

সবজ কথা

—িব্যয় থেকে বিষয়ান্তরে—রূপ থেকে রূপান্তরে—রূস থেকে বসান্তরে—এক কথায় এই আনন্দের ধর্ম্ম হচ্ছে Multiplication— Subtraction নয়। সেই জন্মে এই আনন্দ প্রাণে প্রাণে অন্তরে অন্তরে অন্তর করেই শক্তিমানের বে মানসিক ভাব দাড়ায় সেটা বংলায় ভুছিনা করলে কভকটা দাডায় এই বক্ম—

সৰ কাজে হাত লাগাই মেরা সব কাজেই !
বাধা বাধন নেই গো নেই ।
দেখি, খুঁজি, বুঝি,
কেবল ভাঙি, গড়ি, যুঝি,
মোরা সব দেশেতেই বেড়াই ঘুরে সব সাজেই ।
পারি, নাই বা পারি,
না হয় জিতি কিম্বা হারি,
যদি অম্নিতে হাল ছাড়ি মরি সেই লাজেই ।
আপন হাতের জোরে
আমরা তুলি হুজন করে,

আমরা প্রাণ দিয়ে ঘর বাঁধি, থাকি তার মাঝেই।

এই যে, দেখা, খোঁজা—তা'তে শক্তিমান যাই পাক্, এই যে ভাঙা গড়া তা'তে শক্তিমান যাই গড়ে' ভুলুক-—তাইই তা'কে সাথিকতা মিলিয়ে দেয়—কারণ জিনিদের সাথিকতা ত জিনিদের মধাে নেই আছে তা মানুষের অস্তরে। বেচে থাকার এই আনন্দের জন্তই শক্তিমান উত্তর্মেক আবিকার কর্তে ছোটে—এমন কি, নিশ্চিত মরণ্ড তা'কে ঠেকিয়ে রাখ্তে পারে না। কারণ

শক্তিমানের ধর্ম

জানক যেথানে আছে মরণ্ড সেথানে অনৃতময় হ'য়ে ওঠে। রিক এই কারণেই ইয়োরোপ অদ্যা ভোগের স্রোতে আপনাকে ভাসিয়ে দিয়েও মরতে ভয় পায় না—কিন্তু আমরা জীবনটা নশ্বর নধর করে' কাটিয়েও টিকটিকিটাকে পর্যান্ত সমিহ করে' চলি। অন্তরে এই আনন্দ আছে বলে' শক্তিমান এরোপ্লেন নিয়ে আকাশে ওঠে। তা সে মরুক আর বাঁচকই। এই যে সে এরোপ্লেনে এঠে সেটা সে কর্ত্তবা বোধে করে না—তা'র জাতীয় জীবনের পক্ষে শ্রের বলে করে না। ও-সব হচ্ছে পাটোয়ারী বৃদ্ধির লাভ শ্বতির হিসেব। লাভ ক্ষতি একটা accident মাত্র। আসল কথা হচ্ছে তা'র অভারের ঐ আনন্দ ৷ কর্বা-বোধে শ্রেয় জ্ঞানে মান্তব যা করে তা সে ছ'দিন করতে পারে, কিন্তু চিরকাল পারে না। কারণ যেখানে শুধ কর্ত্তব্য সেখানে কেবল দাসত্ব। যতদিন ন শ্রেষ্টা মান্তবের জীবনে প্রেয় হ'য়ে উঠেছে, যতদিন না মান্তবের কর্ত্তরা তা'র অন্তরের আনন্দ নিয়ে অনুত্যয় হ'য়ে উঠেছে—তত্তিন নারুষের জীবন বার্থ ই হবে—তা'র ভিতরেও বাহিরেও। এই জন্মই প্রকিমান শক্তিমানের উত্তরমেক আবিদ্যার বুঝ্তে পারে না। তার 'গোঁয়ার্ভ্রিম" "আজ্ গুবি স্থের" যানে অভিধান থুলেও পায় না— পঞ্জিকা পুঁজেও পায় না।

এই যে আনন্দ— এটা মানুষের অতি সহজ্বভা। তেমনি সহজ্ব বভা যেমন সহজ্বভা তা'র নিধাস নেবার বাতাস। ভগবানের সঙ্গে মানুষের সর্ভই হচ্ছে এই যে, সে ভগবানের জগত-লীলায় সঙ্গী হ'ষে থাক্বে যদি ভগবান তা'র অভুরের জীবন-দেবতাকে আনন্দময়

করে' রাখে। মানুষ যথন তা'র এই অন্তরের আনন্দ থেকে বঞ্চিত হয় তথন ভগবানকে সে নোটিশ দেয়—বলে—ভগবান চয়েম আমি তোমার এই জগৎ থেকে। তথন সে মায়াবাদ প্রচার কর্তে লেগে যায়—নির্বাণ মুক্তির পথ খুঁজে বেড়ায়। কেউ কেউ আবার কতগুলো অস্বাভাবিক প্রক্রিয়াঘারা এই আনন্দকে ধর্তে চায়। এই অস্বাভাবিক প্রক্রিয়াগুলোরই আমরা নাম দিয়েছি—হঠ্যোগ, রাজ্বাগ ইত্যাদি। কিন্তু কথা হচ্ছে স্বাভাবিক স্বান্ত্যের জোরে কৃতি করে' বেড়ান এক কথা আর বোতল বোতল "এফেন্স অফ নিম" থেয়ে স্বান্তা ক্রণা আর-এক কথা।

এই হচ্ছে বৃদ্ধিমান ও শক্তিমানের অন্তরের পার্থকোর নিগুড়তম কারণ। শক্তিমানের জীবনে বেঁচে থাকার যে স্থাভাবিক সহজ্বভা আনন্দ তা আছে—বৃদ্ধিমানের তা'র অভাব। ঐ আনন্দ থেকে বঞ্চিত হ'য়ে বৃদ্ধিমান বৃদ্ধিমান হয়েছে—আর ঐ আনন্দকে বৃকে করে' শক্তিমান শক্তিমান। বলা বাহুলা আমরা ই বৃদ্ধিমানের দলের লোক—আর বর্তমান ইয়োরোপ শক্তিমান লোকের দেশ।

œ

এখন আমাদের এই গোড়া থেকে আরম্ভ করতে হবে, আগা থেকে নর। কারণ কেউ কোনকালে ছাদ থেকে আরম্ভ করে। কোন ইমারত থাড়া করে। তুলেছে এ-থবর কোন দেশের বা কোন্ জাতির ইতিহাসেই আমরা পাই নি। যতদিন না আগাদের জীবন-

শক্তিমানের ধর্ম্ম

নেবতার মন্দিরে সেচে পাকার আনন্দ প্রতিষ্ঠা হ'রে উঠুবে ততদিন আমরা আমাদের বাহিরের কিছুকেই সতা করে' পাব না —আর সেটাকে সতা করে' পাব না সেটা আমাদের বোঝা হয়েই উঠুবে। আর আমরা যে যে-কোন বোঝাকে মন্ত্র পড়ে' শৃত্ত দিয়ে গুণ করে' নির্দ্ধাণ পাইয়ে দিতে পারি তা'র প্রমাণ আমাদের জাতীয় জীবনের অপ্রাচীন দার্শনিক যুগে"র দর্শনের পুঠায় স্প্র্র করে' লেখা আছে।

তাই এপনে আমাদের মান্ত্রকে গড়ে' তুল্তে হবে। মান্ত্রের মন তৈরী কর্তে হবে—রাজনীতিকে মর। কারণ মান্ত্রই রজেনীতি গড়ে' তোলে—রাজনীতি মান্ত্র তৈরী করে না। নইলে তৌনজেনে যদি বা আমরা স্বায়ন্ত-শাসন পেয়েই বাই তবে আমরা ফেই গোড়ীয় বৈজ্ব সম্প্রদায়ের মতোই কর্ব। হয়ত আমরা গৌনন বানে আমাদের বাবহাপক-সভার মজ্লিদে খোল কর্তাল নিয়ে হরিস কীউনের আধ্যুদ্ধ পুলে বসব।

অবগ্র বিপিন বাবু অধাস দিয়েছিলেন যে হিন্দুর বখন নৌবাহিনী । তে' উঠ্বে তথন আর সনুদ্রাজা নিধিল হ'লে থাক্বে না। যেন নন্দ্রাজালৈ কেবল জলযুদ্ধ কর্বার জন্তেই দরকার—্যেন এর আর কোন প্রয়োজন নেই। উপরত্ব বেটা নিজ্যোজনে কর্বার তক্ম নেই—মান্ন্য চিরজীবন ভবে' বেটা এজিনে চলেছে—সেটা যে এক-দিন সে প্রয়োজনের তাগিদে এক লাফে করে' কেল্বে—তা পালি কপকথার দেশেই সহাব —রক্তমাংসের দেশেও সন্তব নার—জ্ঞান-জ্ঞানের দেশেত নারই। কিন্তু যা হোক্ এখনও বাংলার স্তদ্ধ পলীতে প্রীতে এমন অনেক গোড়া হিন্দু আছেন বাদের অন্তর

বিপিন বাবুর ঐ আখাস-বাণী শুনে চন্কে উঠ্বে। তাঁদের সাস্থনার জন্তে বল্ছি যে তাঁরে নিশ্চিন্ত থাকুন। যতদিন সন্দ্যাত্রার নাম শুনে তাঁদের অন্তর এমনি চন্কে উঠ্বে ততদিন হিন্দুর নৌবাহিনী গড়েও তার কোন সন্ভাবনারও সন্তাবনা নেই। আর যদি বা জনক্ষেক স্বধর্মদোহী স্বেচ্ছাচারী কাওজ্ঞানহানের বিধাস্থাতকতার কোন নৌ-বাহিনী সত্য-সতাই গড়েও তবে সে জন ক্ষেকের ছাপ্পান্ন পুক্ষের সাধা হবে না যে তাঁদের মধ্যে কাউকে সেই নৌ-বাহিনীর এ্যান্ডির্যালের পদে অভিবিক্ত করে।

একটি প্রেমের গান

স্থি কি পুছদি অন্তত্ত্ব মোয়,

দোই পীরিতি অন্তরাগ বাথানিতে

তিলে তিলে নূতন হোয় ৷

জনম অবধি খাম ক্রপ নেহাবিভ

নয়ন না তিরপিত ভেল ৷

সোই মধর বোল শ্রবণতি শ্রমক

শ্রুতি পথে পরশ না গেল !!

কত মধু থামিনী বভদে গোঁয়াগ্রিভ

না বনমু কৈছন কেলি।

লাথ লাথ যুগ হিয়ে হিয়া রাথক

তবু হিয়া জুড়ন না গেলি॥

কত বিদগধ জন বুদে অনুমণ্ন

অনুভব কাল না পেখ।

বিছাপতি কহ প্রাণ জুড়াইতে

লাথে না মিলল এক।।

ু এই হচ্ছে গানটা। কিন্তু "লাথে না মিলল এক"— তাই এমন গান বিদ্যাপতি চণ্ডীদাসে ঐ একটির দর্শন পেলেম।

Ş

"ভিলে তিলে নূতন হোয়।" তাই ত এ লাথ লাথ যুগে**ও** এ প্রেমের হাস নেই—এ যে তিলে তিলে প্রতি পলে পলে নতুন কর্ছে —নতন হচ্ছে—মরচে ধরবার অবসরই নেই এতে—স্বাদহীন হবার সন্থাবনাই নেই এতে। যেখানে পুরাতন সেখানেই মানুষের অশ্রন্ধা —যা পুরাতন তাই যে মানুষ অত্যন্ত করে' জানে, নিঃশেষ করে' জানে। বেখানে মানুষ নিঃশেষ করে' জানে দেখানে মানুষের আব চলবার পথ নেই—আকাজ্জা সেখানে বেদনাময়—চেষ্টা সেখানে ক্রান্তিজনক অর্থহীন। দেখানে আছে শুধ আরানের বোঝা---আনন্দের অবলান দেখানে নেই। আর আরামের বোঝা স্কস্থ ও প্রাণবান মান্তবের পক্ষে ঘোর অধর্ম। তাই মান্তবের প্রেমের লাথ লাথ সংগ্র ভাস ভবে না—লাথ লাথ যগেও জদয়ে জনম রেথে যে প্রেম স্বাদ্থীন হবে না—সে-প্রেম স্বর্জে প্রেথণ ও প্রধান সর্ভ হচ্ছে বে. সে-প্রেম বেন তিলে তিলে নূতন করে—সে-প্রেম বেন "তিলে তিলে নতন হোয়"। তিলে তিলে যদি তা নতন হ'য়ে না ওঠে তবে আজ যাকে কেঁপে হিয়ায় রাখ্ছি কাল তা'কে ডেকে বিদায় দেব। কারণ জীবনের খেলাই হচ্ছে নতুনের খেলা।

"তিলে তিলে ন্তন হোয়"। জীবনের পেলাই হচ্ছে ওই—
"তিলে তিলে ন্তন হোয়"। কত লগ বংসর মানুব বেঁচে আছে—
কিন্তু তবুও সে আপনার কাছে আপনি বোঝা হ'য়ে উঠ্ল না—
অপেনার কাছে আপনি গলগ্রের মতো হ'য়ে উঠ্ল না—কারণ সে

একটি প্রেমের গান

্ম "তিলে তিলে ন্তন হোয়"। সে তিলে তিলে ন্তন হ'য়ে উঠ্ছে,
তাই তা'র আপনার সঙ্গন্ধে আপনার কৌতুহলের শেষ নেই—অজ্ঞাত

যে, গুপ্ত যা, অপ্ত যা, তা দিনে দিনে বিকশিত হ'য়ে তা'র চোণের
শ্যনে মনের সাম্নে ফুটে উঠ্ছে; তাই তা'র ক্লান্তি নেই, উদাসীভা
নেই, বৈরাগ্য নেই। জীবনে যথন এই নতুনকে ঠেকিয়ে রাখ্ব
তথনই জীবনের মরণকেও ডেকে আন্ব। কারণ মানুষের প্রতিালের মরণই তা'র প্রতি দিনের জীবনকে গড়ে' তুলছে।

তিলে তিলে পলে পলে মান্ত্য নতুনকে পাছে বলে' এ জগতের বহু তা'র চোপে আজও ফিঁকে হ'ল না। বাহিরের জগত হয়ত হাজার বছর সেই একই আছে—সেই বর্ধায় ঘন দেয়ার গুরু গুরু ভাক—কালো মেঘের জিলিক হানাহানি—পাগল বাদলের উত্তোল ধরো; সেই শরতের চোপ-গলানো মন-মাতানো জ্যোৎমা; সেই শহরের সবুজ বনের অবুঝ হাওয়ার মাতামাতি; সেই শাতের বহস্তন্য কুল্লাটিকা ঘেরা যেন প্রথের জগত—হয়ত সেই সবই এক—কিন্তু পাহ্রম পুরাতনকে ত্যাগ করে', তা'র উপরে বিশ্বতির তুলি বুলিয়ে তা'র অন্তরের জগতে প্রতি নিমেষে নতুনের জন্তে আসন পাত্ছে। তা'র ভয় কি জানি যদি কোন কিছুকেই আবার সে নতুন করে' না ায়—কি জানি যদি পুরাতন তা'র গুরু গন্তীর অতিমাত্র চেনা মুখ নিয়ে হাজির হয়। সে চেনার মধ্যে যে চাইবার কিছু নেই—খুঁজ্বার কিছু নেই—বুঝ্বার কিছু নেই—তা'র পিছনে যে একটা মন্ত কালো দাঁড়ি সমাপ্তির শেষ টেনে বসে' আছে। আর সমাপ্তিকে শীবে ত মান্ত্রম গাঁচতে পারে না—সমাপ্তি পাক্লে যে মান্ত্রের সমন্ত

প্রকৃতি ত'ার মন বৃদ্ধি চিত্ত, তা'র কর্ম-প্রেরণা ভোগ-প্রেরণা সব বার্থ হ'য়ে যাবে। তাই মানুষের জীবনেরও ঐ সত্য—তা "তিরে তিলে নৃতন হোয়"। জীবন্ত যে তা'র অন্তরেই নৃতনের জরে আসন পাতা নেই—আর নৃতনকে বরণ করে' নিতে নারাজ যে তারই মরণ।

"তিলে তিলে নৃতন হোয়"। তাই জীবন এত মধুর—এড রুস্যক্ত।

> "আজ আমাদের সাধের বৃদ্ধাবন নিতা নৃতন নৃতন ৷"

এই যে জীবন-বুন্দাবন তা নিতা নৃতন নৃতন। নিতা নৃতন মুকু ।
মাথায় দিয়ে জীবন-দেবতা নিতা নব রসে অভিবিক্ত হ'য়ে নিতা নৃতন
পথে চল্ছেন। তাইত দেখি মানুষ অনন্ত—বাইরের রক্ত মাংহ
তা'র মনের পাতায় দাঁড়ি টানে নি। বাহিরকে সে অন্তরের অনন্ত
রহস্তে মণ্ডিত করে' নিতা নৃতনের থেলা থেল্ছে। তাই এই
বাহিরের জগং তা'র অন্তরের রঙে "তিলে তিলে নৃতন হোয়"।

নতুন যেগানে আপনার পথ পায় নি—যেগানে সে অবজ্ঞাত হয়েছে— নামুষের মনে প্রাণে যেগানে সে ভয় বা তাচ্ছিল্য জাগিছে গিয়েছে— সেই থানেই পুরাতন ধীরে ধীরে মামুদকে জড়ে পরিণত করে' অমৃতের কাছ থেকে তা'কে দূরে—অতিদূরে টেনে নিজে গেছে। মামুষের জীবনে অনস্ত সন্তাবনার পথ সেথানে করা সেথানে মামুষের আত্মার চাইতে মন—মনের চাইতে দেহের রক্ত

একটি প্রেমের গান

মাংস বড় হ'রে উঠে ধীরে ধীরে তা'কে মাটির দিকে টেনে নিম্নে গেছে—মাটিতে শিকড় গেড়ে তা'কে উদ্ভিদে পরিণত করেছে—
উদ্ভিদ ধীরে ধীরে পাথরে পরিণতি লাভ করেছে। নৃতনের মধ্যে রয়েছে গতি—তাই দেখানে রয়েছে মামুষের কল্যাণ। তাই মামুষের জীবনের একটা বড় সত্য হচ্ছে ঐ—্যে তা "তিলে তিলে নৃতন হোয়"।

೨

"জনম অবধি হাম রূপ নেহারিত্ব নয়ন না তিরপিত ভেল।"

জন্ম ভরে' রূপ দেখ্লুম তবু নয়নের তৃপ্তি হ'ল না—নয়নের বৈরাগ্য এলো না। কারণ আমি বে সে-রূপ দেখে তিলে তিলে নতুন হচ্ছি—কারণ সে-রূপ বে আমার চোথে তিলে তিলে নতুন হ'য়ে উঠ্ছে।

কি এ রূপ ? কিসের এ রূপ ? যা দেখে জন্ম জনান্তরেও আশ মিট্ল না—জন্ম জনান্তরেও আশ মিট্বে না। এ রূপ কি শুধু ঐ মুথের ? তা'র স্থবিগুল্ড পেনিসমূহের ? নিটোল স্থগোল গণ্ডের ? নির্ভুল পরিমিত রেথাবন্ধনীর ? গুাম দুর্বাদলসন্তিত বা চম্পক-বিনিন্দিত বর্ণের ? বনস্পতি সদৃশ উন্নত ঋজু দেহযাই বা ললিতলবঙ্গলতাতুল্য লীলান্তিত দেহলতার ?—না। তা যদি হ'ত তবে তা নিষ্টুর তৃপ্তি এনে সমাপ্তির গান গাইত। না, এরূপ আমি সাদা চোথে থালি মুথেই দেখি নি—চোথের পিছনে যে মন আছে সেই

মন দিয়ে দেখেছি—মনের পিছনে যে আত্মা আছে দেই আত্মা দিয়ে স্পূর্ণ করেছি—তাই এ রূপের নশ্বরতা নেই—তাই এ রাগের মাদকতার বিরতি নেই। ঐ বাইরের রূপের পিছনে, বাইরের রূপের অন্তরে, বাইরের রূপকে ভুবিয়ে ছাপিয়ে যে একটা অনির্ব্বচনীয়তা আছে—আমার অন্তরের অনির্ব্বচনীয়তার সঙ্গে দেই অরির্ব্বচনীয়তার যোগ হয়েছে, তাই ও রূপের সৌন্দর্যা জন্ম জনান্তরেও আমার কাছে মলিন হ'ল না—তাই ওর নেশা আমার লেগেই রইল—তাই

"লাথ লাথ যুগ হিয়ে হিয়া রাথকু তবু হিয়া জুড়ন না গেলি ।"

কবি লিণ্ছেন—"যেথানে প্রকুলের নির্ক্চনীয়তা সেথানে তা'র আকার আয়তন ও বস্তুপরিমাণ সম্পূর্ণ সীমাবদ্ধ ভাবে তা'র আপনারই। কিন্তু বেথানে প্রাট অনির্ক্চনীয় সেথানে সে যেন আপনার সমস্তটার চেয়েও আপনি অনেক বেণী। * * * । পদ্মের যেথানে এই বেণী সেথানে তা'র সঙ্গে আমার বেণীরও একটা গভীর মিল। তাই ত গাহিতে পারি

কমল-মুকুলদল খুলিল !

ছলিল বে ছলিল
মানস-সরসে রসপুলকে

পলকে পলকে চেউ তুলিল !

একটি প্রেমের গান

গগন মগন হ'ল গল্পে,
সমীরণ মৃচ্ছে আনন্দে;
গুন্ গুন্ গুঞ্জন ছন্দে
মধুকর ঘিরি ঘিরি বন্দে;
নিথিল ভূবন মন ভূলিল
মন ভূলিল রে
মন ভূলিল।"

মন কেবল ভূলিলই নয়—মন ভূলেই রইল—লাথ লাথ যুগ ভূলে রইল—জন্ম জন্মান্তর ভূলে রইল। এ কার গুণে? কিসের গুণে?
—ঐ অনির্কাচনীয়তা, যারই কেবল জরা নেই, মৃত্যু নেই, আদি
নেই, অন্ত নেই। এ অনির্কাচনীয়তা বচনে বল্তে পারি নে—চেষ্টা
করি মাত্র, বৃদ্ধিতে ব্যাথা। কর্তে পারি নে—দর্শন করি মাত্র,
তাই ত—

সোই মধুর বোল শ্রবণহি শুনমু শ্রুতিপথে পরশ না গেল।

তাই

কত মধু যামিনী রভসে গোঁয়ায়িত্ব না বুঝলু কৈছন কেলি।

যুগে উদাসীত থেকে মুক্তি দিচ্ছে— বৈরাগ্য থেকে ফিরিয়ে আন্ছে।
এই অনির্বাচনীয়তাই তা'র জীবনের গভীরতম সত্য, তাই চোথের
অঞ্চ মনের ব্যথা প্রাণের ব্যর্থতার ভিতর দিয়েও সে বেঁচে এসেছে।
কিন্তু এই অন্তরতম অনির্বাচনীয়তাকে আমাদের মন জান্ছে না,
বৃদ্ধি বৃষ্ছে না। এই অনির্বাচনীয়তাকে মনে প্রাণে চিত্তে বৃদ্ধিতে
মাহুষের সমস্ত প্রকৃতিতে সত্য করে' তোলা— জাগ্রত করে' তোলাই
হচ্ছে মাহুষের আজীবনের সাধনা।

8

এই অনির্কাচনীয়তারই সন্ধান হিন্দু একদিন পেয়েছিল—এই অনির্কাচনীয়তার উৎস কোথায় তা টের পেয়েছিল। তাই দেদিন সে বাহির থেকে ভিতরে ফির্ল। সেদিন সে খোলা চোথ বন্ধ কর্ল—মন বৃদ্ধিকে রুদ্ধ কর্ল—হাত বাঁধল, পা বাঁধল। সেদিন সে প্যাসনে বসে' গেল তপস্থার অনির্কাচনীয়তার ঐ উৎসে পৌছিতে হবে—তা'তে অবগাহন কর্তে হবে—জীবনের গভীরতম সত্যকে জান্তে হবে।

বাহিরে তা'র হুর্গতির সীমা রইল না। তা'র স্থাবর অস্থাবর সব
সম্পত্তি নিলামে চড্ল—তা'র সংসার অশ্রুতে অশ্রুতে সিক্ত হ'ল,
হাহাকারে হাহাকারে পূর্ণ হ'ল—কুটীরের দ্বারে তা'র হুর্ভিক্ষ রাক্ষস
করাল বদন ব্যাদন করে' তা'কে ভয় দেখাতে লাগ্ল—মহামারী
প্রেত তা'র যোগাসনের চারিদিকে অট্টহাস্থ করে' করে' নাচ্তে
লাগ্ল—কিন্তু হিল্লু টল্ল না, যোগীর ধ্যান ভাঙ্ল না—রক্তমাংসের

একটি প্রেমের গান

তংখ, চোথের অঞ্, প্রাণের বাথা মানুষকে জয় কর্তে পার্ল না—

জবতারার মতো একটি তারা শুধু তা'র ইচ্ছাশক্তির সাম্নে অল্ অল্

করে' জেগে রইল—ঐ অনির্কাচনীয়তাকে জান্তে হবে—তা'র উৎসে
পৌছোতে হবে—তা'তে অবগাহন কর্তে স্ষ্টের নিগৃঢ্তম সতাকে

আপনার কর্তে হবে। এমনি হিন্দুর একাগ্রতা, এমনি হিন্দুর শক্তি

—এ শক্তি যেদিন বেরিয়ে এসে জগত-লীলায় মাত্বে, সেদিন সে

হবে অপরাজেয় অরিন্দম।

কিন্তু সকল সত্য অনুষ্ঠান মিণ্যাও কিছু জড়িয়ে আনে—যেমন প্রাবনের জল আবর্জনারাশি কুড়িয়ে আনে। তাই রব উঠ্জ— ঐ শেষ, ঐ অন্তরের অনির্বাচনীয়তার উৎসে পৌছা—ঐথানে সমাধি, মহাসমাধি—তারপর অক্ষর ব্রন্ধে নির্বাণ মানবজন্মের চরম হার্থকতা।

কিন্তু ঐ শেষ নয়—আনর্কচনীয়তা শেষ নয়—ওটা যে স্পষ্টির আরম্ভ—মানুষের ওটাই যে প্রারম্ভ। ঐ আরম্ভ থেকে মানুষকে সক্রানে আরম্ভ কর্তে হবে। ঐ অনির্কচনীয় উৎসে অবগাহন করে' দেহ মন প্রাণ বৃদ্ধিকে 'অমৃতময় করে' হিন্দুকে আবার বেরিয়ে আস্তে হবে অমর হ'য়ে শক্তিমান হ'য়ে। সংসারের চোথের অশ্রুদিরে দিয়ে তা'র মুখের হাসি আবার ফুটিয়ে তুল্তে হবে—মহাকালের অমুচরকে দ্র কর্তে হবে—মানুষের সমস্ভ প্রকৃতিকে ঐ অনির্কচনীয়তায় অভিষেক করে' সত্য করে' তুল্তে হবে—মানুষের শ্রুদিরে তুল্তে হবে—মানুষের শ্রুদির ভারে সাংগাদ দিতে হবে—তা'র সন্ধান দিতে হবে।

বিশ্ববাদী যে অনির্ব্বচনীয়তার উৎদে অবগাহন করে' অমর হ'য়ে সজ্ঞানে চোথ মেলে বদ্বে।

> জনম অবধি হাম রূপ নেহারিত্ব নয়ন না তিরপিত ভেল—

সে রূপের ব্যাখ্যান করে' করে' সে জ্ম-জ্মান্তর ন্বীন্তা লাভ কর্বে—বিখ্বাসী গৌরবোয়তশিরে আবার একবার বল্বে যে তা'র: হচ্ছে—অমৃত্যু পুত্রঃ।

দম্কঃ পশ্চিমে হাওয়ার পরে পরেই দেশের বুকে আচম্কা বে একটা পূবে বাতাস বইতে স্থক কর্ল সেই পূবে বাতাসের মানে পেট্রিরটিজনের প্রকাণ্ড ঠুলি ছ'চোথে আছে। করে' কসে' বেধে আমর। প্রমাণ করতে বস্লেম যে আমাদের যা কিছু তা'র তুলা জিনিস আর জগতে নেই—তা সে বৈশ্বব কবিতাই কি, আর বাজণের পৈতাই কি! আমাদের বিশ্বয়-বিশ্বারিত চোপ আর গুচ্ল না! দম্কা পশ্চিমে হাওয়া যেদিন বইল সেদিন চোথ বিজ্ঞারিত করে' বল্লেম—ওঃ কি জোর, কি তোড় হাওয়ার—এমন হাওয়ায় উড়ে যেতে পার্লেই জীবন। 'তারপর আচম্কা পূবে বাতাস যথন বইতে স্থক কর্ল তথন চোথ আরও বিশ্বারিত করে' বল্লেম—আঃ কি শান্তি কি রিশ্বতা বাতাসের—এমন বাতাসে মরে' থাক্তে পারলেই স্বর্গ। আমাদের মনের বুলন আর থানল না!

এই রকম যথন অবস্থা তথন যদি দেশে এমন কা'রো পরিচয় পাওয়া যায় যার চোথে পশ্চিমের ঝিলিক মারা সভাতার চমক

নারীর উক্তি—শ্রীইন্দিরা দেবীচোধুরাণী, ১৯২০

লেগেও মন উদ্মান্ত হয় নি আবার তাঁর মনে পূবের সাত্ম-সর্কার বা আত্মা-সর্কার জীবন বাত্রার মোহের প্রলেপ লেগেও চোথ ত্টো বৃছে যায় নি, তবে যে কেবল আনন্দই হয় তাই নয়, সঙ্গে সঙ্গে এ আশাও মনে জাগে যে আমাদের জাতীয় মুক্তির দিন বাস্তবিকই এগিয়ে আস্ছে। কেন না জ্ঞান ছাড়া মুক্তি নেই। আর জ্ঞানের প্রধান অন্তরায় হচ্ছে, গোঁড়ামী—কেন না গোঁড়ামির পরিকার অর্থ হচ্ছে বোকামি—তা সে গোঁড়ামি যে বিষয়েই হোক্ না কেন। "নারীর উক্তির" পিছনে ঠিক এমনি একটা মনের অন্তর আছে যে মন বিলিতি সভ্যতার জ্বাসন্থারের তলেও চাপা পড়ে নি আবার স্থানেশী সভ্যতার উপবাস আনন্দেও ক্রিষ্ট হ'য়ে ওঠে নি।

"নারীর উক্তি"র আর একটা বিশেষ অভিনন্দনের কারণ এই যে এ "নারীর উক্তি" নারীরই উক্তি, উপরস্থ এর বেশীর ভাগ নারী বিষয়কও উক্তি বটে। দেশে যথন চারিদিক থেকে একটা কর্মান্যাগের সাড়া পড়ে' গেছে তথন তা'তে গলা শোন। যাছে কেবল পুরুষের। কর্মান্যাগের যথন সাড়া পড়ল তথন চারিদিকে পরিবর্ত্তন হ'তে ত বাধা। স্থতরাং আমরা বাংলার নারীসমাজকেও আর যেমনটা ছিল তেমনিটা রাখতে চাই নে। স্থতরাং আমরা অর্থাৎ পুরুষরা আজ কেউ ঈজি-চেয়ারে লম্ম হ'য়ে প্রকাণ্ড একটা হাভানা চুক্লট দাঁতে ধরে' আমাদের নারীসমাজকে জ্বোরেন্স নাইটিংগেল হবার উপদেশ দিছি কিম্মা আর কেউ ফরাসে তাকিয়া ঠেস্ দিয়ে প্রকাণ্ড একটা গুড়গুড়ির নল ঠোঁটে গুঁজে গান্ধারী হবার আদেশ কর্ছি। আমরা এই যে থোস্ মেজাজে বহাল তবিয়তে সোজা উপদেশ ও

লম্বা আদেশ চালাচ্ছি তা'তে যে নারী সমাজের উপরে ঐ উপদেশ ও আদেশ চালাচ্ছি সেই নারীসমাজ কি বলেন তা জানবার জনো কৌতহল, যার রক্তে কিছুমাত্র উষ্ণতা আছে, তারই হওয়া স্বাভা-বিক। "নারীর উক্তিতে" বাংলা দেশের অন্ততঃ একটা শিক্ষিতা মহিলার মন আমাদের কাছে উন্মক্ত হয়েছে। এবং এ এমন একটা শিক্ষিত মহিলা যার কাছে পাশ্চাতাও অপবিচিত নয় আবাব প্রাচ্যও অনাদত নয়। প্রত্যেকের মুক্তি যেমন তা'র আপনার সাধনার দারাই হ'তে পারে অপরের বক্ততার দারা নয়, তেমনি নারী সমাজের উন্নতি হোক মুক্তি হোক তা তা'র আপনার সাধনাতেই হওয়া সম্ভব, কেবল মাত্র পুরুষ সমাজের বক্তৃতাতেই নয়। "কলের পুতৃল হয় কি মানুষ তৃল্লে উচ করে' ' " এ প্রশ্নের চিরকালের উত্তর একটা নিরেট "না।" স্থতরাং পুরুষরা যে দেশ বাপী গোলযোগ কর্ছেন তা'তে নারীকেও আজ গলা যোগ কর্তে হবে। আমাদের জাতীয় সমস্তা যেমন আমরাই ভাল বঝ তে পারি— অফগানিস্থানের আমীরও নয় বা লাসার লামাও নয়, তেমনি নারীর ্য সমস্তা তা নারীই ভাল বুঝ তে পারেন পুরুষদের চাইতে। **আজ** দেশে নারী-সমস্থা পুরুষরা নারীকে বুঝাচ্ছেন কিন্তু তা'র চাইতে সহজ হবে যদি সেই নারী-সমশ্রা নারীই পুরুষকে বুঝাতে পারেন। মাদলে সমাজের সভা যথন পুরুষ ও নারী, তথন সমাজের সভাও আছে পুরুষ ও নারী ছ'জনের কাছেই: স্বতরাং সমাজের আসল মঙ্কলও গড়ে' উঠ্তে পারে পুরুষ ও নারীর ছ'হাতে-পুরুষের এক হাতে বা নারীর এক হাতে নয়।

2

"নারীর উক্তিতে" লেখিকা প্রথমেই "বর্তুমান স্ত্রীশিক্ষা-বিচার" **"করেছেন। এই প্রবন্ধটার শে**ষ প্যারা পড়ে' আস্তিক ও নাস্তি-কের গল্পটা মনে পডে। একবার এক নৌকোতে করে'এক আন্তিক ও এক নান্তিক চলেছিলেন। পথে তু'জনে ঈশ্বরের অন্তিত্ব নিয়ে মহাতর্ক। তিন ঘণ্টাব্যাপী তর্কে নাস্তিক প্রমাণ করে' দিলেন যে ঈশ্বর নেই। এমন সময় উঠ্ল মহা ঝড়। শৌ শোঁ করে' বাতাস ছটল। সেই বাতাসের নাড়া থেয়ে নদীর তরল বকে. লক্ষ অজগর কিল কিল করে' জেগে উঠে রোষভ্ঞ্গারে তাদের লক্ষ ফণা আকাশে তলে এদিক সেদিক করতে লাগল। আর তারই মাথায় মাথায় নৌকোথান। আছাড় থেয়ে থেয়ে ফিরতে লাগ্ল। তথন কোথায় রইল নাস্তিক আস্তিক, কোথায় রইল তর্ক বিতক ! তথন যেমন আন্তিক তেমনি নাস্তিক চজনে মিলে ডাকতে লাগলেন—হে ভগবান, হে ভগবান হে ভগবান। "বর্ত্তমান স্ত্রীশিক্ষা-বিচারের" শেষ প্যারাটা হচ্ছে এই. "পরিশেষে বক্তবা এই যে একেলে পুরুষরা একেলে মেয়েদের যতই দোষ ধরুন, তাঁহাদের বর্তুমান সহধর্মিণীর পরিবর্ত্তে যদি তাঁহাদের স্বর্গগতা ঠাকুর মা পার্নে আসিয়া দাঁড়ান তাহা হইলে সতাই কি তাঁহারা সম্ভূত হন ১" এ প্রশ্নের উত্তর আর ভেবে চিম্নে দিতে হয় না—আর দে উত্তরটা হচ্ছে একটা পরিষার "না"। তবে কেউ প্রশ্ন তুল্তে পারেনে -তবে যে এনেকে তর্ক তোলেন ? তা'র উত্তর হচ্ছে সনাতন-ধর্ম

রক্ষর্থে। আমরা মনে আর মূথে যে এক নই দেটা ত আমাদের ভাবনের দকল বিভাগেই জাজনামান। এ বিষয়েও যে আমরা মনে আর মূথে এক নই দেটা শুধু এই প্রমাণ করে যে আমরা হট না কেন আমরা inconsistent নই। আমাদের প্রধান আমিই ত এই যে আমরা বদ্লিচি কিন্তু আমাদের ধারণা বদ্লায় নি। আমরা, "বদ্লাব না" "বদ্লাব না" বল্তে বল্তে বদলাচ্ছি। ওটে আমাদের বাবহারে ও কথার এম্নি একটা কাঁক জেগে ইটেছে যে কাঁকটা কোন রকম সনতিন ধর্ম দিয়েই আর বুঁজোন চলে না; আমাদের পরিবর্তন হওয়টো আমরা টেকিয়ে রাখ্তে পরি নে সেটা ত স্প্রেরই ধর্ম—আবার আমরা সন্তিন ধন্মেরও মাল ছাড্তে পারি নে। কলে আমরা টিকির উপরে হাট্, বুতির নীচে দল্লইকিংএ বুট ইত্যাদি কিন্তুতকিমাকার সব দৃশ্য গড়ে। ভূলি তেটা অপরের কাছে নেহাং ক নিছে মরে নিজেদের কাছে বেজায় টাছেডি হ'য়ে এঠে।

٥

গ্রন্থকর্ত্তী 'বর্তনান স্থী-শিকা-বিচার' প্রবন্ধতী গ্রন্থের গোড়ায় বজনে দিয়েছেন না সজনে দিয়েছেন তা আমরা জানি নে কিন্তু এটা জানি যে ঐ প্রবন্ধটী ঐ প্রথমে দেওয়া অতি যুক্তিযুক্ত হয়েছে। কেন না নারী সমাজের সম্বন্ধে যিনি যে কথাই বল্তে যান না কেন তারই প্রথমে যে প্রশ্নটী উঠ্বে সেটা হচ্ছে, ঐ নারীর শিক্ষা সম্বন্ধীয়।

ঐ প্রশ্নটীর ঐ সমস্রাটীর সমাধান আমরা কেমন করে' করি তারই ওপরে নির্ত্তর কর্বে নারী সমাজের আর যা কিছু। স্থৃতরাং এই প্রশ্নটীকে একটু থতিয়ে দেখলে লাভ ছাড়া ক্ষতি নেই—কেন না ঐ প্রশ্নটী হচ্ছে আসল।

নারীর শিক্ষার বাবস্থা—বেদ সম্বন্ধেই হোক্ আর বাইবেল সম্বন্ধেই হোক্—বড় বিশেষ তফাং নয়—মার সেটা যে ভয়ন্ধর উদার তা বলা চলে না। কিন্তু এটা এখন বেদের আমলও নয় বাইবেলের আমলও নয় স্থতরাং সেই বাবস্থাই আমরা চোখ বুঁজে নেনে নিতে পারি নে। বাইবেলের সময়টা কোন্ যুগ ছিল তা আমরা জানি নে কিন্তু এটা শুন্তে পাই যে বেদের সময়টা ছিল সত্য যুগ। এবং শাস্তে এ-কথাও আছে যে কলিযুগে সত্যযুগের সব বর্ম্ম উল্টে যাবে। স্থতরাং মাজ আমরা স্থা-শিক্ষা সম্বন্ধে বেদের বাবস্থানা নেনে যে নতুন বিচার কর্ছি তা'তে আমাদের শাস্ত্র বাক্যই পালন করা হছে। স্থতরাং সনাতন পহীদের এতে করে' শাস্ত্র বাক্য অক্যের ফলে যাচ্ছে বলে' আনন্দ করা উচিত।

আসল কথাট। প্রথমেই স্পষ্ট করে' বলে' কেলি—আমরা স্ত্রী-শিক্ষার বোরতর পক্ষে। এমন কি "বর্তুমান স্ত্রী-শিক্ষার"ও। "কেন না নাই মামার চাইতে কানা মামা তাল"। কিন্তু ভূল কর্লেম। আমাদের দেশে নারীকে বর্তুমানে যে শিক্ষা দেওরা হচ্ছে তা'র দোষ এনায় যে গেটা কানা তা'র আসল আশাদ্ধার কথা হচ্ছে যে তা অতিরিক্ত চক্ষুমান। তা'তে করে মেয়েদের এমনি তাড়াতাড়ি চোধ ফোটে আর মুধ ছোটে যে মন তুর্বার

আঁর অবসরই পায় না। ফলে মেয়ের। এক অশোভন অবস্থা থেকে আর এক অশোভন অবস্থা গায়ে জড়িয়ে নেয়। তবুও যে এই শিক্ষাকেও শ্রেষ মনে করি তা'র কারণ ওটা অনেক ভূল চুকের মধ্য দিয়ে এক-দিন-না-একদিন সভা গিয়ে দাঁড়াবেই; কিন্তু শিক্ষাহানতার যে অবস্থা তা'র আর এদিক ওদিক হওয়ার উপায় নেই—
সে একেবারে সনাতন।

একটা প্রমাশ্চর্য্য বিষয় কিন্তু মনে না লেগে যায় না। সেটা হচ্ছে এই যে আমরা মেয়েদের শিক্ষা বন্ধ করবার জন্যে নানা স্বরের নানা রকমের তর্ক তলি ও প্রশ্ন করি কিন্তু ছেলেদের শিক্ষা বন্দ করবার জন্যে আমাদের কোন তর্ক বা প্রশ্ন নেই। এর কারণ হয়ত এই যে আজও আমরা মেয়েদের দেখি বৈদিক চোথ দিয়ে আরু বিচার করি বাইবেলি মন দিয়ে। কিন্তু আমি আগেই বলেছি যে এটা বেদের আমনও চলছে নাবা বাইবেলের আমেলও চলছে না। স্ততরাং এস-দেখার ও সে-বিচারের আজ মলা নেই। দে সমস্ত আজ অত্যন্তই অসাময়িক অর্থাং ইংরেজিতে যাকে বলে anachronism. আদলে মান্তবের—তা দে পুরুষই হোক বা স্ত্রীই হোক—শিক্ষাটা যে অমঙ্গলের বস্তু তা আমরা কোনদিনই মানতে পারব না । পুরুষ স্ত্রীর যতই চোথ ফুটবে ততই যে তা'রা আপনার জন্তে ধ্বংসের পথই প্রস্তুত করে চলবে এ-কথা বলাও যা, ভগবান মানুষকে চোপ দিয়ে বেছায় ভল করেছেন এটা বলাও তাই ।

8

মার্স প্রথমতঃ ও প্রধানতঃ এবং স্বভাবতঃ ও সাধারণতঃ স্বার্থপর। স্কৃতরাং স্ত্রী-শিক্ষায় আমাদের অর্থাং পুরুষদের যদি কেবল লোকসামই হয় তবে সেটা যে পুরুষদের পকে সমর্থন করা কতদ্র অস্বাভাবিক স্কৃতরাং অসহজ তা সহজেই অনুমেয়। বিশেষতঃ কোন কিছু চিরকাল প্রতিষ্ঠিত হ'য়ে থাক্তে পারে না যদি সেটা কোন দিককার লোক্সানের উপরে চল্তে থাকে। একটা মন যেথানে আর একটা মনকে আঘাত করে' চলেছে সেথানে যে-মন আঘাত পাছে সে-মন সে-আঘাতকে সহজে বরণ করে' নিতে পারে না—মেটা স্প্রিরই নিয়ম নয়। স্কৃতরাং মেয়েদের শিক্ষায় আমাদের অর্থাং পুরুষদের কি লাভ সেইটের হিসেব নেওয়ার কথা প্রথমেই মনে জাগে।

আমরা যে বহুং বদলিচি অর্থং আমরা যে টিক আমাদের পিতামহদের মতো হুবহু নই সেটা নিতান্ত চোপ কান শক্ত করে' বুজে না থাক্লে আর অস্বীকার করা চলে না। স্থতরাং আমাদের পিতামহরা আমাদের পিতামহীদের কাছ থেকে বা চাইতেন আমরা আমাদের সহধ্মিনীদের কাছ থেকে আজ আর ঠিক তা চাচ্ছি নে। আমাদের তিন পুরুষে পুরুষের দাবীর পরিবর্তন হয়েছে। এই দাবীর নিশানা সংক্ষেপে দেওরা যেতে পারে। আমাদের পিতামহরা আমাদের পিতামহীদের কাছ থেকে চাইতেন গুব চমংকার কুমড়োর স্থান্তা আর সহুনে থাড়ার ডালনা কিন্তু আজ আমাদের আমাদের

বিবাহিতা স্থীর কাছ থেকে চাচ্ছি তাঁদের মন অর্থাং পিতামহেরা চাইতেন বদনার সম্ভোগ, আমরা চাচ্ছি মনের সম্ভোধ। এই যে পরিবর্তন, এই যে আজ আমরা মনের সম্ভোগ পুঁজ্ছি, আমাদের মন দিয়ে অপরের মন পেতে চাচ্ছি এটাকে বাঁরা আমাদের অবোগতির চিল্ল বলে' বিবেচনা করেন তাঁদের আর যাই হোক্ আবাাত্মিক জানের দীপটা যে পুব উচ্ছল নয় তা শাস্বের সাহাবোই প্রমাণ করা থতে পারে।

সামাদের পিতানহদের আমলে সাট নয় দশ বা এগার বছরে নেয়েরা খন্তর বাড়ীতে এসে খান্ডড়ীর হয় সদৃষ্টের দোষে লাঞ্চনা প্রজনা প্রথম নয় কপাল প্রথম প্রশংসা স্থায়তি শুনে নিশাষোগে মতেন স্থামীর পদস্বোর জন্তো। সে-মুগে মৃবক ও তা'র বালিকা বরুর মধ্যেকার দেহের সম্বন্ধটাকে এনন বিন্দ্রী রকম স্থাপার ও প্রধান করে' তোলা হয়েছিল যে নান্ত্রের আদিন সমাজের পুরুষ নারীর মহন্ধের সঙ্গে তা'র প্রভেদ প্রায় নেই বল্লেই চলে। কিন্তু আজ মাররা স্বার প্রথম যা চাই সেটা হছে মন দিতে ও মন নিতে। সভরাং আজ আমরা চাছি মেয়েদের এমন একটা বয়েস যথন তাদের মন সজার হবে ও তাদের এমন একটি শিক্ষা যাতে তাদের মন স্কার হবে। কেননা মন পাক্লেই সে মন দেওয়া নেওয়া ছল্তে পারে। এই যে আমাদের মনের দিক পেকে পরিবর্তন এই পরিষ্ঠন অনুসারে বন্দোবন্ত কর্তে হ'লে চাই মেয়েদের মন সাইন অগ্রুং চাই তাদের শিক্ষা। এই দিক থেকে মেয়েদের প্রথম লাভ তার। কেননা এতে করে' আমাদের নতুন হে দাবী তা পূর্ব হবার

সম্ভাবনা। তবে প্রবীণ উদ্বিক বাদের রসনায় সুক্তো ও ডাল্নার আসাদ স্বার চাইতে বড় সতা হ'রে রয়েছে তাঁরা নাকের ডগং আকাশে তুলে বল্তে পারেন যে আমাদের এ-সব হচ্ছে নভেলিয়ানা; তথন আমাদের চোথেব তারা মাটাতে নানিয়ে বল্তেই হবে
যে তাঁরা মানুষের অন্তরের উচ্চতর রহস্তের কোনই সন্ধান পান নি
তা তা'তে তাঁরা শাস্তের বচনই আওড়ান বা সনাতন ধর্মেরই
দোহাই দেন।

একগাটা আমরা বার বার করে' বল্ব যে শাস্থে লেখা নিঃশেও শেষ হ'রে গেছে সে শাস্ত্রের চাইতে মাহুষের মন বড়। কেন না দে শাস্ত্রের শেষ পৃথা লেখা হ'রে গেছে কিন্তু মানুষের মনের শেষ কথাটি আজ্ঞ বলা হয় নি—কেনে দিন হবে কি না সেটাও সন্দেহ স্তরাং শাস্ত্রের দোহাই দিয়ে মানুষের মন ঠেকিয়ে রাখ্বার চেঠা করাও যে কথা, ছটো লুল বেলের পাত ফেলে মন্ত্র পড়ে' গঙ্গেভীতে গঙ্গা প্রবাহকেও ঠেকিয়ে রাখার চেঠাও সে কথা।

দে বা হোক্ আসল কথা হচ্ছে এই যে আজ তরুণার। তরুণীদের কাছ থেকে চাচ্ছে সবার আগে তাদের মন—একটা সহজ ও সজীত মন—একটা negative কিছু নয় একটা positive কিছু। এবং এই মন তা'রা চায় সমৃদ্ধিশালী করে'—বে মনে এমন ভাব এমন চিন্তা সব থাক্বে যে-ভাব যে চিন্তা তাদের নিজেদের প্রাণে থেল্ছে. নিজেদের মনে উঠ্ছে। এক দিককার শিক্ষার গুণে ও আর এক দিককার শিক্ষাহীনতার দোয়ে আজ দেশে এম্নি অবহা দাঁড়িছে গেছে যে পুরুষের অধিকাংশ কথাই নারীর অধিকাংশেই বৃষ্টিত

পারেন না। শিক্ষার ও শিক্ষাহীনতার ঐ বাবস্থাই বদি চলে তবে এমন দিন আস্তে বাধ্য বথন এই বাঙালীর সমাজে কোন পুক্ষের কোন কথাই কোন নারী বৃক্তে পার্বেন না। সে অবস্থার দাম্পতা জীবনটা যে খুব স্থথের হবে তা কেবল তাঁরাই বল্তে পারেন খাদের জীবনে দেইটাই হচ্ছে সবার চাইতে বড়।

এই হচ্ছে আমাদের ব্রী-শিক্ষার লাভের হিসেব। লাভ, কেননা মেরেনের শিক্ষার আমাদের নৃতন দাবীর পূরণ হবে। ঐ নৃতন দাবী আজ আমাদের এম্নি বড় সতা হ'য়ে উঠেছে যে তা'র কাছে আমরা স্কেক্রো ও ডাল্নার লোভকে বলি দিতে বিন্নাত্রও কুট্টিত নই। স্কেক্রো ও ডাল্নার চাইতে একটা বড় আনন্দের সন্ধান আমরা পেরেছি। এই বড় আনন্দের সন্ধানকে নাকচ করে' দেবার ক্ষমতা কোন শান্ত্রীর শোকেরও নেই বা কোন অশান্ত্রীর সামাজিক আচারেরও নেই।

¢

আর একটা মন্ত লাভের কথা ভয়ে ভয়ে বলি। মেরের। শিক্ষিত হ'লে বাধা হ'লে পুরুষদের "পতি দেবতার" অংসন ত্যাগ করতে হবে। পুরুষদের পক্ষে এটা একটা মন্ত লাভের কথা। কথাটা একটু বিশদ করে' বল্ছি।

পড়ে-পাওয়া টাকাটা চোদ্দ আনাতেই ছাড়ি। বে-জিনিনটা মান্ত্র্য কোন রকম চেঠা বা উভ্যন না করে' পেয়েছে, কোনে রকনের

মল্য না দিয়েই আয়ত্ত করে' বদেছে, দে-জিনিদের প্রতি মান্তবের সাধারণতঃ বড বিশেষ দরদ জন্মে না। "পতি-দেবতা"র আসনটা মনের প্রাণের হৃদয়ের কোন রক্য মল্য না দিয়ে আমাদের এমনি সহজে দখলে আসে যে ওর দেবভটার চর্চা করবার কোন কথাই আর আমাদের মনে ওঠেনা। বাক্তিগত ভাবে আমাদের দেবত্ব থাক বা না থাক সমাজের directoryতে পতিরা দেবতা নামেই লিষ্টভক্ত। এমন কি যে-মানুষ্টা সমাজের স্বার কাছেই অতি সাধারণ হ'য়ে বাট বছর কাটিয়ে গেলেন তিনি অনুগ্রহ করে' একটা বিয়ে কর্লেই অমনি একটা অসহায় ওমুক প্রাণীর কাছে একেবারে দেবতা হ'য়ে ওঠেন। ষাট বছর পরে হঠাৎ একদিন যে তা'র দেবত্বটা কোথা থেকে আদে তা বলা মুস্কিল। কিন্তু সমাজ সনাতন সনন্দ দিয়ে রেখেছে। I. C. S মেম্বরদের একটা পরীক্ষা দিতে হয়। কিন্তু আমাদের "পতি-দেবতা"দের কোন পরীক্ষাই নেই—না সমা-জের কাছে—না যার কাছে দেবতা হবেন তা'র কাছে। প্রান্তগ্রহ প্রতিপালিত হ'তে হ'তে বেমন মালুবের মনুবার পুরুষত্ব লয় পেয়ে যায়, অপর পক্ষে নিজের পরিশ্রমে চেষ্টায় অর্জ্জনে মনুযাত্ব পুরুষদ্বের ক্ষরণ হয়, তেমনি এমনি বিনা আয়াসে 'পতি দেবতা'র আদন ভোগ করে' করে' আমরা দেবতা ত হইইনি বরং দে আসন ব্যক্তিগত কষ্ট ও শ্রম করে' যদি আমরা রচনা করতে পারতেম তবে দেবতা না হই অন্ততঃ আমানের মনুষাত্বের যে ক্ষরণ হ'তে পারত তা প্রান্ত হয় নি। এতে করে' আমরা পুরুষরা একটা মস্ত স্কুযোগ হারিয়েছি। মন্ত্রাত্ব দেখাবার ক্ষেত্র ত আমাদের এমনিই কম। আনাদের

প্রত্যেকেরই যদি আমাদের জীবনের বসস্তাগমে অস্ততঃ একটী তরুণীর কাছে আমাদের মনুষাত্ব প্রমাণ কর্বার বন্দোবস্ত থাক্ত তাহ'লে তা'তে করে' আমাদের মস্ত লাভ হ'ত। কিন্তু সমাজের সনন্দ সে-পথ বন্ধ করে' রেণেছে।

কিন্ত মেয়েরা শিক্ষিতা হ'লে এই আরামের ব্যবস্থা শিথিল হ'লে হ'রে অবশেষে উল্টে যেতে বাধা। কেননা মেয়েরা শিক্ষিতা হ'লে তাদের মনের গায়ে আকাশের আলোক ও বাতাদের পুলক লাগতে বাধ্য। সে-অবস্থায় তাদের মন প্রাণ প্রাচীন ও প্রবীণ সব সংস্কার থেকে মুক্ত হবে। শিক্ষার দঙ্গে দঙ্গে তাদের একটা স্বাধীন সত্তা. একটা ব্যক্তিত্ব ফুটবেই। সে-অবস্থায় তাদের মনে এই স্পষ্টীর যাবতীয় বস্তু ও বিষয়ের সঙ্গে সঙ্গে স্বামী ও সমাজ সম্বন্ধেও নানা প্রশ্ন উঠ বে। তথন "পতি-দেবতাদের" সমাজের দেওয়া সনন্দ থেলো হ'য়ে পড়তে বাধ্য । অবগু অনেকের ফুল্ল বৃদ্ধি এই বন্দো-বস্ত করতে চান যে আমরা আমাদের মেয়েদের শিক্ষিতও কর্ব আবার ক'নে বউও করে' রাথব, যেমন কোন কোন ইংরেজ রাজ-পুরুষ হয়ত ভেবেছিলেন যে তাঁরা ভারতবাদীকে Mill, Byron, Shellev's পড়াবেন আবার Hewers of wood 's Drawers of water করে'ও রাথবেন। কিন্তু স্ষ্টের নিয়মটা এমনি অফুবিধাজনক যে তা হয় না। মন যেথানে মুক্ত ও উদার হয়েছে জীবনকে সেথানে স্থপ্ত ও সংকীর্ণ করে' রাথা যায় না। যোড়াটার পিঠে ছুটবার জন্মে স্পাস্প চাবুক লাগাচ্ছি আবার প্রাণপণে রাস টেনে রাথ ছি তা'তে ঘোডাটাও ক্ষেপে ওঠে—মাত্রুষ ত মাত্রুষ। সে

যা হোক মেয়েদের স্বাধীন ভাবে বুঝ্বার চিন্তা কর্বার ক্ষমতা হ'লে প্রশ্ন কর্বার সাহস জন্মালে আমাদের "পতি দেবতাদের" মধোকার প্রমাণিত দেবতাটীকে লজ্জায় লুকিয়ে পড়্তেই হবে। কেন না ফাঁকি জিনিসটা প্রশ্নের সাম্নে মাথা উচু করে' দাঁড়িয়ে থাক্তে পারে না। এতে করে' পুক্বরা ত একটা মস্ত অপরাধের দায় থেকে অবায়হতি পাবে। এবং তাদের আত্মার মঙ্গল হবে। কেন না তা'তে তা'রা সমাজের দ্বারা চাপিয়ে দেওয়া একটা মস্ত নিথ্যা থেকে মুক্ত হবে। আর মিথাই হচ্ছে অমঙ্গল। মেয়েরা শিক্ষিত হ'লে আমাদের অর্থাৎ পুরুষদের এই একটা মস্ত লাত।

মনেকে প্রশ্ন কর্তে পারেন যে পুরুষদের মঙ্গল হোক্ কিন্তু
মেয়েনের কি

তাদের এমন একটা ভক্তি-চর্চার স্থাযাগ হারিয়ে
যাবে—এমন একটা ভক্তির উপলক্ষা চলে' যাবে। কিন্তু ভয় নেই,
ভক্তির স্থাযাগ যাবে কিন্তু হৃদয় শুলু থাক্বে না, সেথানে প্রেমের
অবদান আস্বে। এবং এই প্রেমের সম্বর্কী তরুণ তরুণীর মধ্যে
স্থামী স্ত্রীর মধ্যে সত্য ও সহজ সম্বন্ধ। এবং ভক্তির চাইতে যে
প্রেম বড়—মধুর প্রেম বড়, তা বৈক্ষব শাস্ত্রেই আছে।

ঙ

মামাদের স্ত্রী হচ্ছে স্থামীর সহধর্মিণী। আসেলে সকল স্থামীর স্ত্রীই তা'র সহধর্মিণী—তা সে স্ত্র বেঁধেই বলা হোক্বা উ্ছই থাকুক। কেননা স্থামী স্ত্রীর মনের মিল্না থাক্লে সংসারটা

ফক্মারি হ'রে উঠ্বে। কিন্তু স্ত্রী সহধন্দ্রিণী হ'তে পারে না যদি না সে হর সহমন্দ্রিণী। আমাদের পুক্র-সমাজের ও নারী-সমাজের মন্দ্রের দিল নেই কেননা তাদের মনের চেহারা এক নয়। ও-জ্য়ের মাঝে শিক্ষার বৈষম্যে আজ পুক্ষের মনের গায়ে বাতাস লেগেছে সাত সমুদ্রের না হলেও অন্ততঃ তের নদীর, কিন্তু নারী-সমাজের মনের গায়ে যা লাগ্ছে সেটা হচ্ছে চুলোর আঁচ। ফলে আজ পুক্ষ-সমাজের আশা আকাজ্জার নারী-সমাজের কাছে কোন মূল্য নেই। এমন অবস্থায় স্বী স্থামার সহধ্য্মিণী হ'তে পারে না।

তাই আজ বাঙালীর সংসারে যরে ঘরে বাধা। পুরুষ সমাজের বৃহৎ আকাজ্ঞার সম্মুথে নারীসমাজ তা'র চর্জ্ঞার অজ্ঞানতা ও সংকীর্ণতা নিয়ে বসে'। এসনি ত বাইরের বাধাই চন্তর। তারপর মরে ঘরে এই যে বাধা—যে বাধার জোর কেবল চুর্ব্বলতার জোর—এই বাধা যে পুরুষের পা'কে পিছনে ঠেলে রাখ্তে পারে তা দেখ্বার জন্তে পুর দিবাদৃষ্টির দরকার করে না। এই বাধাকে পুরুষদের প্রতিপদে জয় করে' অতিক্রম করে' চল্তে হচ্ছে। তা'তে কভ্র শক্তির অপবায় হ'ছে তা'র ইয়ভা নেই। এই অপবায় কভ্রমপোশেরে। কেন না যেখান থেকে পুরুষদ্মাজ শক্তি পেতে পার্ত সেখান থেকে তা'রা শক্তি কেবলই যে পাছের না তাই নয়, উল্টে আরও দেখান থেকে তাদের শক্তির অপহরণ চল্ছে। আজ দি পুরুষদ্মাজের আশা আকাজ্ঞার পিছনে, তাদের প্রথের পিছনে, নারী-সমাজের উৎসাহবাণী থাক্ত, তাদের প্রাণের জলন্ত অনুমতি নাক্ত আজ যদি বাঙালী-সমাজে পুরুষের কর্মের পিছনে নারীরপ্র

মর্ম্মের রঙিন স্বপ্নের অবলেপ থাকত তবে আজ পুরুষ চতুর্গুণ শক্তি-শালী হ'য়ে উঠ্ত। কিন্তু আজ বাঙালী পুরুষের বৃহৎ কর্মানুষ্ঠানে বাঙালী-নারীর শক্তি ঢাল বার সামর্থ্য নেই। কেননা আজ বাঙালী পুরুষ যে-শিক্ষায় যে-সাধনা আপনার করে' নিয়েছে বাঙালী নারী সে-শিক্ষা পায় নি।-এই যে বৈষম্য এই বৈষম্য অনন্তকালেও কোন সমাজের পক্ষে মঙ্গলময় হ'তে পারে না। এখন পুরুষের সঙ্গে নারীর শক্তির সংযোগ ঘটাতে হ'লে পুরুষ নারীর মন ও মর্ম্ম এক কর্তে হবে। আর তা করতে হলে পুরুষ যে শিক্ষা পাবে নারীকেও সেই শিক্ষাই দিতে হবে। পুরুষ পড়বে বাইবেল আর নারী পড়বে বেদ, তা'তে পুরুষ নারীর মধ্যেকার বৈষম্য ত ঘচবেই না বরং সে বৈষম্য আরও উৎকট ও সাংঘাতিক হবে। স্থতরাং বর্ত্ত-মান স্ত্রীশিক্ষাকে নাকচ কর্তে হ'লে আগে বর্ত্তমান পুরুষের শিক্ষাকে নাকচ কর্তে হবে। অবগ্র যদি পুরুষ নারীর মধ্যেকার বিষম বৈষম্য ঘুচোবার মতলব থাকে। এবং আমি আগেই বলেছি যে এই বৈষম্য না যুচ্লে পুরুষদমাজ নারীসমাজের কাছ থেকে শক্তি সংগ্রহ করতে কোন দিনই পার্বে না।

আমাদের অত্যধিক আধ্যাত্মিকতা চর্চ্চার ফলেই হোক্ বা আর যে কোন কারণেই হোক্ পুরুষরা যে বাইরের কর্ম্মান্ত্রষ্ঠানে নারীর কাছ থেকে শক্তি সংগ্রহ কর্তে পারে দে জ্ঞান আমরা হারিয়েছি। তাই নারী-আত্মার প্রকাশের জন্ত আমরা স্থর্হৎ রন্ধনশালাটা নির্দ্ধি করে' দিয়েছি। আমাদের ধারণা নারী অবলা। কিন্তু একথা আমরা ভূলে গিয়েছি আমাদেরই পূর্ব্ধপুরুষেরা শক্তির র্মপ

গড়ে' ছিলেন দেবী মৃটিতে। নারী অবলা সে কার কাছে ? অনাত্মীয়ের কাছে। কিন্তু নারী-আত্মার বে একটা তীব্র একনিষ্ঠতা
আছে তা পুরুবের আত্মায় নেই, নারীর প্রাণে যে একটা জলস্ত
উৎসাহ উদ্দাপনা অন্তভ্য কর্বার ক্ষমতা আছে তা পুরুবের প্রাণে
নেই। এই একনিষ্ঠতা এই উৎসাহ উদ্দাপনা নারী আপনার জনের
মধ্যে সংক্রামিত করে' দিতে পারেন। নারী এইখানে অবলা নর।
নারীর বল সে বাছবল নর সেটা তা'র আত্মার বল। নারীর এই
শক্তি আজ বৃহৎ সমাজের বৃহৎ কর্মান্ত্র্যানে নির্জ্ঞীব। কারণ
তাদের অজ্ঞতা, কারণ তাদের শিক্ষার অভাব।

এখন একটা প্রশ্ন উঠতে পারে যে এই যে বর্ত্তমান শিক্ষা—
যাকে ইংরেজি শিক্ষাই বল বা বিলিতি শিক্ষাই বল এর পরিণাম ফল
শুভ না অশুভ
 এর পরিণামে সমাজ ও জাতির পক্ষে এমন
একটা ছর্ঘটনা আছে কি না বার ক্ষতি পূর্ণ আর কোন দিনই
কিছু দিয়েই হ'তে পারে না
?

এ প্রশ্নের উপরে কোন তর্ক চল্তে পারে না। কেন না আমাদের কারেই ভবিবাং দেখ্বার ক্ষমতা নেই। কাজেই ভবিবাতে কি হবে তা নিশ্চয় করে' কেউ বল্তে পারেন না। তবে জগতে হ'রকমের লোক আছেন—এক রকম হচ্ছে ইংরেজিতে বাদের বলা হয় pessimist, অর্থাৎ সর্ক্ষ বিষয়ে বারা থারাপটাই আগে ভেবে বসে' থাকেন। আর অন্য প্রকার হচ্ছে optimist,—বাদের চিরকাল বিশ্বাস যে মঙ্গলকে পাওয়া বাবেই বাবে। ইংরেজি শিক্ষা সম্বন্ধে ও যে প্রশ্ন, এর পরিণাম ফল শুভ না অশুভ হবে—এর

উত্তর ঐ হ'দলের লোক তাঁদের প্রকৃতি অনুসারে হ'রকমে দেবেন।
এইখানে স্বীকার করি যে আনরা ঐ দিতীয় দলের লোক—অর্থাৎ
optimist. ঐ শিক্ষা সম্বন্ধে আমাদের কোন শঙ্কাও নেই
সন্দেহও নেই।

কিন্তু কেউ যেন ভল না করেন। আনার এ কথা বলা উদ্দেশ্য মোটেই নয় যে বর্তুমান শিক্ষা প্রণালীটাই সেরা—শিক্ষা দেবার ওর চাইতে উৎক্ষ্টতর আর কোন প্রণালী আমাদের জল্মে হ'তে পারে না। তবে রামের চাইতে খ্যামের কাছ থেকে বেশী ও বড় উপকার পেতে পার্তেম বলে' রামের কাছ থেকে যে উপকারটুকু পেরেছি তা যে অস্বীকার করব এমন মন কারোই থাকা উচিত নয়। ইংরেজি শিক্ষার দোষ গুণ আর যাই প্রাক না কেন এর ফলে যে একটা মহৎ জিনিস আমরা লাভ করেছি দেটা এমনি পরিষ্কার যে তা আর কারো ভুল করবারই সন্তাবনা নেই। এই মহং জিনিসটী হচ্ছে মনের মৃত্তি ও স্বাধীনতার আকাজ্ঞা। কেউ জিজ্ঞেদ করতে পারেন যে এই স্বাধীনতার আকাজ্ঞা যে ইংরেজি শিক্ষার ফলে তা'র প্রদাণ কি ? তা'র প্রমাণ হচ্ছে এই যে কি রাজনৈতিক ক্ষেত্রে কি সাহিত্যের বাগানে কি সামাজিক বৈঠকে বেথানেই স্বাধীনতার বাণী উচ্চারিত হচ্ছে বা তা'র জন্মে সাধনা আরম্ধ হয়েছে সেথানেই দেখছি তা'র পিছনে রয়েছে কলিকাতা বিশ্ববিভালরে পড়া মানুষ, নবদ্বীপের চতপাঠী পদা পণ্ডিত নয়। তবে মনের এই মৃক্তি এই স্বাধীনতার অ্যকালাকে যদি কেউ আমাদের জাতীয় জীবনে একটা প্রচণ্ড তুর্ঘটনা বলে' মনে করেন তবে আমরা নাচার,—তবে আমরা

মাথা নুইয়ে স্বীকার কর্ব যে তাঁর সঙ্গে কথা বল্বার ক্ষমতা আমাদের নেই।

অনেকের আশক্ষা যে ইংরেজী শিক্ষার ফলে আমাদের নারী-সমাজ কাপড়ের বদলে গাউন পর্বে, সিঁতুরের বদলে বনেট ধর্বে অর্থাং আমাদের মেয়েরা একদম মেম বনে যাবে। অবশ্য কোথাও কেউ মেন বনেছেন কি না তা আমার জানা নেই। তবে শিক্ষার ফলে মেয়েদের মন যে একটু বিভিন্ন রকমের হবে সেটা ত ধরা কথা। এবং দেই জন্মই ত শিক্ষা দেওয়া। নথ-নাকে রাঙাদিদির মনের সঙ্গে বি-এ পাশ মুক্তিদেবীর মনের যদি কোনই পার্থক্য না থাকে তবে এত কষ্ট করে' মুক্তি দেবীর বি-এ পাশ করবার দুরকারই বা কি

পূ এই মনের পার্থকোর জন্য তাদের চাল চলনেও যে কতকটা পার্থকা দাঁডাবে দেও ত জানা কথা। তবে চাল চলনের ঐ পার্থকাটাকেই যারা মেমত্বলে মনে করেন আসলে তা'রা মেম বলে কোন বস্তু বা বাক্তি দেখেন নি, দেখুলেও বোঝেন নি! জাতীয় বৈশিষ্ট্য যদি কিছু থাকে—তবে তা এত সহজে নষ্ট হয় না এবং পরের জাতীয়ত্বও অত সহজে আয়ত্ত করা যায় না। কিন্তু সে যা হোক আমাদের মেয়েরা যে মেম বনে যাবে না তা'র প্রমাণ আমা-দের চোখের ওপরেই রয়েছে। দে প্রমাণটা হচ্ছে এই যে দেখ্তে পাচ্ছি এত কাল ইংরেজি শিক্ষার পর আমাদের পুরুষ সমাজ পাজামাও পরে নি আর ছাটও ধরে নি। বরং এখন বিলেত থেকে ফিরে এসেও অধিকাংশেই ধুতি চাদর পর্ছেন। অথচ তাঁরা নেশে এসে কিছুদিন নবদ্বীপের চতুষ্পাঠীতে অধ্যয়ন করেন বলে' আন্ততঃ আমার ত জানা নেই। স্থতরাং একথা ধরে নে হরা যেতে পারে যে পুরুষরা যথন সাহেব বনে নি মেরেরাও তথন মেন বন্বে না। কারণ এ কথা সবাই জানেন যে পুরুষদের চাইতে মেরেরা বেশী রক্ষণশীল। তবে আমাদের মেরেরা ঠিক গান্ধারী যে হ'য়ে উঠ্বে এমন কোন গাারাটিও নেই। তবে সেটাকে আমরা চুর্যটনা বলে' মনে করি না।

আবার অনেকের ধারণা আছে যে মেয়েরা শিক্ষিতা হ'লে স্বাধীন-মনা হ'লে পুরুষ স্ত্রীর সম্বন্ধ, পরিবারের বনিয়াদ সব একেবারে ভেঙে চরমার হ'য়ে যাবে। অর্থাৎ এদের ধারণা সমাজ সংসার ইত্যাদির পেছনে কোন সভ্য নেই. সে সব কোন রকমে ঠেকা ঠকো দিয়ে রাথা হয়েছে; পারিবারিক জীবনের মূলে কোন সহজ প্রেরণা নেই, মেয়েদের দেহ মন প্রাণ বৃদ্ধিকে পঙ্গু করে' কোন রকমে **সেটাকে** থাড়া করে' রাখা হয়েছে। মেয়েরা যেই একবার শিক্ষিত ও স্বাধীন হবে ওমনি তা'রা উধাও হ'রে ছটে বাবে। কিন্তু বাস্ত-বিকই কি তাই? আমাদের বিশ্বাস কিন্তু উণ্টো। পুরুষ স্ত্রীর সম্বন্ধের পিছনে, সংসার সমাজ পরিবার এ সবের পিছনে এমন একটা সহজ সত্য নিত্য হ'য়ে আছে যা পৃথিবীর কোন বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রিই ভেঙ্গে দিতে পারে না। স্মতরাং মেয়েরা শিক্ষিতা হলেই যে পরিবারের বনিয়াদ ধসে যাবে তা নয়। প্রকৃতপক্ষে আমরা চোথের সামনেই ত দেখ ছি যে যে-সব দেশে মেয়েরা শিক্ষা পাচ্ছে সে সব দেশে পরিবার নামক পদার্থটী একেবারে ভেসে বায় নি। তবে মেয়েরা শিক্ষিতা ও স্বাধীনা হ'লে আমাদের সমাজের বা

পরিবারের চেহারা বনলে যাবে নিশ্চয়। তবে সমাজের যে চেহারা চলে' আসছে সেই চেহারাই যে প্রাণপণে রক্ষা কর্তে হবে এমন মতলব আমাদের নরী। আমাদের ঝোঁক্ ত'ার ওপরে নয় আমাদের সমস্ত ঝোঁক মালুষের শিক্ষার ওপরে, মুক্তির ওপরে। পুরুষ নারী শিক্ষিত হোক্ মৃক্ত হোক্। শিক্ষিত পুরুষ নারী বে সমাজ যে পরিবার গড়ে' তুল্বে সেই সমাজকে সেই পরিবারকে শিরোধার্যা করে' নেবার মতো সাহস ও ক্ষমতা আমাদের আছে ও ভবিষাং বংশীয়দের হবে।

অবরোধের কথা

চোথে-দেখা যে খুন সে-খুনের আসামীরও নিজ পক্ষ সমর্থনের জন্ত কিছু-না-কিছু বল্বার থাকে—স্থুতরাং অবরোধ প্রথার স্থপক্ষেও যে কিছু বল্বার আছে, তা আইন আদালত সম্বন্ধে থাদের কিছুমাত্র জ্ঞান আছে তাঁরাই স্বীকার কর্বেন। অবরোধটাকে খুনী আসামী বলে মান্লেও, অবগু চোথে দেখা খুন নয়। এ-খুন হছে আধাাত্মিক মেথডে। অবগুঠনের অস্তরালে আধাাত্মিক মেথডে যে হতা। তা চোথে দেখা যার না। এমন কি হাজার করা ন'শ নিরন্ধই "কেসে" যে মরে, সে নিজেই বুঝে উঠ্তে পারে না যে, সে মর্ছে। স্ত্তরাং পজা বিরোধী যারা তারা অবরোধ প্রথার বিরুদ্ধে যে-সব অভিযোগ আনেন, সে-সব অভিযোগের বিরুদ্ধে থানিত করবার চেষ্টা করব।

২

জবরোধ প্রথার বিণক্ষ দল অবরোধের বিরুদ্ধে বে-সব অভিবোগ আনেন, সে-সব অভিবে,গ থেকে সকল প্রকাবের অবস্থার, কবির্ছ,

অবরোধের কথা

যুক্তিতর্ক, মনস্তন্ধ, নৃতন্ধ ইত্যাদি সকল রক্ষের বাহুল্য বর্জন করে?
তা'র একটা চুক্ত কর্লে বা দাঁড়ায় সেটা হচ্ছে এই, প্রথমত—
এই অবরোধ প্রথার মধ্যে বঙ্গীয় মহিলারা অত্যন্ত ক্ষেষ্ট কাল বাপন
করেন দ্বিতীয়ত—স্মাজে স্ত্রী-জাতির অবরোধ স্মগ্র স্মাজের
পক্ষে অকল্যাণ্কর। এই ছু'টি সিদ্ধান্ত ক্তদূর ঠিক তা আমাদের
দেখ্তে হবে।

আমর; আজ স্বাই দেশচ্বার এতী স্থ্তরাং স্মাজের দিক থেকেই জিনিটাকে আগে দেখ্ব—কেননা ব্যক্তির চাইতে স্মাজই হচ্ছে স্কলের মতে দেশের বৃহত্তর রূপ। সিদ্ধান্তটা হচ্ছে বে. অবরোধ প্রথাটা স্মাজের পক্ষে অকল্যাণকর। কিন্তু আমাদের জাতীয় ও সামাজিক ছুণ্তির জন্ম স্বরোধ প্রথাবে কৃত্র দায়ী, সে-বিষয়ে কারও কোনও স্পঠ ধারণা আহে বলে ত আমার মনে হয়না।

স্থৃতরাং আমর। ছিত্রীয় প্রস্তাবটির প্রতিনজর দেব। সেটা হচ্ছে এই বে, আন্তঃপুর্বাসিনী বদম্ছিলারা অত্যন্ত কপ্তে কাল যাপন করে' থাকেন। দেখ্তে হবে কথাটা কতদূর সত্যি।

ইতর প্রাণী ও মানুষের মধ্যে মন্ত একটা প্রভেদ দাঁড়িরেছে।
ইতর প্রাণীর মধ্যে instinct প্রবল: মানুষ—কি পুরুষ কি স্ত্রী—
instinctকে ছাড়িরে উঠেছে। কথাটা বাঙলা করে' বল্লে এই
দাঁড়ায় যে, ইতর প্রাণীর মধ্যে প্রকৃতি একাধিপতা কর্ছে; কিন্তু
মানুষের মধ্যে পুরুষ আপনার সন্ধান পেরেছে—এবং সে প্রকৃতির
উপরে আপনার আধিপতা স্থাপন কর্বার জন্তে প্রকৃতির সঙ্গে

সংগ্রাম কর্ছে। সে যে প্রকৃতিকে সম্পূর্ণ বণীভূত কর্তে পেরেছে তা নয়, তবে য়ায়ুষ আর পশু নেই। মানবের মধ্যে পুরুষ আপনার সদ্ধান পেরেছে বলে', আপনার অধিকার, আপনার রহসা জেনেছে বলে' মানবের স্বাধীনতাও বেড়েছে, তা'র স্কৃথ ছঃথের ফরমূলা বদ্লেছে, তা'র আশা আকাজ্ফার চেহারার পরিবর্তন হয়েছে, তা'র সমস্ত জীবনের ভর্মিমাটাই একটা নৃতন ছাঁচে গড়ে' উঠুছে।

মানবের মধ্যে পুরুষ জাগ্রত হয়েছে বলে' পুরুষ নারীর মধ্যে পরিবর্ত্তন ঘটছে—সেই পুরুষের ইচ্ছা শক্তির জোরে। প্রকৃতি হচ্ছে জ্ঞানহীনা। সে পুনক্তি ছাড়া, একই জিনিসকে, একই বিষয়কে বার বার একই ভাবে স্ঠাই করা ছাড়া, আর কিছু পারে ন। সেই জন্ত দেখি যেখানে পুরুষের আবিভাব হয় নি সেখানে প্রকৃতির একই রূপ। বৈদিক যুগের গরুটা থেকে আজকার গুরুটার কিছই প্রভেদ নেই। শিশু যিশুকে পিঠে করে' হে গাধাটা ঈজিপ্টে পৌছিয়েছিল, সেটার সঙ্গে আমাদের অতি সাধারণ ধোপার গাধাটার কোনই অমিল নেই। তেমনি সকল প্রকার ইতর প্রাণী উদ্ভিদ ইত্যাদির কোনই পরিবর্ত্তন নেই। পাঁচ হাজার বছর আগে শালালী তরুটা ঠিক যে ভাবে যে অবস্থার ভিতর দিয়ে যে নিয়মে গডে' উঠেছে—আজকার শাল্মনী তরুটাও তাই। যে বট গাছটার তলায় শাক্যসিংহ বৃদ্ধত্ব প্রাপ্ত হলেন সেটাও যা—আর আজকার যে বট গাছটার তলায় পান ওয়ালী পানের থিলি বেচ্ছে, ফৌজদারী মোকদ্দমার সাক্ষীরা তামাক থাছে—সেটাও তাই। কিন্তু এক মাত্রধের সম্বন্ধেই তা থাটে না। কারণ মাত্রধের মধ্যে পুরুষের

অবরোধের কথা

অমাবির্ভাব হয়েছে, আর এই পুরুষের ইচ্ছা শক্তি বা Will বলে' একটা সম্পদ আছে।

আর সেই জন্মেই মানুষের—কি পুরুষ কি নারীর—স্থ ছুঃথ ভুগু একটা বাহিরের ধরাবাধা অবস্থা বিশেষে নয়, সেটা তা'র অন্তরের ইচ্ছার সার্থকিতা বা বার্থতা। মানুষের স্থুখ ছুঃথ সম্পূর্ণ Subjective, একটা গরুর স্থুখের অবস্থাও তাই, দশ-বুগের গরুর স্থুখের অবস্থাও তাই। কিন্তু মানুষের স্থুখ তথনই, বথন তা'র অন্তরের অবস্থাবা মনের বাসনার সঙ্গের অবস্থা আবস্থা গাপ থায়।

উপরে যে কথাগুলো বলা গেল, আশা করি এ সহদ্ধে স্বাই আমার সঙ্গে একমত হবেন।

এখন একটা জিনিস নির্দ্ধারণ কর্তে চেষ্টা কর্ব, সেটা হচ্ছে অবরোধ প্রথাটা বাঙলায় এল কি করে'। কিন্তু কেউ যেন মনে না করেন যে, আমি একটা বিজ্ঞান-সঙ্গত ঐতিহাসিক গবেষণা বা অন্ধ্যু-সন্ধান কর্তে যাচ্ছি—আমার এ অন্থসন্ধানের আশ্রয় হচ্ছে অন্থমানথপ্ত ইংরেজিতে যাকে বলে—guess-work. এই guess-work এখানে কর্তে যাচ্ছি এই সাহসে যে, তা'র সিদ্ধান্ত যদি ডাহা ভূলও হয়, তবে এই প্রবন্ধের মূল কথার কিছুই আস্বে যাবে না।

বাঙলাদেশে আজকাল ছ'রকমের লোক দেখা যায়। এক দলকে সেই দাঁড়কাকের সঙ্গে তুলনা করা যায়, যে দাঁড়কাক ময়ূর-পূচ্ছ লাগিয়েছিল। কারণ তা'র ধারণা ছিল যে, গায়ে ময়ূরপূচ্ছ লাগাঁলেই দে স্থানর হ'য়ে উঠ্বে। এই দলের মানুষও তেমনি

বলে' বেডান যে, আমরা হচ্ছি আর্য্য সস্তান। তাঁদের মনের ভারটা যে, আমরা আর্য্যসন্তান প্রতিপন্ন হ'লে বর্তমান "আমাদের" মহত্তীও বিনা ক্লেশে বিনা আয়াসে বেডে যাবে। তাই যথন এঁবা শোনেন কেউ বলছে যে, আমাদের শিরায় মঙ্গোলীয় বা দ্রাবিড শোণিত আছে, তথন তাঁরা বেজায় থাপ্লা হ'য়ে ওঠেন। অন্তদল এ সবকে কিছুই কেয়ার করেন না। তাঁরা বলেন যে, থাকলেই বা আমাদের শিরায় দ্রাবিড় বা মঙ্গোলীয় শোণিত, আমাদের যা মহত্ব তা কাগজে কলমে দেখালে চলবে না. দেখাতে হবে তা হাতে কলমে। অতীতকে নিয়েই থালি হৈ চৈ করলে নিজেদের স্থুও হ'তে পারে কিন্তু অপরের তা'তে ভুল হবে না। কিন্তু যাহোক এঁদের এই বাদানবাদের কোন বিচার আমরা করব না—বিশেষত আমরা যথন সূতত্ত্বিদ নই। এঁদের হু'দলের মনস্তৃষ্টির জন্মে ধরে' নেওয়া যাক. বাঙালীর মধ্যে ও-তিন জাতের রক্তই আছে—আযোরও, মঙ্গোলেরও <u>দ্রাবিভেরও। এবং এ-কথাটা সত্য হবারও একটা সম্ভাবনা আছে।</u> কেন্না ভারতবর্ষের সকল জাতির মধ্যে বাঙালীর যেমন একটা adaptability আছে—আপনাকে পরিবর্ত্তিত হ'তে দেবার পক্ষে ষেমন একটা অসম্ভোচ ভাব আছে, এমন আর কারও নেই। আর মিশ্র রক্তেরই যে এ রকম চরিত্র হ'য়ে থাকে, এটা নুতত্ত্ব নিয়ে গাঁরা মাথা ঘামান তাঁদের মুখে শুনতে পাওয়া যায়। কিন্তু এই যে অবরোধ প্রথা, তা আর্যাদের ছিল না; মঙ্গোলীয়দেরও নেই, দ্রাবিডদেরও নেই। স্বতরাং বাঙ্গালী তা পেল কোথা থেকে ? এ প্রশ্নে স্বভাবতই একটা উত্তর এসে পড়ে, সেটা হচ্ছে—মুসলমানদের কাছ থেকে।

অবরোধের কথা

এ সম্বন্ধে বাঙলাদেশে একটা প্রচলিত মত আছে সেটা হচ্ছে এই বে, মুসলমানরা বন্ধীয়-ললনার উপরে অত্যাচার কর্ত, তারই ফল হচ্ছে অবরোধ। কিন্তু অবরোধের এই কারণটা সত্যি নম্ন বলেই মনে করি। কেন করি—তা'র কারণ বলছি।

একথা আমরা সবাই জানি যে, বাঙলাদেশে মুসলমানদের আমলে সমস্ত দেশটা প্রতাক্ষ ভাবে হাতে ছিল হিন্দুদের। মুসলমান নবাব বছর বছর নিয়মমত রাজস্ব পেলেই তুঠ থাকতেন। কিন্তু দেশের আভ্যন্তরিক শাসনের ভার ছিল হিন্দু-জমিদার বা রাজাদের হাতে। শাসন ও পালনের ভার প্রত্যক্ষ ভাবে ছিল তাঁদেরই হাতে। স্থতরাং সেই হিন্দু-জমিদার বা রাজাদের এলাকায় মুসল-মানেরা হিন্দু-ললনার প্রতি অত্যাচার আরম্ভ কর্ল আর সমস্ত হিন্দুরা জোট বেঁধে তা'র প্রতিকার কল্পে বাঙলার সমস্ত নারী-সমাজকে একদিন অন্তঃপুরে অন্তরীণ কর্ল, এটা মানতে মন সরে ना। आंत्र यनि धरत्रहे त्मे एत, मुननमानत्रा हिन्तू-नननात छे परत ষ্মত্যাচার কর্ত, তাহ'লেও ঐ স্ত্যাচারের প্রতিবিধান কল্লে তা'রা ভাদের গায়ের বল, হাতের অস্ত্র, বুকের সাহস-সব ঢেকে রেথে তাদের মা বৌ বোনদের উপরে হুকুম জারি কর্ল যে, তাদের বাইরে যাওয়া নিষিদ্ধ—এ যদি হয় তবে সেটা মান্তবের সম্বন্ধে একটা ভীষণ রুকমের নতুন Psychology বলতে হবে—যা মান্ধাতার আমল থেকে মানুষের চরিত্র দেখে দেখে মানা কঠিন। বিশেষতঃ মুসল্মান কেবল বাঙলাদেশেই ছিল না—অন্ত প্রদেশেও ছিল। স্থুতরাং আমার বিশ্বাস, একথা নির্কিছে বলা যেতে পারে ষে,

বাঙালী যদি মুদলমানদের কাছ থেকেই অবরোধ প্রথা পেয়ে থাকে, তবে দেটা দে পেয়েছে ভয়ের ভিতর দিয়ে ততটা নয়, যতটা ভক্তির ভিতর দিয়ে। কেম্ন করে' তা বলছি।

ঐ যে ভাত্ড়া বংশের রাম ভাত্ড়ী যিনি নবাবের অমুথ প্রগণার দেওয়ান, বছরে মাইনে পান হাজার মোহর, ত্পা যেতে হ'লে যাঁর পানী চাই, যাঁকে দেখে সাধারণ অসাধারণ গণ্য নগণ্য সবাই তটস্থ, ঠাঁর গৃহিণী কাভ্যায়নী দেবীর ব্যবহারটা হওয়া চাই নবাব অন্তঃপুরবাসিনীদের মতো; কারণ সেইটেই যে আভিজাতোর চিহ্ন, সেটাই যে বড়মায়্রী চাল। তাই কাভ্যায়নী দেবীর মাথায় অবভ্রুঠন চড়ল। আর এই অবভ্রুঠনের তঃথের চাইতে একটা বড় স্থ কাত্যায়নী দেবীর মনে বাসা বাঁধল—সেটা হচ্ছে, ঐ আভিজাতোর গর্ব্ব—তিনি যে বড়মরের গৃহিণী সেই অমুভবের স্থ । আর এই স্থই কাত্যায়নী দেবীর আসল স্থ্ণ, কেননা আগেই বলেছি যে, মায়্রের স্থ্থ হচ্ছে তা'র অন্তরের বাসনা বা আকাজ্ফার সার্থকতা, আরও বলেছি যে, মায়্রেরের ক্রাথ হচ্ছে তা'র অন্তরের এই বাসনার পরিবর্তন ঘট্তে পারে—তা'র ইচ্ছাশক্তির জোরে। সেইজত্যে মায়্রের স্থ্য তা'র বাহিরের কোন অবস্থা বিশেষই নয়।

বাস্তবিক এ সতোর উদাহরণ জগতে অসংথা মেলে। চীনে-রমণী যে লোহার জুতো পরে' পা ছোট করে' রাথে, যে-পা দিয়ে অবশেষে হাঁটাই যায় না, এর পিছনে রয়েছে চীনে-রমণীর পা ছোট হওয়ার সঙ্গে সঙ্গের ই'য়ে উঠছে—এই মনোভাব। এইজন্তে পা ছোট হওয়ার তঃথ, হাঁটতে না পারার তঃথ, তা'র তঃথই নয়।

অবরোধের কথা

আমি নিজ চোথে দেখেছি একটি ছোট মেন্নে নাকের জলে চোথের জলে হচ্ছে হাতে উল্পি প্র্বার কালে। কিন্তু হ'লে হবে কি ?— ঐ উল্লির সাথে সাথে বে, তা'র হাতথানি স্থানার হ'রে উঠ্বে, এই মনের ভাব মেরেটিকে এমন একটা জগতে নিয়ে কেলেছে, বেথানে শরীরের বাথা মোটেই আসন পার না। হাতটা কাঁধ থেকে নীচের দিকেই নামা যে স্থের, তা'র প্রমাণ আবগুক করে না। কিন্তু উল্লিবাছ যে, সেই হাতথানাকে উচু করে' ধরে' তাকে শুকিরে কেল্ল তা'র পিছনে উল্লিবাছর মনের এই স্থেখটা রয়েছে যে, ঐ সঙ্গে সঙ্গে তা'র ধর্মজীবন লাভ হচ্ছে—ভগবানের কাছে যাবার পথ সরল হ'য়ে উঠছে।

এমনি করেই হয়ত সেকালের ধনী-গৃহিণীর্দের মাথায় অবগুণ্ঠন
চড্ল, তাদের অন্তঃপুরের দরজা জানালা বন্ধ হ'ল। আর তারপর
"মহাজনে। বেন গত স পত্ন" না মান্লেও ধনীলোকেরা বা করেন
নির্ধনেরাও বে তাই করেন, অন্তত কর্তে চেষ্টা করেন এ সতা
আজও দেখা বায়। স্কতরাং ঐ ক্যাসান ক্রমে ক্রমে দেশে ছড়িয়ে
পড়্ল—এবং দিনে দিনে মাসে মাসে বংসরে বংসরে শতান্দীতে
শতান্দীতে ওটা দেশের মাটা ও নারীর মনকে এমনি করে' জড়িয়ে
ধর্ল বে, অবশেষে বন্ধায় মহিলাদের ওটাই সত্য হ'য়ে উঠ্ল—
স্কতরাং এইটেই স্থেবের হ'য়ে উঠ্ল।

তারপর স্থে ছুঃথের কথা। আসলে মানুষ যে অবস্থাতেই থাক না কেন, দেথানেই দে আপনার স্থে ছঃথ স্ষ্টি করে' বদে। কারণ সুথ ছুঃখটা নানুষের মনের ধর্ম। মন যতদিন আছে, ততদিন দে

যেখানেই যে-অবস্থাতেই থাকু না কেন, দেখানেই সে আপনার স্থুপ তঃথের আশ্রয় খুঁজে নেবে। মিদ পান্ধ হারদটের তঃথ— নারীর ভোটে অধিকার মিলছে না বলে', শ্রীমতী শতদলবাসিনীর ছ:থ—তা'র দড়াহারটা ঠিক ডেপুটী ম্যাজিপ্লেটের মেয়ের মতো হয় নি বলে'। यদি বল যে, মিদ পান্ধ হারদটের মধ্যে রয়েছে নারীর পূর্ণতর রূপ, পূর্ণতর প্রকাশ। তাহোক্। শতদলবাসিনী আজ যা, তা'র কাছে নারীর ঐ পূর্ণতার রূপ বা প্রকাশের কোন মূলাও নেই মানেও নেই। সে এখন যা' তা'র কাছে মিদ পাক্ষার্দটের ভোট না পা ওয়ার ছঃখ পাগ্লামি, আর মিদ পাঙ্হারদ্ট আজ যা, তা'র কাছে শতদলবাসিনীর দড়াহার সম্বন্ধীয় তুঃখ ছেলেমানুষী। আমি আগেই বলেছি যে মানুষের স্থপ চঃপ subjective, আসলে স্থুখ তঃখ বাহিরেও আছে, ভিতরেও আছে। বাঙালীর অন্তঃপুরেও হাজার হাজার স্থথী গৃহিণী মিলবে। স্নতরাং অবরোধের ভিতরে তঃথের একচেটে কারবার—এ কথাটা ঠিক নয়, আর বাহিরে স্থথের অবিরাম হিলোল, এত বড় মিথো কথাটাও আজ আমরা বাঙলার নারী-সমাজকে বলতে পারব না।

অবরোধের বিরুদ্ধে যে ছই অভিযোগের কথা প্রবন্ধের গোড়ায় বলেছি, সে ছই অভিযোগ থেকে অবরোধকে বাঁচাতে হ'লে এই সব কথাই বলা চলতে পারে।

অবরোধের কথা

9

আমরা অবশ্য অবরোধের স্বপক্ষে নই। আমরা নারীর অব-রোধের বিরুদ্ধে এইজন্তে যে, বেমন পুরুষ তেমনি নারী তা'র পক্ষে দেহ বা মনের রুদ্ধ অবস্থা একটা ঘোর মিথ্যা অবস্থা। সাংসারিক সুগ ছঃগের চাইতেও মানুষের কাছে তাঁর আত্মা বড়, অবরোধ প্রথা নারীর আত্মাকে থর্ক করে বলে'ই তা অস্থা।

আসলে বাঙলার পুরুষ যেমন কেরাণীগিরি কর্বার জন্মেই জন্ম নি—বাঙলার নারীও তেমনি শাস্ত্রবাকা "পুরার্থে ক্রিয়তে ভার্যাঃ" সত্ত্বেও কেবল গর্ভধারণের জন্মেই জগতে আসে নি। আকাশ বাতাসের সঙ্গে পুরুষের যে সম্বন্ধ, নারীরও সেই সম্বন্ধ। আমরা জন্মেছি এই জগতে। ভগবান আমাদের প্রাণ দিয়েছেন নভ্বার চড্বার জন্মে—চোপ দিয়েছেন, কোতৃহল দিয়েছেন—চুঁজ্বার পুঁজ্বার জন্মে। কিন্তু এই খোলা জগতটা নারীর জন্মে একেবারে বন্ধ-পুঁথি করে' রেখে দেওয়ার পক্ষপাতী, আর যেই হোন্—স্বাধীনতার মর্ম্ম গাঁরা একটুকুও অন্ত্বত করেন তাঁরা হবেন না। আর ঐ হচ্চে স্বার চাইতে বড় স্ক্রি।

বেটা মানুষের চোথে চোথে থাকে, সেই জিনিসটাই তা'র চোথে পড়ে না। সেই রকম, যে আচার-ব্যবহারগুলো নিয়ে আমরা ঘরকলা করি, তা'র কোন কোনটা ঘোর বীভংস হলেও সেই বীভংসতাটা আমাদের চোথ এড়িয়ে যায়। কিন্তু যথন একটুথানি নিজেকে আল্গা করে' দেখ্বার চেষ্টা করি—পারিপার্ধিকের প্রভাব থেকে মনকে, আজনের সংস্কার থেকে বৃদ্ধিকে মুক্ত করে' সহজ স্বাভাবিক চোথে দেখতে চেষ্টা করি, তথন অদম্য হ'রে মনের পাতার এই তাব ফুটে ওঠে—কি অমান্থবিক অত্যাচার! আমাদের মতাই রক্তমাংসের জীব, আমাদের মতোই বাদের মন আছে, বৃদ্ধি আছে, কৌতৃহল আছে, চোথ আছে, তাদের এ জগতটাকে সাম্নাসাম্নি দাঁড়িয়ে দেখ্বার অধিকার নেই। যদি নেহাৎ তা'রা দেখতে চার ত চোথের সাম্নে কিলিনিলি ঝুলিয়ে। যথন ঐ চার দেয়ালের কথা স্বরণ করি তথন নিজেরই নিংখাস্থান রুদ্ধ ই'রে আস্বার মতো হয়। যদি বল যে, তোমার কাব্যি-কল্লনা রাথ, বন্ধ-নারীর ও-রক্ম কারও নিংখাস্কদ্ধ হ'রে আসে না। তবে বলি যে, ঐ ত স্বার চাইতে বড় ছঃখ, "হাজার বছরের নিঞ্চর বাছ তাদের মনকেও পাথরের মুঠোর চেপে ধরেছে"। আর এই পাণরের মুঠোকে চিরন্থন কর্বার জন্তে আমরা কেউ কেউ করি তর্ক। আমাদের যুক্তি তর্কের আর শেষ নেই।

কিন্তু নারীও যে পুক্ষের মতো এ জগতের বুকে খোলা চোখে, মুক্ত মনে বিচরণ কর্বে, এটা এত সাদা রকমের সতা যে, এটা কোন যুক্তি খুঁজে পাইনে। আসলে যথন সত্যকে যুক্তি দিয়ে দাড় করাই, তথনই সতাকে খাটো করি। সত্য সব সময়েই নিজভূপেই সতা।

অবরোধকে চিরন্তন করে' রাথ বার জন্মে থারা অনেক অনেক যুক্তি দেন, তাঁদের একটা যুক্তি কেবল একট্ট প্রণিধানযোগ।

অববোধের কথা

তাঁরা বলেন যে, অবরোধের ঐ পাথরের মুঠোকে আল্গা কর্লে, সমাজে বিশুঙ্খলা বাড়বে—চরিত্রহীনতা বাড়বে।

প্রথমত—এ বৃক্তির বিরুদ্ধে প্রমাণ আছে। এই ভারতবর্ষেই তামিল বলে' এক জাতি আছে। কি হিন্দু, কি ক্রিনিচয়ান তাদের নারী-সমাজে অবরোধ প্রথা নেই। কিন্তু তাই বলে' তাদের সমাজ বাভিচারের স্রোতে ভেসে বায় নি—তাদের সমাজ বিশুঅলায় ত উচ্ছেআল হ'য়ে ওঠে নি।

দিতীয়ত—মাতৃষকে বতটা প্রকৃতিগত উচ্চুজাল বলে' ববে'
নেই—মানুষ ঠিক ততটা উচ্চুজাল নয়। মানুষের দেই ছাড়িয়ে
প্রাণ, প্রাণ ছাড়িয়ে মন, মন ছাড়িয়ে আআ।। মানুষ তা'র দেই
থেকে যাত্রা স্থক করে' আআর দিকে অগ্রসর ইচ্ছে। আজকার
মানুষ প্রায় মনের কাছাকাছি এসে পৌছেচে। এই মনকে শিক্ষা
দিয়ে শিস্ত করা যায়। আর এই মনকে শিক্ষা দিয়ে প্রী-পুরুষকে
চরিত্রবান করাই ইচ্ছে পাকা কাজ। স্তী-পুরুষকে আলাদা রেথে
তাদের চরিত্রবান করা ইচ্ছে পাকা কাজ। স্তী-পুরুষকে আলাদা রেথে
তাদের চরিত্রবান করা ইচ্ছে পোকা কাজ। গ্রী-পুরুষকে আলাদা রেথে
তাদের চরিত্রবান করা ইচ্ছে পোকা কাজ। গ্রী-পুরুষকে আলাদা রেথে
তাদের চরিত্রবান করা ইচ্ছে গোজামিল। গোঁজামিলের পক্ষণাতী
যারা, তাজা মন তাদের কোন দিনই লাভ হবে না। তবে পুরুষের
মধ্যে শতকরা এক শ' জনাই যেনন ভীল্ল হবেন না—তেমনি নারীর
মধ্যেও শতকরা এক শ' জনাই সাবিত্রী ইবেন না। মানুষের কিছুই
চৌক্ষ হয় না—তা'র আর কি করা যাবে পুক্তি এই চৌক্ষ না
হবার মানেও আছে; কারণ যে অগুটানের যেখানে চৌক্ষ না
হবার মানেও আছে; কারণ যে অগুটানের যেখানে চৌক্ষ না
ইবার মানেও আছে; কারণ যে অগুটানের যেখানে চৌক্ষ না
ইবার মানেও আগের সভাইনার বীজ নিহিত।

আসলে বুরোক্রেদি আজ আমাদের ঠিক ঐ কথাটাই বল্ছে।

তা'রা বল্ছে যে, তোমরা স্বায়ত্ব-শাসন পেলে দেশে ঘোর বিশৃদ্ধলা হবে। আমরা কিন্তু সেটা মোটেও মান্ছিনে। আর আমাদের এই না-মানাটা ঐ বিশুখানা-স্ক্রির চাইতে বড়।

ঠিক তেমনি আজ যদি কয়েকজন বিজ্বী বঙ্গীয়-মহিলা প্রতিনিধি হ'য়ে বাঙলার পুরুবের পার্লিয়ামেণ্টে এক আর্চ্জি পেশ করেন— বঙ্গনারীর পর্লা তুলে দেবার জন্তে, আর আমরা যদি ঐ বিশৃঙ্খলার দোহাই দেই, তবে সেটাও কি ঠিক ঐ জাতীয় যুক্তি হবে না ৮

আসল মেয়েরা স্বাধীনতা পেলে যদি সমাজে বিশৃগ্রালা বা বাভিচার বাড়ে, তবে তা থেকে বাঁচ্বার জন্তে সমাজকে অন্ত উপায় পুঁজে বের কর্তে হবে। ঐ আজুগতে মানুষের প্রতি ভগবানের প্রথম দান যা—চোথ মেল্বার অধিকার—চোথ মেলে এই জগতটাকে সহজ রূপে দেখে নেবার অধিকার—তা থেকে স্বী-জাতিকে অনন্ত যুগ বঞ্চিত করে' রাখ্তে চার যে, সে বর্মর না থোক, যোর স্বেচ্ছাচারী—অর্থাৎ ইংরেজিতে যাকে বলে' despet. এই despotism কি আমাদের সমাজে চিরস্থায়ী হবে ?—আজকের দিনে এ কথা বিশ্বাস করা আহম্মকি।

8

কিন্তু আজ বন্ধীয়-নারী-সমাজের পক্ষে সবার চাইতে আরামের খবর যেটা, সেটা হচ্ছে এই যে, বাঙলার পুরুষ-সমাজের সবাই স্থ্রী-স্বাধীনতার জন্মে উদ্গ্রীব হ'য়ে ওঠেনি। তা যদি হ'ত আর বাঙলার

অবরোধের কথা

সকল পুরুষ যদি তাঁদের আত্মীয়াদের অবপ্তর্গন টেনে ছিঁড়ে তাঁদের দীপ্ত আকাশের তলে নিয়ে আস্তেন তবে সেই আত্মীয়াদের আজ লাঞ্জনার দীমা থাক্ত না। কেননা কোন জিনিসকেই বাহির থেকে পাওয়াই সত্য করে' পাওয়া নয়। ভিতরে যে সতোর চিহ্ননাত্র নেই বাহিরের সেই সতোর অনুষায়ী আচরণ কর্তে গেলে তঃথই হয়, কারণ সেটা হচ্ছে তথন প্রধর্ম।

স্থাতবাং হাজার কাজ, হাজার চিন্তা, হাজার অনুষ্ঠানের মাথে আজ বেন আমরা এই কথাটাকে অস্বীকার না করি বে—সতাই স্থানর, সতাই সহজ। বতক্ষণ এই সত্যকে আমরা অস্তরে গড়ে' তুল্তে না পার্ব, ততক্ষণ সে-সতাকে আমরা বাইরে সার্থক করে' তুল্তে কিছুতেই পার্ব না। আসলে কোন সতাই বাহির থেকে পড়ে' পাওয়া যায় না, অস্তর থেকে গড়ে' তুল্তে হয়। জীবনে বেথানেই আমরা এই সতাটাকে অস্বীকার কর্ব, সেণানেই আমাদের পরিণামে ঠকতে হবে।

কাজেই আমাদের সমাজের অন্তরে স্বাধীনতা আগে প্রতিষ্ঠা কর্তে হবে—তথনই বাহির স্বাধীনতার পক্ষে সহজ হবে, সত্য হবে ও স্থানর হবে।

এর জন্মে চাই স্থী-পুরুষের মনের গঠন-ভঙ্গীর পরিবর্ত্তন—
তাদের শতাক্দীব্যাপী সংস্থারের বিসর্জ্জন, আর তা হবে শিক্ষার
ভিতর দিয়ে। শিক্ষার ভিতর দিয়ে যথন মন, চিত্ত মৃক্ত হবে
তথনই বাহিরের স্বাধীনতা অমৃত্তময় হবে। কারণ এ প্রবন্ধের
আগেই আমি বলেছি যে, মানুষের স্থে স্বভ্লেক তথনই, যথন তা'র

ভিতরের অবস্থার দঙ্গে তা'র বাহিরের অবস্থা থাপ থায়।

কিন্তু সবার চাইতে মান্থবের সতা থা—তা'র স্বাধীনতা—তা'র চোথ মেলে সহজ ভাবে এই পৃথিবীর বুকে মুক্ত আকাশের তলে দাঁড়াবার অধিকার—সেই অধিকারকে যে মান্থবের জীবনে—তা সে মান্থব পুরুষই হোক বা নারীই হোক—শিক্ষা দিয়ে সতা করে' তুল্তে হয়—এর চাইতে মানুথের জীবনে বড় পরিহাশের কথা আর কিছই নেই।

'वीत्रवल'

"বীরবল" নামের আড়াল দিয়ে প্রমণ-বাবু যেদিন বাংলার মাসিক সাহিত্যের রণান্ধনে প্রথম তীর ছুঁড়তে আরম্ভ করেছিলেন সে দিন দে তীর অনেক অন্তমনম্বের মনেও বিধেছিল—কেননা সে তীর অর্জুনের ত্থের তারের মত্যেই ছিল তীক্ষা। সেদিন অনেকেই কোতৃহলী হ'য়ে নিজের মনে মনে ও পরের কানে কানে এই প্রশাটি জিজ্ঞাসা কর্ছিলেন—কে এই "বীরবল" প তার পর ধীরে ধীরে কানাকানি হ'তে হ'তে ক্রমে ক্রমে জানাজানি হ'রে গেল যে, এই "বীরবল" হচ্ছেন বার-য়াট্-ল শ্রীয়ক্ত প্রমণ চৌধুরী মহাশয়। তারপর থেকে প্রমণ-বাবু স্বনামে ও বেনামীতে বিভিন্ন বিভিন্ন মাসিক পত্রে অনেক প্রবন্ধানি লিথেছেন এবং তারই অনেকগুলো একসঙ্গে করে' "বীরবলের হালথাতা" "নানা কথা" এই ছ্থানি প্রবন্ধ-পুত্তক ও "চার-ইয়ারী-কথা" নাম দিয়ে একথানি গলের বই বাংলার সাহিত্য-সমাজকে উপহার দিয়েছেন। যা নাসিকের পাতে ছড়িয়েছিল তাই যথন বইয়ের পৃষ্ঠায় সংহত হ'ল তথন সে সম্বন্ধে ছ' এক কথা বলার অধিকার আমাদের জন্মছে বলে' মনে করি।

প্রমথ-বাবর লেখা সম্বন্ধে ছ' এক কথা বলা আমরা কর্ত্তব্য

বলেই মনে করি—কেননা বাংলা সাহিত্যের আসেরে একদল লেখকের একটা বদ্নাম বেরিয়েছে যে, তাঁরা হচ্ছেন "নতুনের দল" —কেউ কেউ "বিশ্বের দল" বলেও এ দেকে লজ্জা দিতে ও নিজেরা আত্মপ্রসাদ পেতে প্রয়াস পান। প্রমথ-বাব্র লেখা পড়্লে মনে হয় যে, তাঁর বয়েস যাই হোক তাঁর মন নবীন—

> "ঐ বে প্রবীণ, ঐ বে পরন পাকা, চক্ষ্ কর্ণ ছইটি ডানায় ঢাকা, ঝিনায় বেন চিত্রপটে আঁকা
> অন্ধকারে বন্ধ-করা গাঁচায়"—

তাদের মতন প্রমথ-বাবুর মনের চক্ষু কর্ণ ডানায় একটুকুও ঢাকা নয়
— এবং তা'রা অন্ধকারে বন্ধ-করা খাঁচায় বদে' বদে' যে এক দণ্ডও
কিমায় না, এটা তাঁর লেখার ছত্রে ছত্রে জানিয়ে দেওয়া সাছে।
কেননা মানুষের দেহের যৌবন এলে' গেলেও মনের যৌবন কি
করে' ধরে' রাখ্তে হয় তা'র গুপ্ত কৌশল প্রমথ-বাবুর অজ্ঞাত নেই।
সে কৌশল প্রমথ-বাবু তাঁর দেশবাসীর কাছ থেকে গোপন করে'
বাথেন নি। তিনি স্পষ্ট করে' বলে' দিয়েছেন যে—

"দেহের যৌবনের অস্তে, বার্দ্ধকোর রাজ্যে যৌবনের অধিকার বিস্তার কর্বার শক্তি আমরা সমাজ হতেই সংগ্রহ কর্তে পারি। বাক্তিগত জীবনে ফাল্পন একবার চলে' গেলে আবার ফিরে আদে না; কিন্তু সমগ্র সমাজে ফাল্পন চিরদিন বিরাজ কর্ছে। সমাজে নুতন প্রাণ, নুতন মন, নিতা জ্মলাভ কর্ছে। অর্থাং নুতন স্থ্য

'বীরবল'

ছঃথ, নৃতন আশা, নৃতন ভালবাদা, নৃতন কর্দ্তব্য ও নৃতন চিন্তা নিতা উদয় হচ্ছে। সমগ্র সমাজের এই জীবন-প্রবাহ বিনি নিজের অন্তরে টেনে নিতে পার্বেন, তাঁর মনের বৌবনের আর ক্ষয়ের আশক। নেই।" (বীরবলের হালথাতা—১২৫ পৃষ্ঠা)

সমগ্র সমাজের জীবন-প্রবাহ আপনার অন্তরে টেনে নেবার কৌশল যে প্রমধ-বাবুর হাতে আছে তা'র পরিচয় তাঁর ঐ লেখাতেই পাওয়া বায়। এই কারণেই আমরা তাঁর আসন "নতুনের দলে"ই পাত্তে চাই। স্থতরাং তাঁর গ্রন্থের পরিচয় নেওয়া প্রয়োজন। কেননা নতুন যা তা'রই পরিচয় নেওয়া দরকার হয়—পুরাতনের নাড়ী-নক্ষত্র ত সবারই ফানা।

প্রমণ-বাৰু অসীম সাহস নিয়ে বাংলা-সাহিত্যের আগরে নেমে-ছেন। তিনি মুখের ভাষাকে প্রাণের ভাষা কর্তে চান—অর্থাৎ সাহিত্যের ভাষা কর্তে চান। আনেকে হয় ত আশ্চর্য্য হ'য়ে বল্বেন যে, এতে আর সাহস্টা কি
পুপ্রাণের ভাষাই ত মুখের ভাষা! স্বতরাং সেই ভাষাই ত মাহিত্যের। কিত্ত ঐ আশ্চর্য্য হওয়ার দল বাংলার আব-হাওয়ার খোঁজখবর রাখেন না। এখানে সকল পণ্ডিত লোকে একমত যে, যে প্রাণের ভাষা আমাদের মুখ দিয়ে বেরয় তা সংস্কৃত্রের কড়া ইস্তি করে' না নিলে সাধুও হয় না, সাহিত্যও হয় না। সমস্ত পণ্ডিত সমাজ যার বিক্দ্রে—তা'র সপক্ষে দাঁড়ান অসীম সাহস্হাড়া আর কি
পুষ্বিভাষাকে—সেই ভাষার স্বরকে বঙ্গ-সরস্বতীর বীণার ভামে বাজিয়ে তুল্তে চান। অবশ্য এই অসাধু ভাষার যে প্রমণ্

বাবুই প্রথম লিখ্ছেন তা নয়—কিন্তু এই অসাধু ভাষাকে সাদরে অভার্থনা করে' বসাবার মত স্পদ্ধা এর আগে আর কারো হয় নি। কেবল তাই নয়। এর আগে এ কথাও আর কেউ বল্তে পারেন নি যে, আমাদের বঙ্গ-সরস্বতীর মন্দিরে সাহিত্যের আসন ঐ অসাধু ভাষারই ভাষা প্রাপা—কেননা ঐ আমাদের মাতৃভাষা। সমস্ত পণ্ডিত-সমাজ যার বিরুদ্ধে প্রমথ-বাবু যে তারি সপক্ষে, তা'র কারণ — মাতৃভাষার হার তাঁর কানে মিষ্টি লাগে—এবং সে ভাষার পতির মধ্যে তিনি অপূর্কা প্রাণের পরিচয় পান। আমার বিশ্বাস যাদের কান আছে ও প্রাণ আছে তা'রা সজ্ঞানে ও-কথা অস্বীকার কর্তে পার্বে না। তবে আমাদের অনেকের যে ও-ভাষার হ্রের মিষ্টম্ব কানে লাগে না, তা'র কারণ— "আমাদের নব শিক্ষার প্রসাদে, বাঙ্লা ভাষার নিজস্ব স্থাট শিক্ষিত বাঙালীর কান থেকে আল্গা ভ'য়ে গিয়েছে।"

বাছ্লা দেশে এমন এক কাল গিয়েছে যথন মাতৃভাষা বইয়ের
ভাষাও ছিল না, মুথের ভাষাও ছিল না—একমাত্র সাধু ভাষা ছিল
ইংরেজি। তথন শিক্ষিত যাঁরা তাঁরা সবাই লিখন পঠন কথন যা
কিছু কর্তেন ইংরেজি ভাষায়। সেই সময়ে বিদ্নিকে কলম ধর্তে
হয়েছিল বাংলার শিক্ষিত সমাজকে দেশের ভাষার চর্চায় উদ্বুদ্ধ
কর্বার জন্তে। নিজ ভাষায় নিজের সাহিত্য রচনা কর্বার জন্তে
যে বিদ্নিকে সে সময়ের শিক্ষিত সমাজের কাছে বক্তৃতা কর্তে
হয়েছিল—মাজকাল আমরা সে কথা গুনে অবগ্র আশ্চর্যা না হ'য়ে
যাই নে। এমন একদিন আস্বে ধে দিন মাতৃভাষার সপক্ষে প্রমথ-

'বীরবল'

বাবুর যুক্তি তর্ক পড়ে' বঙ্গসস্তানের আর বিশ্বরের সীমা থাক্বে না।
এবং যতদ্র অনুমান করা যায়, তাদেরও বিশ্বর সদীম হ'য়ে উঠ্বে না
ংখন তা'রা শুন্বে যে, প্রমথ-বাবুকে সেই যুগে মাতৃভাষার স্বপক্ষে
প্রকালতি কর্তে হয়েছিল যে-যুগে শিক্ষিত সমাজের অন্তর মাতৃভূমির
প্রতি প্রেমে ও ভক্তিতে টল্মল্ কর্ছিল।

Ş

"A thing of beauty is a joy for ever"—প্রমণ-বাবুর লেথা আনন্দের সামগ্রী, কেননা সে লেথার রূপ আছে। কিন্তু সে রূপ চাঁদের মতো ধার-করা নয়—অর্থাৎ এ-রূপ বিলিতি পাউডার ালে ঘসে' বা সংকৃত অলঙ্কার গায়ে চড়িয়ে তৈরি-করা রূপ নয়—এ-রূপ তাঁর ভাষার নিম্নম্ব দেহের। সেই জন্মে তাঁর লেখা পড়্বানাত্রই পাঠকের মনের অন্তরে এসে হাজির হয় একেবারে তীরের মতো সোজা—কারণ "অলঙ্কার যে মাঝে পড়ে' মিলনেতে আড়াল করে"—এটা সকল ক্ষেণ্ডেই সত্য।

কিন্তু ঐ যে তাঁর লেপা অর্জুনের তীরের মতো একেবারে সোজা পাঠকের মনের অন্তরে প্রবেশ করে—মহা-মহা-সদ্ধি-সমাস-মণ্ডিত হ'য়ে তা'র বৃদ্ধির পিঠে পড়ে না, অনেকের মতে ঐটেই ওর দোবের। আমরা অবশ্য সে-কপা মানি নে। কেননা আমরা জানি যে, নাহিত্যের কাজ মানুদের বৃদ্ধির পিঠে পড়ে' তা'কে কাবু করা নয় —সাহিত্যের কাজ হচ্ছে পাঠকের মনকে হয় গুঁচিয়ে তোলা, নয়

[8] >>0

নাচিন্নে তা'তে রদসঞ্চার করা। প্রমথ-বাবুর গ্রন্থে ওর হরের ব্যবস্থাই আছে অর্থাৎ তাঁর লেখা পড় লে মন জাগেও বটে মাতেও বটে।

প্রমথ-বাব্র লেখার স্থর খাঁটি বাংলা ভাষার স্থর—বলাবাহুল্য এ-স্থর যে কি তা যিনি নিজের কান দিয়ে না বোঝেন তাঁকে কলম দিয়ে ব্ঝিয়ে দেওয়া যায় না। তবে এটুকু বলা যায় য়ে—য়ে-স্থর চঞ্জীদাসের, যে-স্থর কবিকস্কণের—য়ে-স্থর সংস্কৃত-বহুল হলেও ভারতচন্দ্রের—

> কাঁদে বিন্তা আকুল কুন্তলে কপালে কঙ্কণ হানে অধীর রুধির বাণে কি হৈল কি হৈল বলে।

এই লাইনগুলোতে আছে ;—এ-স্থর—সেই স্থর। কিন্তু জগতটা নাকি একটা paradox—তাই দেখতে পাই অনেকে খারা চণ্ডীনাস কবিকন্ধণকে নিয়ে লক্ষ্যমন্প করে' জগথম্প বাজান তাঁরাই আবার উল্টে ফিরে দাঁড়িয়ে প্রমথ বাবুর লেখা পড়ে' গলার রগ ফুলিয়ে গালাগালি স্থক্ষ করে' দেন। হয় ত এর একটা কারণ আছে—বে-কারণটা নিহিত রয়েছে আমাদের জাতিগত চরিত্রের মধ্যে। চণ্ডীদাস কবিকন্ধণ এমন একটা কাজ হাতে-কলমে করে' সেরেছেন যা প্রমথ-বাবু কালি-কলমেও কর্তে রাজি নন্। প্রমাণ তাঁর লেখা। সেই কাজটা হচ্ছে "ভূ" ধাতুর উত্তর "ক্ত" প্রতায়। আর ভূত না হ'লে যে কেউ বা কিছু আমাদের চোথে ধরে' না এটা সর্বলোকবিদিত। কেননা জাতিহিসেবে আমরা স্ক্ষ্যষ্টির দলান।

'বীরবল'

কিন্তু আমরা জাতিহিসেবে স্ক্রাণৃষ্টির দলই হই আর নাই হই, যেটা আমাদের চোথ ও কান এড়িরে যার না সেটা হচ্ছে প্রমথবাবুর লেখার একটি মিষ্টি স্থর ও মধুর ভঙ্গী। প্রমথ-বাবুর লেখার
এমন একটা মিষ্টি স্থর ও মধুর ভঙ্গী আছে যেটা বাংলা সাহিত্যে
একেবারেই নৃতন। প্রমথ-বাবু বে একজন মনে ও প্রাণে আর্টিষ্ট
তা তাঁর লেখা পড়লেই বোঝা যার। আমাদের প্রতিদিনকার
নিতান্ত আটপোরে কথাবার্তার যে কি সব গুণ প্রছের ছিল তা
প্রমথ-বাবু টেনে বের করে' দশ জনের সাম্নে ধরে' দিয়েছেন।
চল্তি ভাষাকে যে সাহিত্যের বড় বন্তা ধর্লেই একেবারে খোঁড়া
হ'য়ে বসে' পড়তে হবে এ-কথা আর আজ কেউ বুকে হাত দিয়ে
বল্তে পার্বেন না। শন্দের দেহায়তন যত বাড়বে অর্থের মূলাও
বেতত চড়বে এ ভুল আমাদের প্রমথ-বাবু ভেঙ্গেছেন। শন্ধকল্পমের
বাইরেও যে চিস্তাশীলতার অবসর আছে তা আমাদের স্বীকার
করতেই হবে।

"বীরবলের হালথাতা" আর "নানা-কথা"র লেথার মধ্যে একটা প্রভেদ আছে, সেটা হচ্ছে এই যে, "নানা-কথা"র প্রবন্ধগুলি গুরু-গন্তীর—কিন্ত "বীরবলের হালথাতা"র লেথার অন্তরালে অনেক থানে একটা প্রচন্ধর রহস্তের ও ব্যঙ্গের স্কর—যাকে ইংরেজিতে বলে satire—কল্পু-ধারার ভাগে প্রবহ্মান। ঐ প্রচ্ছের রহস্ত-স্থরের কল্পুধারা এথানে ওথানে যে একেবারে স্পষ্ট হাস্তধারার স্রোতস্থিনী হ'য়ে কল্কল্ থল্থল্ করে'না ওঠে, তাও নম্ব—তা'র নমুনা— "বৈক্ফিরং" থেকে তুলে দিচ্ছি—

"আমি 'তাহার' পরিবর্তে 'তার' লিথি অর্থাৎ সাধু সর্কান্যের সদয়ের হা বাদ দি। 'হায়' 'হায়' বাদ দিলে যে বাঙ্গালায় পছ হয় না, তা জানি; কিন্তু 'হা হা' বাদ দিলে যে গদ্য হয় না, এ ধারণা আমার ছিল না।"

"বীরবলে"র অনেক গভীর ও গভীর কথাও হাল্কা হ'য়ে এসে কানে লাগে—ঐ রহস্তের স্থারের গুণে—কিল্পা দোষেই বাধ হয় বলা ঠিক্। কেননা ঐ কারণেই বোধ হয় অনেক পণ্ডিত লোকের মতে "বীরবলে"র লেখা খোকার হাতের রুমঝুমি। King Lear-এর Foolই বল আর As you like itএর Touchstoneই বল তাদের বাইরের টেহারা দেখেই এমন হাসি পায় যে, তাদের মুখের কথার পিছনে যে হাসি ছাড়া আর কিছু থাক্তে পারে তা'র সন্দেহ মাত্র মনে জাগে না। আসলে কিন্তু বাপোরটা একেবারে উল্টো। বিশেষত: বীরবলের কলমের আগা দিয়ে সময়ে ময়য়ে এম্ন এম্ন বর্ণা বেরিয়ে পড়ে যা আদি ও অক্তরিম সামাজিকদের ও সাহিত্যিকদের পক্ষে হেসে উড়িয়ে দেওয়াই হচ্ছে সবার চাইতে বিদ্ধানের কর্ম—কারণ, নইলে তাদের কাঁদবার সন্তাবনা আছে।

চিত্র-শিল্প ও সাহিত্য-শিল্প—এ গুয়ের মধ্যে একটা দিকে নিল আছে। নিপুণ চিত্র-শিল্পীর হাতের আঁকা ঘোড়াটা না নড়ে'চড়েই সে যে বালুবেগে ছুট্ছে তা জানিয়ে দিতে পারে—নিপুণ সাহিত্য-শিল্পীর লেগাগুলো কাগজের ওপরে ঠায় দাঁড়িয়ে থেকে একটা বেগের স্পৃষ্টি করে'চলে। প্রমণ-বাবুর হাত থেকে ষে-লেখা বেরম্ব তা কাগজের ওপরে কাঠের পুতুল হ'য়ে ভালোমানুষ্টির মতো দাঁড়িয়ে

'वीत्रवल'

থাকে না। তাঁর লেথার বাকো বেগ আছে, স্থরে রাগ আছে, অর্থে তেজ আছে। বিপক্ষের শিবিরে এই বেগকেই বলা হয় চাঞ্চল্য, এই রাগকেই বলা হয় চাপল্য, আর এই তেজকেই বলা হয় নাঁজ। প্রমর্থ-বাবর লেখা সম্বন্ধে বিপক্ষের শিবিরে একটা ভারী কৌতককর ব্যাপার আছে। সেথানে একদল বলেন প্রমথ-বাবর লেখা পুরোণো দীঘির জলের মতো কালো—কিছুই দেখা যার না: আর-একদল বলেন তা পার্ববিত্য ঝরণার মতো shallow অর্থাৎ অগভীর—এক নজরেই একেবারে তল পর্যান্ত দেখাতে পাওয়া যায়। তাই প্রথম দল বলেন তাঁর লেখা বাংলা নয়; আর দ্বিতীয় দল বলেন তা হচ্ছে শিশুর-হাতের ঝুমঝুমি-খুব রঙ্চঙ্-কিন্তু বাজ্বার বেলায় কেবল ঝুমঝুম। আমাদের মনে হয় ও ব্যাপারের Psychology হচ্ছে এই যে, প্রমথ-বাবু বাংলা সাহিত্যের এতদিনকার ভাষায় পাকা সডকে সংস্কৃতের পাকা থোয়া তুলে ফেলে বাংলার নরম ও উর্বার মাটি ফেলতে চাচ্ছেন যথন, তথন সনাতনী দলের দিক থেকে তাঁর লেখাকে নস্তাৎ করতেই হবে—তা তা'র উপরে কালো কালি ফেলেই হোক বা সাদা চুনকাম করেই হোক্— ফল এক হলেই হলো।

•

কিন্তু A thing of heauty is a joy for ever হলেও এ জগংটা ভরা কাজের লোক দিয়ে যাঁরা রূপ ধুয়ে জল থেতে মোটেই রাজি নন। বিশেষতঃ আমাদের দেশে রূপ জিনিসটার একটা

বদ্নামই আছে। এই কাজের লোকেরা বল্বেন যে, প্রমথ-বাবুর লেথার এতক্ষণ ধরে' কেবল রূপের স্থরের ভঙ্গীরই বর্ণনা করা হ'ল—কিন্তু তা'তে সার আছে কি না তা'র থোঁজ নেই। গড়ন গঠন চক্চকে ঝক্ঝকে ঝর্ঝরে তর্তরে হোক্—তা'তে পদার্থ কি আছে? কানে মধু ঢেলে দেয়, চোথে ইন্দ্রধন্ন এঁকে দেয়—কিন্তু প্রমথ-বাবুর লেথায় মনের থাছ কি আছে? সংক্ষেপে I'orm যাই হোক্ Substance চাই। বলা বাহুল্য এ-চাওয়া অত্যন্ত সমীচীন।

কেননা কাব্য-সাহিত্যের ও প্রবন্ধ-সাহিত্যের ধর্মে একটা প্রভেদ আছে। কাব্যে মধুর স্কর মিষ্টিভঙ্গী ইত্যাদিই অনেকথানি ক্রাজের লোকেরা যে সার থোঁজেন কাব্যে তা নিতাস্তভাবে অপরিহার্যা নয়। প্রবন্ধ কিন্তু ঠিক্ তা'র উল্টো। এমনি উল্টো যে, "বীরবল" শ্রীমান্ চিরকিশোরের কাছে এক চিঠিতে প্রবন্ধ জিনিসটাকে জ্যামিতির সঙ্গে তুলনা করেছিলেন। সে যা হোক, অপর পক্ষে যথন পডি—

বর্ষ তথনও হয় নাই শেষ

ক্রমেছে টেক্র-সন্ধা
বাতাস হয়েছে উতলা আকুল
পথ-তক্র-শাথে ধরেছে মুকুল
রাজার বাগানে কুটেছে বকুল
পাকল বজনীগদ্ধা.—

তথন ওটাকে চিস্তানীলতারই হোক্, বা গবেষণারই হোক্ক বা পাণ্ডিতোরই হোক্—এ সবের নিক্তিতে ওজন করে' দেথ্বার

'বীরবল'

কথা মনে একবারও ওঠে না—ওই ছত্রগুলোর অনায়াস-জাত স্বচ্ছন্দগতি মুক্ত প্রবাহের ভিতর দিয়ে যে একটা ছবি ফুটে উঠেছে সেই ছবির কাছ থেকে যদি বঙ্গলন্দ্রী কটন মিলের dividend কি করে' বাডান যায় তা'র একটা পাকা রকমের বাঁধা উপদেশের আব্দার করি তবে এক গালে চুন আর এক গালে কালি মেথে কাব্য-রসিকের সমাজ থেকে বেরিয়ে যাওয়া ছাডা আর কোন উপায় নেই—কিন্তু প্রবন্ধে, বঙ্গলক্ষ্মী ত বঙ্গলক্ষ্মী ক্রদ্র মক্ষিকাটিকে পর্যান্ত দোহন করে' কি করে' স্থবর্ণরেণু আহরণ করা যার তা'র অধিক হিসেব-নিকেশ থাকতেও কোন বাধা নেই। কাব্য হচ্ছে কবি-আত্মার অনুভব—শন্দ অর্থ ছন্দ ও স্থরের ভিতর দিয়ে পাঠকের আত্মায় সংক্রামিত করা: আর প্রবন্ধ হচ্ছে একজনের মনের বোঝা আর একজনের মনে ব্রিড়ে দেওয়া। স্থতরাং প্রবন্ধে আমরা খুঁজি व्यामार्मत मर्गत थामा-विषित्र थामा, व्यामार्मत ठिखात थाताक। বলা বাহুল্য প্রমথ-বাবুর গ্রন্থে এই চিন্তার খোরাক খুঁজে নেবার জন্মে চোথে দুরবীন দাগাতে হয় না। কেননা প্রতি পৃষ্ঠাতেই তা প্রচর। তবে তা বুঝতে হ'লে একটি জিনিসকে ছাড়তে হবে। দেটি হচ্ছে আমাদের কানে যে সাধু বাংলার সংস্কৃত শব্দের ভরাট প্রনির একটা মায়া লেগে আছে দেইটি। আমাদের মনের ও কানের এমনি সংস্কার দাঁড়িয়ে গেছে যে—"দিদিমা রাঁধেন চমৎকার" এ বাক্য আমরা অতি সহজেই নেই—কিন্তু "পিতামহী রন্ধনকার্য্যে অতি স্থনিপুণা" এ কানে প্রবেশ কর্বামাত্র মনে হয় যে, অমান্নবী পাণ্ডিত্য, অসাধারণ চিন্তাশীলতা ও অসামান্ত গবেষণার ফলে ঐ

বাকাটি জন্মলাভ করেছে—মনে হয় ঐ বাকাটির পিছনে একটা মস্ত মৌলিকতা রয়েছে—এমন কি একটা original research রয়েছে—original research নিশ্চয়ই রয়েছে—কিন্তু বলা বাহুলা সেটা নিতারেই রদনা সম্বন্ধীয়—রচনা সম্বন্ধীয় নয়। অপর পক্ষে— "আমাদের আশা আছে যে. হরিৎ ক্রমে প্রকতা লাভ করিয়া লোহিত বর্ণ ধারণ করিবে: কিন্তু আমাদের অন্তরের অন্তকার হরিৎ রস কল্যকার লোহিত শোণিতে তবেই পরিণত হইবে, যদি আমরা স্বধর্মের পরিচয় পাই. এবং প্রাণপণে তাহার চর্চ্চা করি"—এ অতি গভীর ও গন্তীর কথা। কিন্তু ঐ কথাই যদি আবার সহজ করে' বলা বায়—"আমাদের আশা আছে যে, সবজ ক্রমে পেকে লাল হ'য়ে উঠবে। কিন্তু আমাদের অন্তরের আজকের সবুজ রস কালকের লাল রক্তে তবেই পরিণত হবে, যদি আমরা স্বধর্মের পরিচয় পাই, এবং প্রাণপণে তা'র চর্চা করি।" *—তবে আমাদের কানের কাছে আর তা'র আভিজাত্যের পরিচয় দিতে হবে না—স্বতরাং আমাদের মনের পথে তা'কে কেঁদে ফিরে বেডাতে হবে। আমাদের এই যে কানের অবস্থা এ অবস্থার কারণ আমাদের মনের সংস্থার। আমরা এই সংস্থারকে ছাড়তে পারি নে. কেননা আমাদের সংস্কৃত শব্দের অনমারের প্রতি লোভ আছে। কিন্তু শান্তেই আছে—লোভে পাপ. পাপে মৃত্য। বাংলা সাহিত্যকে ও বাঙ্গালীর মনকে এই মৃত্যুর হাত থেকে বাঁচানই প্রমথ-বাবুর চেষ্টা।

বীরবলের হালথাতা—>৽৬ পৃষ্ঠা।

8

কিন্তু আদলে প্রমথ-বাবুর লেখায় যদি কিছুর প্রাচুর্য্য থাকে তবে দে হচ্ছে চিন্তার প্রাচর্যা—কাজের কথার প্রাচর্যা—সার কথার প্রাচুর্য্য। এ দার কথা বাইরের দার কথা নয়—ভিতরের ; বাইরের ব্যবস্থা ন্য—ভিতরের : ভিতরের যে অবস্থাটি ঠিক হ'লে বাইরের সকল বাবস্থা গুলি ঠিক হ'য়ে উঠবে তা'বই কথা—এক কথায় মানুষ হবার কথা ৷ এই জ্লেই প্রমথ-বাবুর সমাজের বিরুদ্ধে অভিযোগ— "আমরা যে নিজের আত্মার সাক্ষাংকার লাভ করি নে. তা'র কারণ আমাদের নিজের দঙ্গে আমাদের কেউ পরিচয় করিয়ে দেয় না। আমাদের সমাজ ও শিক্ষা ছুই আমাদের ব্যক্তিত্বের বিরোধী। সমাজ শুধু একজনকে আর পাঁচজনের মত হ'তে বলে, ভলেও কথন আর-পাঁচজনকে একজনের মত হ'তে বলে না। সমাজের ধর্ম হচ্ছে প্রত্যেকের স্বধর্ম নষ্ট করা। সমাজের বামন্ত্র তারই সাধন-পদ্ধতির নাম শিক্ষা। তাই শিক্ষার বিধি হচ্ছে 'অপরের মতো হও', আর তা'র নিবেধ হচ্ছে 'নিজের মতো হয়োনা'। এই শিক্ষার কুপায় আমাদের মনে এই অন্তত সংস্কার বন্ধমূল হ'য়ে গেছে বে, আমাদের স্বধর্ম এতই ভয়াবহ যে, তা'র চাইতে প্রথর্মে নিধনও শ্রেয়:। স্বতরাং কাজে ও কথায়, লেখায় ও পভায়, আমরা আমা-দের মনের সরস ও সতেজ ভাবটি নষ্ট করতে সদাই উৎস্থক।" *

^{*} বীরবলের হালধাতা—১০৫ পৃষ্ঠা।

প্রমথ-বাবুর লেথা পডে' তাঁর সম্বন্ধে নি:সন্দেহে যে কথাটা বলা যায় সেটা হচ্ছে এই যে, তাঁর চিন্তার ধারা পঞ্জিকা ধরে' চলে না। নইলে তাঁর কলমের আগা দিয়ে এই কথাটি কিছুতেই বেরোতে পারত না যে "থার চোথ নেই তিনিই কেবল সৌন্দর্যোব দর্শনলাভের জন্ম শিবনেত্র হন।" এই আধ্যাত্মিকতার গোঁডামির দেশে এত বড় একটা কথার ডঙ্কা মেরে দেবার ব্যবস্থা অবশ্র পঞ্জিকার পাতে নেই। অথচ ঐ কথা শোনাবার ও শোনবার দরকার আমাদের দেশে থেমন, তেমন আর কোন দেশে নয়। কিছুকাল থেকে আমাদের আধ্যাত্মিকতার উপদেষ্টারা 'মানুষ' নামক জীবটিকে এমনি এক ছাঁচে ঢালাই করেছিলেন যাতে করে' সেই ছাঁচটা এমনি প্রকাণ্ড হ'য়ে উঠেছিল যে, তা'র নীচে মানুষ্টাকে আর দেখাই যেত না—আমাদের মনে হয়েছিল যে, মানুষটা না হলেও চলে—তাই ঐ ছাঁচটাই রক্ষা করবার জন্তে আমরা প্রাণ্পণ করে' বসেছিলেম। কিন্তু মানুদের সম্বন্ধে যে-কথাটা স্বার চাইতে স্তা সেটা হচ্ছে এই যে, তা'র পক্ষে যথনই কোন বিশেষ ছাঁচ সনাতন-ত্বের কঠিন আবরণ জড়িয়ে শক্ত হ'য়ে ওঠে তথনই তা'র আধ্যাত্মিক-তার গোড়া কাটা যায়। মানুষের আধ্যান্ত্রিকতা তা'র সত্যেই আছে। মানুষের সতা তা'র বিকাশে ও প্রকাশে—এ বিকাশের এ প্রকাশের শেষ কোন একটা বিশেষ কালে নেই—অতীতেও নেই— বর্ত্তমানেও নেই—ভবিষাতেও নেই। এ বিকাশ মানুষের স্বাত্মার আনন্দের বিকাশ—তা'র মনের ভিতর দিয়ে, প্রাণের ভিতর দিয়ে, ইন্দ্রিরের ভিতর দিয়ে, শরীরের প্রত্যেক রোমকূপের ভিতর দিয়ে।

'বীরবল'

শরং-উষার ভোরের বাতাস যে শরীরের প্রত্যেক রোমকৃণে-কৃণে পুলকের স্পান্দন ঢেলে দিয়ে যায়, তা'র আলোতে যে প্রত্যেক শিরা উপশিরা কিসের আনন্দের বেদনায় রি রি করে' ওঠে, চোথ গলে' যায়, প্রাণ ভরে' ওঠে—কারণ মানুষের আত্মার আনন্দ যে অভিসারে বেরিয়েছে—সেই ভিতরের আনন্দ যথন বাইরের আনন্দের সঙ্গে মিলিত হচ্ছে তথন মানুষও যে ভগবানের সঙ্গে মিলিত হচ্ছে—তা'র ক্ষুদ্র "আমি" ভগবানের বিরাট "তুমি"র সঙ্গে মিশে যাছে। আর এই ত চরম আধ্যাত্মিকতা। এই আধ্যাত্মিকতাকে আশ্রম করেই ত মানুষের জীবন যুগ যুগান্তর ধরে সত্য হ'য়ে আছে—তা'র কর্মে ভোগে নিত্য হ'য়ে আছে—আনন্দময় হ'য়ে আছে। আর এর সাধনা চোথ বুজে নয়, চোথ খুলে—মান খুলে—প্রাণ খুলে—যার ভিতর দিয়ে অন্তরের আলো বাইরেকে উজ্জল কর্বে, বাইরের বিচিত্রতা অন্তর্মকে রঙিন করে' তুল্বে।

প্রমথ-বাবুর কথা এই খোলা-চোথের কথা—চোথ-খোলাবার কথা। মোল কোটা চূলুচূলু চোথ, বোজা-বোজা চোথ, আলোবাতাস-না-সহা চোথ, অতীতের-স্বপ্র-দেথা চোথ—আজ এই নবজীবনের উষার বাতাসে খুলে যাক—উদার স্থনীল মুক্ত আকাশের তলে খুলে যাক্। তবেই আমাদের জাতীয় জীবনের নবমন্দির গড়ে' উঠ্বে, যে "নবমন্দিরের চারিদিকের অবারিত দ্বার দিয়ে প্রাণবায়ুর সঙ্গে সঙ্গে বিশ্বের যত আলো অবাধে প্রবেশ কর্তে পারুবে।"

কিন্তু প্রমণ-বাব্র কণা এই খোলা-চোণের কথা হলেও সে কথা

স্বজ কথা

ভাসা ভাসা দৃষ্টির কথা নয়। তাঁর খোলা-চোথে সেই দৃষ্টি যে দৃষ্টি
নিবিড় ও গভীর। এই জভোই "দেশের কথা ও দেষের কথা যে
এক নয়" এ বানানের পার্থক্য তাঁর চোথ এড়িয়ে বায় না—"অবলীলা
ক্রমে লেখা ও অবহেল। ক্রমে লেখা যে এক নয়" তা তাঁর কাছ
থেকে শুনি। এই ভিতরের দৃষ্টি আছে বলেই তাঁর কাছ থেকে
এমন কথা শুন্তে পাই—"মানুষ খারাপ বলে' আমি ছঃখ করিনে—
কিন্তু মানুষ ছঃখী বলে' মন খারাপ করি।"

এই থোলা-চোথের গভীর দৃষ্টির কথা সে হচ্ছে নবজীবনের কথা,—বে জীবন অতীতের দিকে অসহায় ও করণ দৃষ্টিতে চেয়ে নেই, ভবিষাতের দিকে পূর্ণ ভরসা নিয়ে আশানিত চোথে চেয়ে আছে। তাই "মানসিক বৌবনই সমাজে প্রতিষ্ঠা করা হচ্ছে" প্রমথ বাবুর উদ্দেশ্য। তাই তিনি "নানাকথা"র ছলে "প্রাণের কথা" শুনিয়েছেন। এই প্রাণের কথা শুনে নব্য বাংলার স্নায়ুতে স্নায়ুতে প্রাণ্য করি।

বিশ্ববিদ্যালয়ের কথা

আমাদের (१) বিশ্ববিভালয়ের দলোনটায় বিশ্বটা এমনি করে' হাত-পা-ছড়িয়ে সমস্ত জায়গা জ্ড়ে পড়ে' আছে যে সেগানে বিদানবেচারী একটু বিজ্বারও স্থান পাছেনা। তরণমতি শিশুরা যথা এই বিশ্ববিদালয়ের দেউজ়িতে প্রবেশ করে, তথন থেকে তাদের তরণ মনের ওপরে বিশ্বর বোলাটা এম্নি করে' চেপে বস্তে খাকে যে তা'তে করে' তাদের আচা মন ও দেহ হয় বেঁক্তে গাকে, নয় ইঁচড়ে পাকতে থাকে। তাই যথান তা'রা সেখানে পানর বোল বছর তাটিয়ে এক্শ বাইশ বছর বরসে এসে রাজার পথে দিছেয়ে, তথান আমরা বেশ দেপ্তে পাই যে ডিগ্রি পাবার সঙ্গে সঙ্গে তাদের মন্থ্যান্থটাও বিজি হ'য়ে গিয়েছে। আর এইটে হচ্ছে বিশ্ববিভালয়ের বিক্রে আমাদের প্রথম ও প্রধান অভিযোগ।

স্বাই জানেন আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়ান হয় আনেক বিষয়, কিছু আমরা শিথি মাত্র জটো জিনিস। আমহা তিন চারটে ভাষা, ইতিহাস ভূগোল সাহিত্য গণিত, হরেক রকমের "logy", ফিজিল্লা কুমিন্ত্রী ফিল্ছফি ইত্যাদি ইত্যাদি করে' আনেক বিষয় সেখানে অধ্যয়ন করি, কিছু তা'তে আমাদের মনের ছোরও বাড়ে না, বৃদ্ধির

জোরও বাড়ে না—জোর বাড়ে আর ছাট জিনিদের—ছঃথের বিষয় ছটোই নিতাস্তই দৈহিক—একটি হচ্ছে আঙুলের, আর অপরটি হচ্ছে জিহ্বার। অর্থাৎ আমরা কেউ হই লিখনপটু আর কেউ কথনপটু। তাই আমরা বখন স্কুল কলেজ হেড়ে বেরিয়ে পড়ি, তখন এই যে ছাট জিনিস আমরা শিথেছি তারি চর্চায় মন দি। তাই আমরা কেউ হই কেরানী আর কেউ হই উকিল ব্যারিষ্টার। আমাদের মধ্যে কেউ কেউ অবশ্র ডাক্তার হন, কিন্তু সেটা আমাজাতীয় জীবনের একটা প্রক্রিপ্ত অংশ বলেই ধর্তে হবে; আর আমাদের মধ্যে যে কেউ কিউ কচিৎ কদাচিৎ ব্যবসা বাণিজো মনদেন সেটা একেবারেই নিপাতনে সিদ্ধ; আবার তা'র চাইতেও কচিৎ কদাচিৎ যে তাঁদের মধ্যে কেউ কেউ সর্ব্বস্থান্ত হন না সেটা নিতান্তই "বাণিজ্যে বসতে লক্ষীঃ" বলে'—নইলে তা'র আর কোন কারণ নেই।

অনেকে বিরক্ত হ'য়ে মনে মনে বল্বেন যে বিছাশিক্ষার কথায়
ওকালতি ও বাারিষ্টারি বা বাবসা-বাণিজ্যের কথা তুলি কেন ?
Art for art's sake—knowledge for the sake of
knowledge—এ-সব কথা শুন্তে শুন্তে ত এক-রকম শাস্ত্রবাক্যের মতোই দাঁড়িয়ে গেছে, তবুও জানার্জ্জনের আলোচনায়
অর্থ উপার্জ্জনের পহার কথা টেনে এনে ছর্জ্জনতার পরিচয় দেই
কেন ? কিন্তু পাঠক, এর একটু মানে আছে। বল্ছি—শুহুন।

পূর্বপুরুষের আমল থেকে আমাদের একটা অভ্যাস জন্ম গেছে—সেটা হচ্ছে আমাদের জীবনধাত্রা নির্বাহ করা—অর্থাৎ

বিশ্ববিস্থালয়ের কথা

আমরা সবাই বাঁচতে চাই, কেউই মরে' যেতে চাইনে। এই সনাতন ভারতবর্ধে অনেক অনেক আধাাত্মিকের মতে এটা একটা নাকি
মস্ত কু-অভ্যাস। কিন্ত এ অভ্যাসটা কুনা স্থ সেটা আমরা এখানে
বিচার কর্তে বস্ব না। আমরা শুধুই দেখ্তে পাচ্ছি যে এ
অভ্যাসটা সত্য, খুবই পুরাতন, স্থতরাং চাই কি সনাতন হবারও
আটক নেই। মানুষের বাঁচাই দকরার প্রথমে, তারপর তা'র আর
যা কিছু তা'র জ্ঞান বিজ্ঞান, ধন ঐশ্বর্য্য, মহন্ব গৌরব সব। স্থতরাং
এটা সবাই মানুষেন যে আমাদের জীবনবাত্রা নির্বাহ করাটাই আমাদের জীবনের প্রথম ও প্রধান কাজ। আর সেই জল্পে আমাদের
বিশ্ববিভালয়-কেন্তা বুবকরন্দের সমুথে প্রথম যে কাজটা পড়ে সেটা
হচ্ছে এই জীবনবাত্রা নির্বাহ করা। আর তাঁরা এ কাজটা কে কি
রক্মে হাসিল্ করেন তা দেংলেই তাঁরা বিশ্ববিভালয় থেকে কি হ'য়ে
বেরিয়েচেন তা'র একটা হিসেব বেশ পাওয়া বায়।

এই যে আমাদের অধিকাংশেরই কেরানীগিরি ওকালতি বা ব্যারিপ্টারির দিকে ঝোঁক তা'র একটা ভিতরের কারণ আছে। দেটা হচ্ছে এই যে, এই ছটি ব্যবসায়ে আমাদের কিছু গড়ে' নিতে হন্ধ না—কিছু তৈরী করে' তুল্তে হন্ধ না। এ-ছটোর রাস্তাই একেবারে পাকা সড়ক—আমাদের পিতৃপিতামহের আমলেও ছিল আবার আমাদের পৌত্র প্রপৌত্রদের আমলেও থাক্বে—এথনও বেমন তথনও তেমন—রামেরও আরামলত্য খ্রামেরও অনান্নাসসেব্য। গুধু কেবল একবার এ-রাস্তা ধর্তে পার্লে হন্ধ—তারপর এথানে নিজের বৃদ্ধি-বিবেচনার কোন দর্কার নেই, নিজের মাথা খাটানোর কোন

প্রয়েজন নেই, নিজের initiativeএর কোনই তেয়েকা রাখ্তে হয় না;—অর্থাৎ মান্ন্রের বা পাক্লে মন্থ্যন্থ তা'র কোনই দরকার নেই—কেন না তা'র জোগান দেওয়া আমাদের পক্ষে অনন্তব। কারণ পূর্বেই বলেছি যে ডিগ্রির সঙ্গে সঙ্গে আমাদের মন্তব্যন্তও বিক্রিছ'য়ে যায়। তাই আমরা বপন "মান্তার অব আটস"এর ডিগ্রোমাপানি বুকপকেটে কেলে দেনেট-হল থেকে বেরিয়ে এসে গোলদিঘিতে একটু হাওয়া থেতে বিস, তথন অপর পারে সিটি কলেজের মাথার উপরে ভ'একটি সন্ত-কোটা হান্ধা-তারার পানে চেয়ে চেয়ে আমাদের পরিকার মালুন হ'য়ে যায় যে art for art's sake একটা কতবড় সত্য কথা।

স্তরাং আমাদের প্রথম ও প্রধান অভিযোগ হচ্ছে যে আমাদের বিশ্ববিভালর মানুষকে মানুষ করে' তুল্তে পার্ছে না। আর এই অভিযোগটা প্রথমে দাখিল কর্লে আর-কোন অভিযোগ আন্বার দরকারই হয় না।

আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ে কোঠা বাড়ীর অন্ত নেই, বিছনে অধ্যাপ্র সংখ্যা নেই, অধ্যয়ন অধ্যাপনার সীমা নেই, সাজ সরঞ্জানের ইয়ত্তা নেই, কিন্তু আসল জিনিস যেটা শুধু সেইটে হ'য়ে উঠছে না— অর্থাং এখানে মানুষ মানুষ হ'য়ে উঠছে না। গল্প শুনেছি, সেকালের পাঠশালার গুরু মহাশয়েরা এই বলে' বড়াই করতেন যে তাঁরা কত গাধা পিটিয়ে মানুষ করেছেন; কিন্তু আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ে গাধা ত দূরের কথা, মানুষই মানুষ হ'য়ে বেরুছে না;—বেরুছে হ'য়ে— অতিমানুষ, নয়—মমানুষ। স্ক্তরাং এই বিশ্ববিদ্যালয়ের একট

বিশ্ববিভালয়ের কথা

ভীষণ রকমের গলদ কোথাও আছে—আর সেটা বাইরে নয়, এর letailএ নয়, এর উপকরণে অধিকরণে নয়—সেটা এর অতান্ত মন্তরে—নইলে বাইরের চন-শুরকির এতবড ক্ষমতা নেই যে নাতুষকে অমাতুষ করে' তুলতে পারে—বিশেষতঃ যথন আমরা জানি যে "অচলায়তনে"ও পঞ্জের জন্ম হয়। স্থুতরাং আমাদের এই বিশ্ববিদ্যালয়ের চূড়াটি আকাশে ঠিক দোজা হ'য়ে উঠেছে কি না তা নেথ বার আমাদের ততটা দরকার নেই—আমাদের দেখ তে হবে ষে এর ভিত্তিটা কোন সত্যের ওপরে দাঁড়িয়ে আছে। কারণ প্রত্যেক অন্তর্গানের একটা বিশিষ্ট ধর্মা--একটা বিশিষ্ট সত্য আছে। যদি সেই অন্নষ্ঠান তা'র সেই বিশিষ্ট ধর্ম—বিশিষ্ট সত্যের ওপরে স্থাপিত না হয়, তবে তা কিছুতেই মানুষকে সফলতা দান করতে পারে না। কারণ সত্যেই সফলতা নিহিত—অন্তত্ত্র নয়। প্রত্যেক অনুষ্ঠানের একটা বিশিষ্ট ধর্ম আছে যদিও সেটা আমরা অনেকেই মানি না বা জানি না। তাই আমরা কাব্য সমালোচনার কালে টিকি ছলিয়ে ্যাগশাস্ত্রের হৃত্র আওড়াই—আর সাহিত্য বিচারের কালে দাহিত্যিকের রাজনৈতিক মতামতের পিণ্ডির বাবস্থা করি।

2

বিন্তা দান কর্বার অধিকার ও সামর্গ্য আছে শুধু একজনের— বিনি ব্রাহ্মণ। কেউ যেন মনে না করেন যে আমি দেউড়ীর দেবতা রঘুবীর তেওয়ারী বা রন্ধনকর্মের ঋষি চক্রধর মিশ্র প্রমুথ ব্রাহ্মণের

কথা বল্ছি। আমি বল্ছি তিনি প্রকৃত ব্রহ্মণ—যিনি ব্রাহ্মণ পৈতের জোরে নয়, প্রকৃতির জোরে। কারণ জ্ঞানের চর্চ্চা জ্ঞানের আলোচনাতেই ব্রাহ্মণের আনন্দ। আর আনন্দের ভিতর দিয়ে যা দত্ত হয় সেই দানই মঙ্গলময়—সেইটে সবার চাইতে সোজা গ্রহীতার পক্ষে সত্য করে' পাওয়া। ছাত্রের দিক থেকে ত কিছু শেখা অনেক সময়ই কষ্টকর—তারপর শিক্ষকের দিক থেকেও যদি সে-শিক্ষাটা নিরানন্দের ভিতর দিয়েই ছাত্রের কাছে এসে পৌছে তবে শিক্ষক ও ছাত্র ছ'জনে সারাজীবন থালি অক্তার্থতার ভিতর দিয়েই কাটিয়ে পরম্পর পরম্পরকে শুধু ঘূণা কর্তেই শিখ্বে—তা'তে শিক্ষক ও ছাত্র উভয়েরই ক্ষতি।

স্থতরাং যে বিভার মন্দির এই ব্রান্ধণ্যধর্মের ওপরে দাঁড়িয়ে না আছে সে-মন্দিরে জ্ঞানের সত্য-বিগ্রহ আপনাকে প্রতিষ্ঠা কর্তে পার্বে না। আর যেথানে সত্য-দেবতা আপনাকে প্রতিষ্ঠা কর্তে না পেরেছে সেথান থেকে মঙ্গলের আশা করা চিরকাল ব্যর্থই হবে। কেননা সত্য ছাড়া মঙ্গল নেই। আর আমাদের বিশ্ববিভালয় সম্বন্ধেও ঠিক এই কথাগুলো থাটে। কারণ আমাদের যে বিশ্ববিদ্যালয় তা ব্রান্ধণ্যধর্মের ওপরে দাঁড়িয়ে নেই—তা'র ভিত্তি হচ্ছে বৈশুবৃদ্ধির ওপরে। আর এইটেই হচ্ছে আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের আসল গলদ। এইটে আগে দূর না হ'লে, আর যা কিছু পরিবর্ত্তন হোক্ না কেন, তা'তে একই ফল ফল্বে, না হয় একটু উনিশ আর বিশ।

বৈশ্রের ধর্ম নয় কোন কিছু নিঃশেষ করে' দান করা। তবে

বিশ্ববিদ্যালয়ের কথা

প্রত্যেক দানের পিছনে পিছনে তা'র ব্যক্তিগত লাভ-ক্ষতির একটা হিসেব থাক্বেই থাক্বে—তা সে কথায় যতই উদার হোক না কেন। আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়টা যে বৈশুব্দির ওপরে দাঁড়িয়ে আছে দেটা আমাদের জাতীয় জীবনে নতুন প্রাণপ্রতিষ্ঠা হবার সঙ্গে-সঙ্গে এমন স্পষ্টভাবে ধরা পড়েছে যে সেটা প্রমাণ কর্তে আর বেশী বিচারতর্কের আবগ্রক করে না। এখন যতদিন এই বৈশুবৃদ্ধি বিশ্ববিদ্যালয়ের ভিত্তি থেকে না খদ্বে ততদিন তা'র দেয়ালে যতই চুনকাম করা হোক্ না কেন তা'তে ছাত্রজীবন একটুও উজ্জ্বল হ'য়ে উঠ্বে না।

পরাধীন জাতির হুংথের অস্ত নেই। তা'র মধ্যে সবার চাইতে বড় হুংথ হচ্ছে এই যে সে কারও কাছেই সম্মানের দাবী কর্তে পারে না। সে যথন অপরের কাছ থেকে কিছু পার সেটাকে সে শ্রন্ধার ভিতর দিয়ে, ভালবাসার ভিতর দিয়ে পায় না; সেটাকে সে পায় অবজ্ঞার ভিতর দিয়ে—বড় জোর রুপার ভিতর দিয়ে। আর যে দান অবজ্ঞার দান, সে-দান অমৃত নয়—সে-দান বিষ। তাই আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের দত্ত জ্ঞান মহন করে' অমৃত উঠ্ছে না—উঠ্ছে বিষ। এই বিষে আমাদের ছাত্রমগুলীর দেহ জর্জারিত। তাই যৌবনের প্রারম্ভে যথন তা'রা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে বেরিয়ে আসে তথন তাদের মধ্যে শতকরা নিরানক্রই জনের চোথে মুথে আমরা দেখ্তে পাই মৃত্যুর নিরানক্রময় ছায়া,—আর বাকি একজন বেরিয়ে আসে নীলকণ্ঠ হ'য়ে রুদ্রমূর্ত্তি নিয়ে। স্কৃতরাং আমার মনে হয় বিশ্ববিচ্যালয়ে আমরা কি শিথি ও কতথানি শিথি সেটা ততবড়

কথা নয় যতবড় কথা হচেছ কার কাছে শিথিও কেমন করে' শিথি।

এই ডেমোক্রেসির যুগে কোন কিছুই কোন একজন ব্যক্তির স্বারা সম্পাদিত হ'য়ে উঠ ছে না। যে-কোন অনুষ্ঠানের পিছনেই তাই আজকাল কোন একটা বোর্ড বা কাউন্সিল বা কমিটি কর্ম্ম-কর্ত্তা হ'য়ে রয়েছে। প্রত্যেক মানুষের যেমন একটা আত্মা আছে. তেমনি এই যে বোর্ড কাউন্সিল বা কমিটি-অর্থাৎ মান্তবের সমষ্টি-গত অবস্থা—তা'রও তেমনি একটা আত্মা আছে। এাংলো-ইণ্ডিয়ানরা যথন ভারতবর্ষের বর্ত্তমান শাসন-যন্ত্রের British character এর উল্লেখ করে, তথন তা'রা প্রকৃতপক্ষে ঐ শাসন্যন্তের পিছনে যে একটা সমষ্টিগত মানুষের সন্তা আছে তা'রই কণা বলে। এটাকেই আমি বলছি সমষ্টির আত্মা। এই হিসেবে যেমন আমা-দের গভর্ণমেন্টের একটা আত্মা আছে তেম্নি আমাদের বিশ্ববিদ্যা-লয়েরও একটা আত্মা আছে। এখন এই যে বিশ্ববিদ্যালয়ের আত্মা —এই আত্মার মধ্যে সেই জিনিসটি একেবারেই নেই যে-জিনিসটি মানুষকে মানুষ করে' তুলবার আসল মন্ত্র—সেটি হচ্ছে ছাত্রমগুলীর জন্মে কিঞ্চিৎ পরিমাণে সহাত্মভূতি ও প্রচুর পরিমাণে ভালবাসা। এই ভালবাসার অভাব যতদিন থাক্বে ততদিন এই বিশ্ববিদ্যালয়ে ছাত্রমণ্ডলী মানুষ হ'য়ে উঠ্তে কিছুতেই পার্বে না। কারণ স্নেহ্ ভালবাসা শিশুর পক্ষে যেমন দরকার—বালক কিশোর যুবক স্বার পক্ষেই তেমনি প্রয়োজনীয়। একমাত্র ভালবাসার বাতাসেই মানুষ-শতদলটি পরিপূর্ণ রূপে, পরিপূর্ণ গুণে ফুটে উঠ্ তে পারে।

বিশ্ববিদ্যালয়ের কথা

স্থৃতবাং যত উচু করেই হোষ্টেল গড়া হোক্ না কেন, যত নীচু হয়েই তা'র ছাদে ছাদে ইলেকটিক ফ্যান ঝুলুক না কেন, পাঠ্য পুস্তকের সংখ্যা যত বাড়িয়ে দেওয়া বা কমিয়ে দেওয়াই হোক না কেন, যত ইংরেজী-জানা সংস্কৃত পণ্ডিত বা সংস্কৃত-জানা ইংরেজী মাষ্টার নিযুক্ত করা যাক না কেন, যতদিন গোড়ায় ঐ মন্তুটির অভাব থাকবে, ততদিন আমাদের পাঠ্যাবস্থা কোন দিন সজীব হ'য়ে উঠে আমাদের জীবন দান করতে পারবে না। আর ঐ মন্ত্রটির চিরদিনই অভাব থাক্তে যতদিন না বিশ্ববিদ্যালয়ের গোডার বৈশ্য-আত্মা নব-জন্ম লাভ করে' ব্রাহ্মণের আত্মায় পরিবর্ত্তিত হয়। কিন্তু যেহেতু এ জগতে ঘরের থেয়ে বনের মোষ তাড়ান সাধারণ নিয়ম নয় এবং আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের পিছনে বদে' যাঁরা স্থতো টানছেন তাঁরাও অসাধারণ নন, স্বতরাং এই বৈশ্য-আত্মার ব্রাহ্মণত্ব লাভের আশা অতি স্কুদুরপরাহত। স্থতরাং বাকি রইল শুধু এক পন্থা—সেটা হচ্ছে আমাদের শিক্ষার ভার বিল্কুল নেওয়া আমাদের নিজের হাতে। আমাদের শিক্ষার ব্যবস্থা আমাদের নিজের হাতে নিয়ে আমরা যে ভুলন্রান্তিই করি না কেন তা'র পিছনে এমন একটা জিনিস থাক্বে যে তা সমস্ত ভুলভ্রান্তির ক্ষতিপূরণ করেও অনেক-থানি উদ্তত থেকে যাবে। সে জিনিসটা হচ্ছে—আমাদের আপ-নার জনের জন্মে দরদ, আমাদের উত্তরবংশীয়দের জন্মে প্রচুর পরি-মাণে স্নেহ ও ভালবাসা।

9

বছর বারো আগে এই বাংলাদেশে আমরা একবার আমাদের শিক্ষার ভার বাস্তবিকই আমাদের নিজের হাতে নিম্নেছিলেম। কিন্তু তা সত্য হ'য়ে উঠ্ল না—হ'য়ে উঠ্বার কথাও নয়। কারণ আমরা সেদিন যে বিভার মন্দির থাড়া করে তুলেছিলেম তা'র আবাহন বীণাপাণির বীণার তানে হয় নি—তা'র উদ্বোধন হয়েছিল রুদ্রের ডমরুর ডিমি ডিমি নাদে। আর রুদ্রদেব যাই হন,—এটা আমরা সবাই জানি—যে তিনি জ্ঞানের দেবতা নন।

উত্তেজনা আর উৎসাহ যে এক বস্তু নয় এটা মান্বার মতো মন আর বৃশ্বার মতো বৃদ্ধি আমাদের অনেকেরই নেই। কিন্তু তাই বলে' উৎসাহ আর উত্তেজনা এক হ'য়ে যায় না। এর প্রভেদ যা তা থেকেই যায়—আর এর ফল যা তা পেয়েই থাকে।

উত্তেজনাটা সাময়িক কোন ছৃষ্টদাধ্য বা কণ্টদাধ্য কাজ কর্বার পক্ষে যতই কার্য্যকরী হোক না কেন, কোন কিছু স্থায়ী গড়্বার পক্ষে এর মতো বাধা আর কিছু নেই। যে জিনিসটা এক দিনের নয়, ছ'দিনের নয়—কিন্তু চিরদিনের করে' রাথ্তে চাই, সেটা চিরদিনের হ'য়ে থাক্তে পারে শুধু তথনই যথন আমার অন্তর-দেবতার একটা গভীর সত্যের ভিতরে তা'র জন্ম হয়়। মান্ত্যের অন্তর-দেবতার যে সত্য, সেই সত্যই স্থিতধী—শক্তিমান—সং। মান্ত্যের উত্তেজনা হচ্ছে তা'র স্নায়বিক একটা ওলোট পালোট। এই ওবোট পালোটের মান্ত্য যতক্ষণ থাকে ততক্ষণ সে তা'র অন্তরের

বিশ্ববিদ্যালয়ের কথা

সত্যের সাক্ষাং লাভ কর্তে পারে না। স্ক্তরাং তথন তা'র পদে পদে সন্তাবনা সব জিনিসকে একটা বিরাট মিথ্যার ওপরে গড়ে তোলা। আর মিথ্যার ওপরে যা গড়া তা'র ধ্বজা যত উচু করেই থাড়া করা যাক না কেন সে ধ্বজা একদিন-না-একদিন ধ্লোতে লুটবেই।

আমরা যে জাতীয়-শিক্ষাপরিষৎ গড়ে' তুলেছিলেম সেটা উত্তে-জনার ভিতর দিয়ে। উত্তেজনার দাপটে ভিতরের সতাটা আমাদের চোখেই পড়ে নি। জাতীয় শিক্ষাকে আমরা সেদিন শিক্ষার দিক থেকে মোটেই দেখিনি—দেখেছিলেন সেটাকে পলিটিকার দিক থেকে। গভর্ণমেণ্টের স্কুল কলেজ থেকে যে আমরা মানুষ হ'য়ে বেরুচ্ছি না সে অভাবটা আমরা সেদিন মোটেও প্রাণ দিয়ে অকুভব করিনি; দেখানে থেকে যে পলিটিক্স করা চল্বে না—এইটে ছিল আমাদের জাতীয়-শিক্ষাপরিষদের সতাময় ভিত্তিটা। রেষারেষি করে আমরা দেদিন যেটা গড়ে' তুললেম সেটা অবশেষে হাসাহাসিতেই ুশ্য হ'য়ে গেল। দ্বেষের ওপরে ভিত্তি করে' আমরা যেটা থাড়া করেছিলেম সেটা স্থায়ী হ'য়ে আমাদের সফলতা দান করতে পার্ল না। কৃতকার্য্য হবার যে রাস্তা—দেটা পরের ওপরে বিদ্বেষের ভিতর দিয়ে নেই. সেটা আছে আপন-জনের প্রতি ভালবাসার ভিতর দিয়ে। পরের উপরে দ্বেষে হয় মানুষের শক্তির বাজে থরচ; এক ভালবাসাই মানুষকে সক্ষম করে গুরুভার বহন কর্তে।

্ব শিক্ষা-ব্যাপারের ভিতরের আসল সত্যটা আমাদের **অস্তরে** সেদিন সত্য হ'রে ওঠেনি বলে', আমরা যে গভর্ণমেন্টের স্কুল কলেজ

থেকে প্রকৃত মানুষ হ'য়ে বেকুচিছ না—এই অভাবটা তঃথের সঙ্গে বেদনার সঙ্গে আপনার অন্তরে অন্তরে গভীর করে' অনুভব করতে পারিনি বলে' দেদিন আমাদের মনের সামনে সামান্ত সামান্ত সমস্তা প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড বাধার মূর্ত্তি ধরে' হিমাদ্রির মতো দাঁড়িয়ে গেল। প্রশ্ন উঠ ল—আমাদের গড়া স্কল-কলেজে যদি ছেলে পাঠাই তবে ত তাদের মধ্যে হাজারকরা দশজনের যে গভর্ণমেণ্টের দপ্তর্থানায় কুড়ি ত্রিশ টাকা মাইনের চাকরী পাবার আশা আছে তা নষ্ট হ'রে বার আমাদের উত্তেজনা কমার সঙ্গে সঙ্গে এই প্রশ্নের বাধাটা এত বর্দ্ধিতায়তন হ'য়ে উঠ্ল যে তা'র পাশে আমাদের জাতীয়-শিক্ষা-পরিষদটা একেবারে ছোট হ'য়ে গেল। কিন্তু সেদিন যদি আমাদের অন্তরে নিশ্চিত মনুযাত্ব হারাণোর ছঃথ অনিশ্চিত কুড়ি টাকা হারা-ণোর ছঃথের চাইতে বেশী সত্য হ'য়ে উঠ্ত, তবে আমরা সহজেই এ কথাটা মনে করতে পারতেম যে মানুষ যদি প্রক্লত মানুষই হ'য়ে ওঠে তবে মাসিক কুড়ি টাকা উপার্জ্জন ত অতি তুচ্ছ কথা, তা'র চাইতে অনেক বড় জিনিস সে উপার্জন কর্তে পার্বে—নিজের জন্মে বা পরের জন্মে। কারণ মানুষের মনের যুক্তিতর্ক তা'র অন্ত-বের যে সত্য সেই সত্যেরই পিছনে পিছনে চলে—সেই সত্যেরই মনরাথা ও মানরাথা কথা কয়ে কয়ে। আর এইটে ছিল মূল কারণ যে জন্মে আমরা জাতীয়-শিক্ষা-পরিষ্থ দেদিন খাড়া করে তুলে তা দাঁড় করিয়ে রাথ্তে পার্লেম না।

বারো বছর আগে আমরা বাংলাদেশে যেটা গড়তে গিয়ে ফেল হ'মে গেলেম, আজ সমস্ত ভারতবর্ধ জুড়ে তারি আয়োজন চল্ছে।

বিশ্ববিদ্যালয়ের কথা

এই আয়োজনের সম্বন্ধে সবার চাইতে একটা আরামের কথা এই যে এর পিছনে কোন উত্তেজনা কর্মের দেবতা হ'য়ে বসে' নেই। স্থতরাং এই অন্নুষ্ঠানের সফলতার আশা আজ আমরা অনেক বেশী করে' কর্তে পারি। কিন্তু তব্ও আজকার বিদ্যামন্দিরও যদি দেশবাদীর হৃদয়ের ওপরে, তা'র অন্তর-দেবতার ছঃথের ওপরে, বেদনার ওপরে গড়ে' না ওঠে তবে পরিণামে এও একটা হাস্তজনক ব্যাপারেই পরিণতি লাভ করবে।

মান্ত্র্য বাস্তবিক যা পায় তা'র চাইতে তা'র পাবার আশার বন্ধন অনেক বেশী। স্থুতরাং আজু যদি আমরা দেশবাসীকে অঙ্ক কলে একথা ববিয়েও দি যে তাদের ছেলেদের মধ্যে শতকরা একজনও গভর্ণমেন্টের দপ্তর্থানায় প্রবেশ করতে পারে না. তবে তা'তে বে বড বিশেষ ফল হবে তা বোধ হয় না: যতদিন না তাদের মধ্যে ঐ বিশ ত্রিশ টাকার লোভের চাইতে মন্তব্যত্বের লোভ প্রবল হ'য়ে ওঠে। যতদিন না তাদের অন্তরে মনুয়াত্বের মূল্য গভর্ণমেন্টের ত্রিশ টাকার চাইতে বেশী হ'য়ে উঠ্বে—যতদিন না তা'রা বুঝ্তে শিখ্বে ধে মানুষের মনুষ্যাত্বের মূল্য দেশকালের অতীত, কিন্তু জায়গা-বিশে-ষের ত্রিশ টাকার মূল্য দেশকাল ও অবস্থার অধীন—যতদিন না তা'রা উপলব্ধি করে যে মানুষ মনুষ্যত্ব অর্জ্জন করলে তা'র কোন দিনই সংসারে ফাঁকি পড়বার আশঙ্কা নেই—ততদিন জাতীয় শিক্ষার অন্তর্গানকে কিছুতেই তা'রা বিশ্বাসের চোথে স্লেহের চোথে দেখুতে পার্বে না-ফলে জাতীয়-শিক্ষা-যজ্ঞের হোমানল নিভে যাবার প্রচর সম্ভাবনা সর্ব্যদাই বর্ত্তমান হ'য়ে থাকবে।

স্থতরাং বাহিরের আয়োজনকেই পরম বলে'মনে না করে' ভিতরের আয়োজনের প্রয়োজনীরতাও আমাদের প্রাণে প্রাণে অন্থত কর্তে হবে। আমাদের দেশবাসীর এমন একটা মন গড়ে' তুল্তে হবে যে-মনে মন্থ্যাত্বের প্রতি একটা ছর্ম্বার লোভ জয়ে নায়। আর এ-কাজের ভার হচ্ছে সাহিত্যের। কারণ সাহিত্য হচ্ছে একাধারেই যন্ত্র ও মন্ত্র। এই যন্ত্রের সাহায্যে একটা জাতি আপনাকে ব্যক্ত করে—আর এই মন্ত্রের সাহায্যে একটা জাতি আপনাকে গড়ে' ভোলে।

শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ * * * * 'গরে-বাইরে'র আমাদের জাতীর সমস্তার ছবি এঁকেছেন, কেননা ও উপস্থাস্থানি একটি রূপককাবা ছাড়া আর কিছুই নয়। নিথিলেশ হচ্ছেন প্রাচীন ভারতবর্ধ, সন্দীপ নবীন ইউরোপ আর বিমলা বর্তুমান ভারত।

--বীরবলের হালথাতা

"বরে-বাইরে" বইথানা থেদিন ছাপাথানার অন্ধ ছেড়ে বাইরে বেকল দেদিন বাংলার ঘরে বাইরে ঐ বইথানা পঠন-পাঠনের সঙ্গে সঙ্গে কারো কারো ছাপেন্দ্রিয় এমনি কুঞ্চিত হ'রে উঠেছিল যে, আমাদের ভয় হরেছিল যে, কারো বা সেই ছাপেন্দ্রিয়ের রক্ত্রপথে বায় চলাচল বন্ধ হ'রে প্রাণহানি ঘটে; কিন্তু দেশের সোভাগাক্রমে তেমন কোন ছর্ঘটনার ছসংবাদ আমরা এ পর্যন্ত পাই নি। নাসিকা কুঞ্চিত হবার কারণ হয়ত ও বইথানিতে যথেষ্টই আছে—কেননা, আমাদের প্রায় প্রতাকের মাথেই যে একজন সন্দীপ মাঝে মাঝে অতি গোপনে উকি-কুঁকি মারেন, সেই সন্দীপকে দশজনের মাঝে এনে খুলে স্পষ্ট করে' ধরিরে দেওয়া কবির অপরাধ নিশ্চয়। কিন্তু

সত্য দেখতে হবে অপ্রিয় হলেও। বিশেষত যে সত্য সমষ্টিগত : সমষ্টিগত সত্যে কারোই অসন্মান নেই—লাইবেলও নেই।

মান্তবের মধ্যে ছটো "আমি" রয়েছে—একটা স্পষ্ট, একটা অম্পষ্ট। কিন্তু মজার কথা এই যে, এই স্পষ্ট আমিটাই হচ্ছে অসত। আর অস্পষ্ট আনিটাই হচ্ছে সত্য। তাই মানুষের ঐ স্পষ্ট আমিটার কোলাহলে আজ পৃথিবীটা পূৰ্ব। বেন ঐ স্পষ্ট আনিটা অন্তরে অন্তরে জানে যে. সে মিথা। তাই তা'র জার জোর কথা—তাই তা'র জবরদন্তির আর অন্ত নেই—বেন সে প্রতি নিমেষেই প্রমাণ করতে চায় যে সেইই সতা। তাই সে আপনাকে সব বিষয়েই স্থূল করে' তোলে-পরের নজ্রে পড়বার জ্ঞে, আপনার মনে আপনার উপর বিশ্বাস জন্মাবার জ্ঞে। সে আগে পাছে তুরুকসোয়ার দাব্ডিয়ে চৌঘুড়ি হাঁকিয়ে রাজপথ কাপাতে কাপাতে "দামনে ওয়ালা ভাগো" হাঁক্তে হাঁক্তে ছুটে চলেছে, কোথায় তা ঠিক নেই; কিন্তু ওমনি করে' সে যে ছুটে চলেছে তা'র অর্থ—কি জানি পাছে কেউ মনে করে' বদে যে, দে নিখা। মান্তবের স্পষ্ট "আমি"র রাজাগিরির সহস্র তামাসার মাঝে তা'র অস্পষ্ট "আমি"র মৌন অভিসার কারোই চোথে পড়ছে না—কারোই মনে লাগছে না। মালুযের এই স্পষ্ট "আমি" হচ্ছে সন্দীপ আর তা'র অম্পষ্ট "আমি" হচ্ছে নিথিলেশ। সন্দীপ সে হচ্ছে বাইরের মানুষ, নিথিলেশ সে হচ্ছে অন্তরের ঠাকুর। এখন, শক্তি প্রতিষ্ঠিত ২'য়ে আছে কোথায় ? স্পষ্ট আমির

এখন, শক্তি প্রতিষ্ঠিত ২'য়ে আছে কোথায় ? স্পিট আমির মধ্যে না অস্পষ্ট আমির মধ্যে ? মিথা৷ আমির পণ্যশালায়, না সত্য আমির মন্দিরে ? বিমলার অন্তরের সত্যতম পূজা নিবেদিত হছে

রয়েছে কার কাছে—সন্দীপের কাছে, না নিথিলেশের কাছে? তারই একটা ইতিহাস হচ্ছে "ঘরে-বাইরে" বইখানি।

২

মান্থবের মধ্যে ছটি শক্তি রয়েছে। একটি "অহং"-এর আর একটি "সোহহং"-এর। এই "অহং"-এর শক্তিটা কাঁচা, তাই মান্থবকে এই শক্তি ধরে' খুব শক্ত হ'য়ে কঠোর মূর্ত্তি নিয়ে সর্ব্ধানাই সংগ্রামের বেশে গাক্তে হয়—কারণ নিজ কোট বজায় রাখ্বার জয়ে প্রতি মূহুর্ত্তে তা'র লড়াই করা দর্কার। প্রতি মূহুর্ত্তেই তা'র ভয়, কি জানি তা'র অন্তিত্ব বুঝি কোন্থান দিয়ে একটুক্ ক্ষুশ্ল হ'ল। আর "সোহহং"-এর শক্তি, সে যেন ধীরে ধীরে কুলটির মত কুটে ওঠা—সে এমনি অবার্থ, এমনি অলক্ষ্য যে, কুলটিও জানে না যে, সে কুটেছে। এথানে সংগ্রাম নেই, সংঘর্ষ নেই এথানে এদিককার শক্তিই আপনাকে অপ্রতিহত ভাবে সার্থক করে' ভুল্ছে।

মার্থবের মধ্যে ত্'জনার জ্ঞান রয়েছে। একজন হচ্ছে "আহং" আর একজন হচ্ছে "সোহহং"। "আহং"-এর জ্ঞান সে বাইরেকেই বড় করে' তুলে সেই বাইরের গায়েই অসি চালাতে ছোটে, নয় মসী লাগাতে বসে যায়। মিনিটে মিনিটে তা'র থিওরির বদল হচ্ছে, ঘণ্টায় ঘণ্টায় তা'র দর্শনের বিজ্ঞানের সংশোধিত সংস্করণ বেরুছে। আজু সে বলে দাড়ি গোঁফ রাথাটা চলে—কারণ আমরা নিঃখাসের সঙ্গে যে বাতাস নিই, সেই বাতাসের ভিতরকার রোগের বীজাণু-

গুলো আমাদের গোঁকের জালে আট্কে পড়ে আর ভিতরে চুক্তে পারে না। কাল সে বলে দাড়ি গোঁফ না রাখাটা আরও ভাল— কেননা তা'তে করে' রাজ্যের রোগের বীজাণু এসে আমাদের গোঁফের কুঞ্জে বাসা বাঁধে, আর স্থােগ পেলেই নিশ্বাসের সঙ্গে ভিতরে চুকে পড়ে। "অহং"-এর এই জ্ঞানসমূদ্রে হার্ডুর্ থেতে থেতে আমরা আজ দাড়ি গোঁফ ছইই রাথ্ছি—কাল দাড়ি কামিয়ে গোঁফ রাথ্ছি, পর্শু গোঁফ কামিয়ে দাড়ি রাথ্ছি, জীবনটা কেবল একটা তোড়ের উপরে চলেছে, স্ক্তুও হচ্ছে না, স্ক্রিরও হচ্ছে না। এই হচ্ছে "মডারন প্রাগ্মেটিক ম্যান।"

কিন্তু "সোহহং"-এর জ্ঞান যেথানে, দেখানে সকল থিওরির সমাপ্তি। সেথানে আছে দিবাদৃষ্টি, প্রত্যক্ষ দর্শন। সেথানে মাহ্মর জানে যে আমাদের জীবনটা দাড়ি গোঁফ দিয়ে নিয়ন্ত্রিত হচ্ছে না, মন দিয়ে হচ্ছে না, বৃদ্ধি দিয়ে হচ্ছে না, প্রাণ দিয়ে হচ্ছে না— এ সবের চাইতে অস্তরতম গভীরতম মান্ত্র্যের একটা কিছু আছে, যেটা বাইরের দিক থেকে যেমনি অস্পষ্ট, ভিতরের দিক থেকে তেমনি সত্য। যেথানে দিন রাত ঘোষিত হচ্ছে—মান্ত্র্য, তুমি দেশ কাল পাত্রের বাইরে, বাইরের অবস্থা তোমাকে গড়ে নি, তুমিই বাইরেকে স্বষ্টি করেছ, জন্ম দিয়েছ। তুমি যুগে যুগে তোমার সেই অস্তরতম দেবতার মন্দিরে যে রঙের আলো জালাচ্ছে সেই রঙেই না তোমার বাইরের জগতের রঙ বদলাচ্ছে। তোমার বিজ্ঞান তোমাকে জ্ঞান দেয় নি, তোমার দর্শন তোমাকে দৃষ্টি দেয় নি, কারণ এন্দের জন্মদাতাই যে তুমি—তুমি সেখানে তুরীয়, তুমি সেখানে সমাধিস্থ।

মানুষের মধ্যে তুরকমের প্রেম আছে। এক হচ্ছে "অহং"-এর আর এক হচ্ছে "গোহহং"-এর। এর এক প্রেমে সাধনার চাইতে মন্ত্র আওড়ানের ধুম বেশি—ধ্যানের চাইতে স্তবের ঘটা বেশি। এখানে প্রেম আপনার স্বরূপ দেখুতে পায় নি, তাই তা'র অমৃতের সন্ধানও পায় নি। এ প্রেম জলন্ত বহ্নির মতো, মানুষ এতে আপ-নাকে পোড়ায় পতঙ্গের মতো-বৃদ্ধি পোড়ায়, মন পোড়ায়, প্রাণ পোড়ায়, তবুও তা'র মুক্তি নেই, শেষ নেই, তথন তা'র শেষ কথা মুখ দিয়ে বেরিয়ে পড়ে—"বন্দে প্রলয়র্রপিনীং হৃদপিওমালিনীং"। এর শেষ কথা রুদ্র--্যিনি জ্বন্ত বহ্নিরূপে লক্ত্রক লেলিহান রুদ্রনা বের করে' ঘরে বাইরে যা কিছুকে স্পর্শ করেন, সবকে কুৎসিত করে' তোলেন—তাঁর সে সর্ব্বগ্রাসী বাসনার হুর্জ্জন্ম ক্ষুধার কবল থেকে যা বাঁচে তা হচ্ছে কঞ্চাল—সাদা শুকনো কদৰ্যা। ব্ৰহ্মার কমওলুর মিগ্ধ শীতল বারির ম্পর্শে যা সঞ্জীবিত হয়েছে, বিষ্ণুর লক্ষীস্থরপিনী মমতায় যুগ যুগ ধরে' যা ফুলে ফলে পাতায় মুঞ্জবিত হয়েছে, রুদ্রের এক দৃষ্টিতে তা প্রলয়ের মশাল হ'রে জলে ওঠে। চরিদিকে ভস্ম আর ধুম, চারিদিকে জালা আর তৃষ্ণা। জীবনের পাতাগুলো হুরস্ত লালসার কর্দর্যা আভাসে ভারাক্রান্ত হ'য়ে ওঠে। প্রাণের তারে মীড় টেনে টেনে দেখান থেকে খনখনে এক অভি কর্কশ আওয়াজ কে বাজিয়ে তোলে—যে আওয়াজে সৃষ্টির সকল শব্দ গন্ধ সকল রূপ সকল রুস কোথায় তলিয়ে যায়। কিন্তু রুদ্রই ত এ স্পৃষ্টির শেষ কথা নয়। রুদ্র মামুষের চৈতন্ত্র-দেবতার চরম সত্য নয়। তাই সেথানে তা'র চরম স্থন্দরও নেই, চরম মঙ্গলও নেই।

আর এক রকমের প্রেম—যা আপনার মনকে আপনাকে প্রেছে, তাই সেথানে সে বাহিরকে অস্বীকার করে' বাহিরকেও প্রেছে। যেথানে মস্ত্র না থাক্তে পারে কিন্তু মন আছেই—যেথানে স্তবের চাইতে ধ্যান আছে—যেথানে বাইরের আড়ম্বরের চাপে ভিতরের পূজা মারা পড়ে নি, বাইরের শঙ্খ্যন্টার হট্টগোলে ভিতরের বাণী চাপা পড়ে নি। প্রেম এখানে আত্মপ্রতিষ্ঠ।

এই হচ্ছে দন্দীপ আর নিথিলেশের ইতিহাস। দন্দীপের মিধ্যা বিজয়ের হুনুভি আজ যত জোরেই বাজুক না কেন, তা'র অতি মোটা আঙ্লের রূপ-স্পর্শে বিমলার প্রাণের তন্ত্রীতে যে দীপক রাগিণীই আজ বেজে উঠুক না কেন, বিমলার শেষ সেথানেই নয়। ঐ মোটা আঙ্লের আড়াল দিয়ে, ঐ বিজয়-তুন্দুভির উন্মত্ত প্রলয়ের সমক্ষে নিথিলেশের যুগযুগান্তরের মৌন প্রতীক্ষা বিমলার অন্তরে গিয়ে জমা হ'য়ে উঠ্ছে। বিশ্বের বেদনা দিয়ে নিথিলেশের বক্ষ ভরে' যাক—তা'র চোথের অশ্রুতে সপ্ত-সিন্ধুর বিরাট গহুবর ভরে' উঠুক। কিন্তু শেষ কথা তারই। তাই বিমলাকে ফিব্রুতেই হবে—একদিন দেখতেই হবে যে ঐ দীপক রাগিণীর মধ্যে দে-ই আছে আর কেউ নেই—ও একটি বিরাট মিথ্যার ব্যাপার। যেথানে "দূরে একটি শিমুল গাছ অন্ধকারে কন্ধালের মত দাঁড়িয়ে আছে—তা'র সমস্ত পাতা ঝরে গিয়েচে—তা'রই পিছনে সপ্তমীর চাদ ধীরে ধীরে অস্ত গেল"—সেইথানে দাঁড়িয়ে বিমলাকে একদিন বল্তে হবে "আমার হঠাৎ মনে হ'ল আকাশের সমস্ত তারা যেন আমাকে ভয় কর্চ— বাত্রি বেলাকার এই প্রকাণ্ড জগৎ আমার দিকে যেন আড়চোথে

চাইচে! কেননা আমি যে একলা। একলা মামুষের মতো এমন সৃষ্টি-ছাড়া আর কিছু নেই। যার সমস্ত আত্মীয় স্বজন একে একে মরে' গিয়েচে দে-ও একলা নয়, য়ৃত্যুর আড়াল থেকেও সে সঙ্গ পায়। কিন্তু যার সমস্ত আপান মামুষ পাশেই রয়েচে তবু কাছে নেই, যে মামুষ পরিপূর্ণ সংসারের সকল সঙ্গ থেকে একেবারে থসে' পড়ে' গিয়েচে মনে হয় যেন অন্ধকারে, তা'র চোথের দিকে চাইলে সমস্ত নক্ষত্র-লোকের গায়ে কাঁটা দিয়ে ওঠে। আমি যেথানে রয়েচি দেখানেই নেই—যায়া আমাকে ঘিরে রয়েচে আমি তাদের কাছ থেকেই দ্রে। আমি চল্চি ফির্চি বেঁচে আছি একটা বিশ্বব্যাপী বিচ্ছেদের উপরে যেন পল্যপাতার উপরকার শিশির বিন্দুর মত।" বিমলাকে ফির্তেই হবে—আজ না হয় কাল—কাল না হয় পর্শু—দেইখানে যেথানে সে পূর্ণ সভ্যন, পূর্ণ মঙ্গল।

এই হচ্ছে বিশ্বমানবের অন্তরের ইতিহাস—অন্তরের আরব্ধ সাধনা।

৩

বিখের সকল অন্তরতম বাণী ছাপিয়ে আজ ঘরে বাইরে সন্দীপের স্থল কণ্ঠ শোনা যাচ্ছে—"আমি যা চাই তা আমি খুবই চাই।" কি চাই? কেন চাই?—তা'র কোন ঠিক নেই। কিন্তু তা'র চাইতেও বড় সমস্তা হচ্ছে—কে চায়? তাই আজ আমরা সাহস করে' এই প্রশ্নতী জিজ্ঞাসা করি—সন্দীপ! কে চায়? তোমার মধ্যে হিনি

দেবতা আছেন তিনি—না—বিনি দানব আছেন তিনি ? তোমার মধ্যে যিনি স্বার চাইতে স্তা, মান্ত্রের উপরে বার দাবী স্বার চাইতে বড় এ চাওয়া তাঁর—না যিনি পুঞ্জীভূত ক্ষধার মাঝে বদে প্রতি নিমেষে মরণের স্ক্র্ম জাল বুনছেন এ-চাওয়া তাঁর ? এ-চাওয়া তোমার অন্তর-দেবতার নিভততম মন্দিরে যিনি যগ যগ ধরে' দীপ জ্বালিয়ে বদেছেন তাঁর আশীর্কাণীর ভিতর থেকে ফটে উঠেছে—না —এ-চাওয়া যিনি আকুল তৃষ্ণায় শুক্ষ কঠে আপনার তৃষ্ণা নিবারণের জন্মে সহস্র আকাজ্ঞা সহস্র দিকে মেলে দিয়ে অমৃতের নিক্ষল সন্ধান করছেন তাঁরই উন্মন্ত বিকারোক্তি থেকে জেগে উঠেছে গ তোমার মধ্যে যিনি চরম সত্য চরম স্থলর চরম মঙ্গল এ-চাওয়া তাঁরই গোপনতম বার্তা—না আর কিছু? হে দলীপ। তোমার জীবনের ইতিহাসে শেষ পৃষ্ঠাটি লিখিত হবে তোমারই জালা-মশা-লের নির্ব্বাপিত-শেষ ভক্ম-রেথায়---না শরৎ-উষার প্রথম বালারুণের কনকরশ্মি-লেখায় ?—সন্দীপের মধ্যে যে অমৃতের পুত্র আছেন. সন্দীপ তাঁর খোঁজ পায় নি. তাই তা'র চাওয়ার মধ্যে এমন রুচতা।

मनीप्रित्र वानी प्र रुष्ट् नवीन हेरब्रात्त्राप्रित्र वानी।

ইয়োরোপের এই বাণী দিকে দিকে ছড়িয়ে গেল—অতুল ঐশ্বর্যা
সম্পদ নিয়ে অসীম শক্তি নিয়ে সত্যরূপে ঐ বাণী বিশ্বমানবের অন্তরে
আপনার আসন প্রতিষ্ঠিত কর্লে। আমাদের চোথ যে সব ঝল্সে
গেল। ঐ যে ধনৈশ্বর্যা ঐ যে বিরাট জনসভ্য পদভরে মেদিনী
কাঁপিয়ে চলেছে, দিগ-দিগস্তের পারে পারে বিশালকায় অর্ণবিষানবাহিনী সপ্ত-সিন্ধুর বুকে ভাসিয়ে কোন্ অনস্তের পানে ছুটে চলেছে!

ওই যে—মৃত্যু ওদের চরম ছর্ঘটনা নয়—কর্ম্ম ওদের বোঝা নয়— ভোগ ওদের পাপ নয় ! জীবনকে যেমন ওরা আলিঙ্গন করছে--মরণকেও তেম্নি কর্ছে। এই ত মুক্তি—এই ত মুক্তি—এই ত জীবন—যেথানে মানুষ মৃত্যুকে আলিঙ্গন করে' অমর হয়েছে— কর্মকে, ভোগকে সম্মান করে' শক্তিমান হয়েছে। ইয়োরোপের চিত্রপট কনকরেথায় অঙ্কিত হ'য়ে জগতের চোথের সামনে ফুটে উঠল। ঐ কনকরশ্বিপাতে আমাদের হর্কল চোথ ঝলদে গেল। আমরা ওর বাইরে আর কিছু দেখতে পেলেম না, শুনতে পেলেম না, বুঝ্তে পেলেম না—যেটা আমাদের চর্মচোথের সামনে এমনি রাজার বেশে এমনি স্পষ্ট হ'য়ে এমনি জোর করে' থাড়া হ'য়ে আছে সেই-টেকেই আমরা সতা বলে' নতশিরে মেনে নিলেম। নিথিলেশ তা'ব বুক-জোড়া বেদনার পাহাড় নিয়ে চোথভরা অশ্র-সাগর নিয়ে কোথায় কোন নিভতে অপেক্ষা করছে, কবে মানুষ তা'র দিকে কান ফেরাবে মন ফেরাবে চোথ ফেরাবে মুথ ফেরাবে—কবে বিশ্বমানব দানব হবার উদ্যোগ না করে' দেবতা হবার সাধনা আরভ করবে।

এই যে সন্দীপের চাওয়া—এই যে ইয়োরোপের চাওয়া, এ
একটা মিথ্যা চাওয়া; কারণ এ-চাওয়ার মধ্যে ইয়োরোপই আছে
আর কেউ নেই—একটা মস্ত মিথ্যা ব্যাপার। তাই ত ইয়োরোপের বিজ্ঞানের প্রদীপ কোন্ এক নিশীথ রাতের নিস্তব্ধতার
মাঝে আকাশ-জোড়া পৃঞ্জীভূত মেথের বুকের তড়িতের স্পর্শে এক
নিমেষে প্রলয়ের মশাল হ'য়ে জলে' উঠ্ল—তা'র হাতের লেখনী
কোষের অসি হ'য়ে জেগে উঠ্ল। এ চাওয়া বেখানে যত নিষ্ঠুর

এই কথাটাই ত মদমত্ত সংসারের কানে কানে নিথিলেশ বলতে চার। কিন্তু মত্ত কোলাহলের মাঝে তা'র সে মুচকণ্ঠস্বরে কে কান পাৎবে

পা
অমি একা নই

এইটেই যে সতা। যে-মহর্তে আমার মঙ্গল আমার পাশে যে রয়েছে তা'র অমঙ্গলের উপরে প্রতিষ্ঠিত হ'ল. সেই মুহূর্ত্ত থেকে যে আমার মঙ্গলের মৃত্য-শরও প্রস্তুত হ'রে উঠেছে। আমি একা নই—এইটেই যে সভা। আমাৰ চলাসে যে বিশেব চলা। বিশ্বকে পিছনে বসিয়ে রেখে চলতে গেলেই যে পদে পদে তাদের নিফলতা আমার পায়ে শৃঙ্খল হ'য়ে গ্রন্থি ফেলবে। আমার স্থুথ যথন অন্তের চঃখ মন্তন করে' উঠ ছে—আমার ধন ঐবর্ধ্য স্থুখ সম্পদ গৌরব বিভবের ভিত্তি যখন অন্সের দীনতা ও হীনতার উপরে. বেদনা আর অশ্রুর উপরে—তথন সে বেদনাসে অশ্রু একদিন আমাকে বহন করতেই হবে। কারণ হাজার বৈচিত্রা হাজার স্বাতন্ত্র হাজার প্রভেদ হাজার কলহ সংগ্রাম সমস্তকে উপেক্ষা করে' সমস্তকে বার্থ করে' দিয়ে একটি অতি গোপনতম ঐক্যস্তত্র বিশ্ব-মানবের প্রত্যেক জীবনটিকে গ্রথিত করে' রেথেছে, সেই ঐক্য-স্ত্রটি কোন রকমে ছিন্ন হয় না। এই ঐক্য-স্ত্র বিশ্বপিতার প্রেমে অক্ষর হ'য়ে রয়েছে।

আমরা আজ প্রার্থনা কর্ব, যেন ঐ ঐক্য-স্তাট আমাদের

চোথ এড়িয়ে না যায়। ভারতবর্ষ বেন বিশ্বপিতার ঐ প্রেমের অসমান কোন দিনই না করে। বিশ্বের কল্যাণ নিয়ে যেন ভারতর কল্যাণ আপনাকে সফল করে' ভুল্তে পারে। যে কল্যাণের মাঝে সকল সত্য স্থানর হ'য়ে উঠ্বে—সকল সত্য মহান হ'য়ে উঠ্বে। যে কল্যাণ লক্ষ গোকের বেদনার উপরে আসন পাতে নি, যে সত্য লক্ষ চোথের অঞ্জলে আপনাকে অভিষক্ত করে নি, যে সত্য লক্ষ চোথের অঞ্জলে আপনাকে অভিষক্ত করে নি, যে সত্য লক্ষ চোথের অঞ্জলে আপনাকে অভিষক্ত করে নি, যে স্বত্য লক্ষ চোথের অঞ্জলে আপনাকে অভিষক্ত করে নি, যে স্বত্য লক্ষ চোথের অঞ্জলে আপনাকে অভিষক্ত করে নি, যে স্বত্য লক্ষ বিশ্বের আনন্দ দিয়ে গড়ে' উঠেছে। বিশ্বমানবের সভ্যতার প্রেম-বলা এই ভারতবর্ষের কঠেই ফুটেছিল—বিশ্বমানবের সভ্যতার শেষ সমস্যার নিরাকরণও যেন এই ভারতবর্ষের অস্তরেই আগে হয়—যে সমস্থার নিরাকরণে বিশ্বমানব আপনাকে চিরসতা চিরস্কলর চিরমন্সলে প্রতিষ্ঠা কর্তে পার্বে। বিশ্বমানবের শেষের কথাটা যেন ভারতবর্ষই পৃথিবীকে দান কর্তে পারে। এই আছ আমাদের স্বপ্ন হোক।

8

জগতে যা কিছু দেথ ছি—যা কিছু ঘট্ছে—তা সে যতই অসত্য যতই অস্থলর যতই অমঙ্গলময় হোক্ না কেন—সে সমস্তের পিছনেই একটা সত্য আছে—সে সমস্তই আসলে কোন-না-কোন সত্যের বিক্তরূপ। দানবের দানবত্ব আসলে দেবতা হবারই একটা মিথ্যা পথে বিক্তত প্রয়াস।

দলীপের অনেকথানেই গলদ, কিন্তু তা'র মধ্যেও একটা সভ্য

আছে। তা'র গলদের ভিতর দিয়ে সেই সত্যই কিকৃত হ'রে প্রকাশিত হচ্ছে।

ইয়োরোপের মধ্যে একটা সত্য আছেই।

কি এ সতা ? সন্দীপের—ইয়োরোপের হাজার রুড়তা হাজার অস্থ্রন্ধরতার তিতর দিয়ে কোন্ সতা আমরা দেখ্তে পাছিছ ? দেখ্তে পাছিছ আমরা মাহুষের জীবন—মাহুষের হুর্নার কর্ম-প্রেরণা —তা'র জীবনে অসীম ভোগ-সামর্গ্যের আভাস—তা'র জনস্ত উৎসাহ, জলস্ত উত্তম—ধরিত্রীর কাছ থেকে তা'র আনন্দ আদায় কর্বার সামর্থা। দেখ্তে পাছিছ আমরা ইহলোকে মাহুষের লীলা বিলাস। তবে এই কর্ম্ম ভোগকে মহুন করে' যে অমৃত না উঠে বিষ উঠ্ল তা'র কারণ "অহং"-এর কর্ম্ম "অহং"-এর ভোগ। এ-কর্ম্ম এ-ভোগ সারা বিশ্বের আশীর্কাদ নিয়ে কল্যাণময় হ'য়ে ওঠে নি, বিধ মানবের প্রেম নিয়ে শুদ্ধ হ'য়ে ওঠে নি, এ কর্ম্ম এ ভোগ নিথিলেশের জ্ঞান ও ক্ষম দিয়ে শুদ্ধ হ'য়ে ওঠে নি, এ কর্ম্ম এ ভোগ নিথিলেশের জ্ঞান ও ক্ষম দিয়ে ভিদ্ম নিয়িত হয় নি।

ঐ দিক থেকেই সদীপ সতা—ইয়োরোপ সতা। ইয়োরোপের এ সত্যন্ত মানুষের সতা। যে মানুষ এ সত্যকে, আর কর্মকে ভোগকে একেবারে অস্বীকার কর্বে তা'রও অমৃত না মিলে মিল্বে বিষ। সে বিষে সেই মানুষদের সমাজের প্রাণের নাড়ী অসাড় হ'তে বাধ্য। এ দেশে একদল লোক বল্বেন—কর্ম্মটাই থাক্, ভোগটা আর কেন ? ওটা আমাদের সনাতন আধ্যাত্মিকতার বিরোধী। কিন্তু এই স্ষষ্টি মানেই ভে.গ—এই লীলা মানেই শব্দ গদ্ধ রূপ রস—তা'র অমুভৃতি—তা'র অমুভৃতির আনন । স্থ্রাং

তা অস্বীকার করা মানে স্পষ্টিই অস্বীকার করা। আসলে কর্ম্মে ও ভোগে এমন একটা সম্বন্ধ আছে যে, যিনিই ভোগ বাদ দিয়ে কর্মাকে বা কর্মাবাদ দিয়ে ভোগকে আশ্রম কর্বনে তাঁরই কর্মাভোগ হবে। কেননা কর্মাকে বাদ দিয়ে ভোগ—দে হচ্ছে চুরি। এ চুরির কোন সংজ্ঞা নামুষের পিনালকোডে না পাক্লেও, এর মস্ত একটা ধারা প্রকৃতির পিনালকোডে স্ক্টির আদি থেকে লেখা রয়েছে। এর শাস্তি একদিন না একদিন দেশের দশজনকে নিতেই হবে। আর অপরপক্ষে ভোগ বাদ দিয়ে কর্মা, সে হচ্ছে মজুরিহীন বেগার থাটা—তা'তে করে' হু' একদিন কাজ চালিয়ে নেওয়া যায়—কিন্তু যুগ গুগান্তর চলে না।

কিন্তু এই কর্ম্ম ও ভোগকে নিজের হাত থেকে নিজেকে বাঁচাবার জন্তে তা'র প্রতিষ্ঠা কর্তে হবে নিথিলের সত্যজ্ঞানের উপরে। বিনলার যে সন্দীপের প্রতি টান, সে টানের পিছনেও একটা সত্য আছে। এই সন্দীপে আর নিথিলেশে যথন মিলন হবে—নিথিলেশের অন্তর-দেবতার উপরে যথন সন্দীপের ইন্দ্রিয়াম প্রতিষ্ঠিত হবে, তথনই বিমলার পূর্ণ শক্তি মুক্ত হবে—তথনই বিশ্বমানবের পূর্ণ সত্য প্রকট হবে। আমরা প্রাচীন ভারতের আগ্যান্মিকতার উপরে নবীন ইয়োরোপের কর্ম্ম ও ভোগকে প্রতিষ্ঠিত করে' বর্ত্তমান ভারত গড়ে' তুলব। তথনই তা সত্য হবে—চিরমাননে ; নিত্য হ্বে—চিরমঙ্গলে; মুক্ত হবে—চিরম্বনরে।

নৃতন ও পুরাতন

আজ যেটাকে আমরা পুরাতন বল্ছি এমন একদিন গিয়েছে বথন দেটা নতুনের মুকুট মাথায় দিয়ে এদে তরুণের বুকে বুকে পুলক সঞ্চার করে' গিয়েছিল—আর আজ যেটাকে আমরা নতুন বল্ছি এমন একদিন আদ্বে যথন সেটাকে আপনা-আপনি পুরাতনের জীর্ণকন্থার অন্তরালে ধীরে ধীরে লুকিয়ে যেতে হবে। তাই আজ স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি পুৱাতন থালি পুৱাতনই নয়— নতুনও খালি নতুনই নয়। পুরাতনের সার্থকতা নৃতনে আর নৃতনের জন্ম পুরাতনেই। এই সত্য দেখতে পাচ্ছি বলেই, আজ আমরা নতুনকে আলিঙ্গন কর্তে কিছুমাত্র ভীত বা কুষ্ঠিত নই। যে ক্রমাগত যুগ ষুগ ধরে' আমাদের দিকে অগ্রদর হ'য়ে আদ্ভে আমাদেরও ত'ার দিকে অগ্রসর হ'তে হবে নইলে আমাদের সত্যিকার মিলন কিছুতেই হবে না। তাই আমরা আজ নতুনেরই হাত ধরে', বুকের পঞ্জে পঞ্জরে যে বিহাৎ ছুট্ছে, হৃদয়ের তলে তলে যে রক্তধারা বইছে তারি তালে তালে চল্ব। এ নতুন যে আমাদের সেই পুরাতনেরই দান। এদান অগ্রাহ্য করে' পুরাতনের অপমান করতে আমর পার্ব না।

নৃতন ও পুরাতন

এই নতুনকে যারা অগ্রাহ্য কর্বে তা'রা নিজেকেই অগ্রাহ্য কর্বে—আর যারা নিজেকে অগ্রাহ্য কর্বে তা'রা অপরের দ্বারা গ্রাহ্য হবে না, নিশ্চয়ঃ তাদের দিকে তাকিয়ে সবার আগে হাস্বে দেই পুরাতন যাকে তা'রা বাঁচিয়ে রাগ্তে চেয়েছিল। পুরাতনকে সনাতন করে' যারা জাবন কাটাতে চাইবে তাদের জীবন কাট্বে বটে কিন্তু তাদের মহর কোন দিনই ফুট্বে না। আর তাদের ঘরে লক্ষ্মীই হ'ন সরস্বতীই হ'ন কোন দিনই আস্বেন না। কারণ দেব-দেবীদের সবারই চির্যোবন। তাঁরা আসেন সেইথানে যেথানে তাজা প্রাণের তাজা আনন্দ দিয়ে মন্দির তৈরী করা হয়েছে। আর তাজা প্রাণের তাজা আনন্দ নতুনের মধ্যেই আছে। পুরাতনের মধ্যে যা আছে সেটা প্রাণের আনন্দ নম্ন সেটা হছে প্রাণের আরম। আরে আরাম জিনিসটা আনন্দের ঠিক উল্টো দিক।

পুরাতনই যে সনাতন নম—বরং সনাতন, পুরাতন ও নৃতন এ ফুটোকে নিয়ে—এ যারা বৃষ্বে জগতে জয় হবে তাদের। আর যারা পুরাতনকে সনাতন নাম দিয়ে "অচলায়তন" গড়ে' তুল্বে তা'রা মান্ত্রের অমর্য্যালা কর্বে, এ-স্ষ্টের অমর্য্যালা কর্বে—তাদের ভাগ্যে যা মিল্বে সেটা ইহলোকেরও ভুক্তি নয়, পরকালেরও মুক্তি নয়। কারণ ভুক্তি ও মুক্তি এ ফুটোই নিহিত রয়েছে মান্ত্রের প্রকৃতিতে।

আজ যে আমরা পিছনে পড়ে আছি তা আমরা, নতুনের সঞ্চে পা ফেলে' ফেলে' চল্তে পারি নি বলে', নতুনের ডাক শুনি নি বলে'। পুরতনেরই গারে সিঁদ্র চন্দন যমে' যমে' তা'কে আমরা

উজ্জ্বল করে' রাণ্তে চেষ্টা করেছি—সে প্রাতনের ভিতর থেকে যে কথন প্রাণ বেরিয়ে গিয়ে দেটা ধীরে ধীরে "মান্মিতে" পরিণত হয়েছে তা আমাদের চোথেই পড়ে নি। প্রাতনকে সনাতন করে' আমরা মন্থ্যাত্তকে আয়ত্ত কর্বার চেষ্টা করেছি—কিন্তু পুরাতনের অত্যাচারে, পচা সিঁদ্র আর চন্দনের গজে "নান্ধ্ব" যে কথন আমাদের ভিতর থেকে বেরিয়ে পড়ে' কোথায় চম্পট দিয়েছে তা আমাদের লক্ষ্যেই আসে নি। আমরা মনে করেছি—বেশ হছে, ঠিক হচ্ছে, সনাতনম্বের বাতিটা আমরাই ঠিক জালিয়ে বদে' আছি।

এই নৃতনের বার্ত্তা বেখানে যেখানে মান পায় নি সেখানে সেখানেই মানুষের ভাগো জুটেছে গুধু অপমান। পৃথিবীর ইতিহাসে এর বড় বড় উদাহরণ আছে। আমরাও বদি এই নতুনের বার্ত্তা না শুনি, এই নতুনের সঙ্গে সঙ্গে কেলে' চল্তে না শিথি তবে এমন একদিন আস্বে বখন আমরা জাতিকে জাতি এ ধরাধাম থেকে চলে যাব—আর সেটা নির্বাণ মুক্তিলাভ করে' নয়—সঞ্জান- তঃখ ভোগ করে' করে'।

যারা নতুনের মধ্যে কোন সত্যেরই সন্ধান পেয়ে ওঠে না তা'রা বে এ জগতটাকে অসত্য বলেই ঘোষণা কর্বে তা'তে আর বিচিত্র কি ? কারণ তাদের কাছে সত্য আর কোণাও নেই, শুধু এক শৃত্যে ছাড়া; যেহেতু শৃত্যেরই কোন পরিবর্ত্তন নেই। আর যারা শৃত্যেই তাদের সব সত্য প্রতিষ্ঠা করে' বসে' আছে তাদের যে এ জগতে লাভের ঘরে চারিদিক থেকে থালি শৃত্যুই জমা হবে সেটা নিতান্তই ত্যায় বিচার। তাদের কথায়, আচারে, ধর্মে, কর্মে, নমে

নৃতন ও পুরাতন

শুধু দেই শৃশুই রকমফের হ'য়ে ফিরবে। এই শৃশুকে পুঁজি করে' কোন জাত কোন দিন বড় হ'তে পারে নি। আর গণিতশাস্ত্রের এ কথাটা ত সবারই জানা আছে যে যত কোটাই হোক্না কেন তা'কে শৃশু দিয়ে গুণ কর্লে তা'র যা গুণফল হয় দেটা শুধু শৃশু।

নতনের মধ্যে আমরা কোন সতাকে দেখি নে বলে' আমরা শৈশবকে হাসতে দিই নে. কৈশোরকে খেলতে দিই নে, যৌবনকে 5ঞ্চল হ'তে দিই নে। কিন্তু যৌবনের চাঞ্চলোই যে চঞ্চলা বসে' আছেন জগতের ইতিহাসে এটা এ পর্যান্ত কোণাও অপ্রমাণিত হয় নি। শিশুর মুখের হাসি শুখিয়ে উঠলে, কৈশোরের বৃকের নৃত্য থামিয়ে দিলে, যৌবনটা অচঞ্চল হ'তে বাধ্য। কিন্তু দে অচঞ্চলতা বিরাটও নয় স্বরাটও নয়। দে অচঞ্চলতা হচ্ছে আনন্দ্রীনের, প্রাণহীনের—স্থতরাং অক্ষমতার। আমরা যে শিশুর জ্ঞান হবার সঙ্গে সঙ্গে তা'কে একটা পুরাতনের খোলস পরিয়ে দিই, সেটা শিশু যৌবনে পৌছোলে তা'র গায়ে এমনি করে' এঁটে বদে, যে তা'তে মরণ-পথের যাত্রীর যতই স্থাবিধে হোক না কেন জীবন-পথের যাত্রীর প্রক্রে সেটা মস্ত অবিচার। যৌবনে যে আনন্দহাসি প্রাণে প্রাণে থেলছে তা থসিয়ে নিয়ে মানুষকে বাৰ্দ্ধক্যের আরাম-প্রয়াসী করে' তললে এ জগতের কর্ম্ম-বাঞ্জনা ত তা'কে পীড়া দেবেই—এবং বিশ্বব্যাপী এই বিরাট লীলা তা'র চোথে অসত্যই হ'য়ে উঠুবে, আর নির্ব্বাণ মুক্তিটাই যে আকাষ্চ্যা হ'য়ে উঠ্বে তা আমরা চোথের সামনেই দেখুতে পাচ্ছি।

[ু] কিন্তু সবার চেয়ে আশার কথা হচ্ছে এই যে, জগতের ইতিহাসে

নতুনের পরাজয় কোনথানে হয় নি—আর সেই নতুনের ডাক আজ বাংলা দেশে এসেছে। এই নতুনের ডাকে বাংলাকে সাড়া দিতেই হবে—কারণ নতুনের যে শক্তি তা'র মধ্যে গতি আছে আর জীবস্ত মায়্র গতিই চায়। আর গতিশীল মায়্র্যেরই ক্ষতির সম্ভাবনা কম। যদি বা কোন ক্ষতি হয় তবে সেটাকে গতির বেগে একদিন-না-একদিন ভেসে যেতেই হবে—কিছুতেই চিরকাল টিঁকে থাক্তে পার্বে না। এই জন্মই আমরা গতির এত পক্ষপাতী। গতির থাতায় মায়্র্যের লাভ-লোকসানের জমা-থরচে কথনও ফাজিল দাড়ায় না।

তব্ও পিছনে পড়ে' থাক্বার জন্তেই যারা জন্মগ্রহণ করেছে তা'রা থাক্। তাদের টেনে চল্তে গেলে রাস্তার ভারই বাড়্বে, গতির বেগ বাড়্বে না কিছুতেই। বিশেষতঃ এই যে পিছনের টান—এই যে পুরাতনের শক্তি তা আপনার অজ্ঞাতসারে নতুনকে অগ্রসর করে' দেওয়ার এত সাহায্য করে' যে আর কিছুতেই তেমনকরে না। গান কর্তে কর্তে যেমন গলা থোলে, বিপরীত শক্তিকে পরাভূত কর্তে কর্তে তেমনি শক্তি থোলে। স্ক্তরাং আপাতদৃষ্টিতে পুরাতন যে-রকম বাধা বলেই মনে হোক্ না কেন, প্রকৃত পক্ষে দে নতুনকে সাহা্য করেই চলেছে। স্ক্তরাং পুরাতনের যে শক্তি তা থাকা শুধু যে বাঞ্কনীয় তাই নয়, তা অত্যম্ভ ভাবেই প্রাজনীয়।

প্রথমে এই নতুনকে অল্পক্ষেকজনই আলিপ্সন কর্বে। কারণ প্রথম প্রথম নতুনের যে শক্তি তা'তে ভার চাই নে—তা'তে চাই

ন্তন ও পুরাতন

ধার। নতুন বোঝা নয়। সে ভার দিয়ে পুরাতনকে চেপে রাখ্তে চায় না। সে চায় ধায় দিয়ে পুরাতনের বন্ধন কেটে দিতে। এক এক করে' যথন পুরাতনের সমস্ত বন্ধন কাটা পড়ে যাবে, সমস্ত পূর্থঅর্জিত সংস্কার থেকে সে মুক্ত হবে তথনই—আর সত্যও দেখ্তে পাবে সে তথনই। আর যে দিন সতা দেখ্তে পাবে সে দিন পুরাতন হাসি মুথে এসে নতুনের পাশে দাঁড়াবে ও গৌরব করে' বল্বে—নতুন, সে ত আমিই গড়ে' তুলেছি—সে ত আমারই দান।

সমাপ্ত



শ্রীহুরেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী প্রণীত নব্যুগের কথা

विषय-मृही: -

মুখপত্র; ২। ত্যাগের কথা; ৩। সন্ন্যাসীর কথা;
 ৪। মানুষের কথা; ৫। ব্রাহ্মণের কথা; ৬। দরকার;
 ৭। ইয়োরোপের কথা; ৮। প্রাণের দায়; ৯। অধ্যের কথা।
 বইখানি সম্বন্ধে সবুজ্পত্রের অভিমতঃ—

"লেথকের মর্ম্মবাণী এই প্রবন্ধগুলির নানা বিষয়ের মধ্য দিয়ে বিচিত্র ভঙ্গীতে নিজেকে প্রকাশ করেছে।

নবীন বাংলার একেবারে অন্তরে গিয়ে পৌছিবে। কেননা বিংশ শতাব্দীর বাঙলার মর্ম্মকথাটি এ প্রবন্ধগুলিতে সাহিত্যের সুষমাময় মূর্ত্তি নিয়ে প্রকাশ পেয়েছে।"

প্রমথ চৌধুরী, 'প্রবাদী'—বিশেষভাবে বইথানির স্থথ্যাতি করেছেন। ভালো এটিক কাগজে স্থন্দর স্থদ্দ করে' ছাপা।

দাম বারো আনা

শ্রীপ্ররেশচন্দ্র চক্রবর্তী প্রণীত নতুন রূপকথা

সবৃজপত্ৰ-সম্পাদক

এীযুক্ত প্রমথ চৌধুরী মহাশয়ের ভূমিকা সমেত।

প্রমথবাবু বলেন—

"সাহিত্যের গুণ ভাষার রূপের উপরই প্রধানত নির্ভর করে।
ক্রেশচন্দ্রের ভাষা বর্ণায়। তিনি বাকোর গঠনের উপর ততটা
ক্রোঁক দেন না, বতটা দেন পদের বর্ণের উপর। তিনি দেই সব
শব্দ বেশী ব্যবহার করেন যা শুনলে আমাদের চোথের স্ব্যুথে ছবি
ক্টে ওঠে। তাঁর ভাষার বিতীয় গুণ, তার ঐশ্বর্যা—ভাষা প্রয়োগে
তাঁর কোনরূপ কার্পণ্য নেই। তাঁর রচনার ভিতর কথা সব ভিড়
করে আসে, পরস্পর ঠেলাঠেলি করে গায়ে গায়ে ঘেঁষাের্দের করে
বসে যায়।
অই রূপকথা ছটি একটি জ্যান্ত মানুষের, জ্যান্ত
মনের, জ্যান্ত ভাষায় আত্মপ্রকাশ, অতএব এ যথার্থ সাহিত্য।"
ভালো এন্টিক কাগজে, বড় বড় অক্ষরে পরিষ্কার ছাপা ও বাধাই।

দাম এক টাকা

